



한 눈에 보는 찾/아/가/는 발명체험교실 신청방법



신청대상

- 도서·벽지, 농어촌 지역 소규모 학교
- 지역아동센터, 특수교육기관, 학교밖청소년지원센터
- 발명교육센터에서 교육이 어려운 아동·청소년 관련 기관 등



신청기간

2026. 3. 9.(월) ~ 4. 8.(수) 18:00까지



교육운영기간

- 2026. 5월 ~ 11월



신청방법

<https://ko.surveymonkey.com/r/LQJMV3V>



- QR코드와 첨부된 링크를 통해 사이트 접속 후, 참가신청서 작성
- 사업안내 및 참가링크는 발명교육포털사이트 공지사항에서 확인 가능
- 발명교육포털사이트 공지사항 : <https://www.ip-edu.net/home/kor/board.do?menuPos=8>



신청결과 및 매칭

- 참여기관 선정 여부는 신청접수 마감 후 4~5월 중 선정 기관 신청자 이메일로 개별 안내



전국 어디든 찾아가는 발명체험 교실

한국발명진흥회 창의발명교육연구실

Tel. 02-3459-2916
E-mail. goedu@kipa.org

교육비
무료

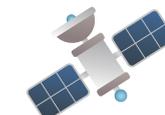
전국 어디든 찾아가는 발명체험 교실

누구나, 어디서나,
상상하고, 창작하고, 발명할 수 있도록
전국 구석구석, “찾아가는 발명체험교실”이
함께합니다!



찾아가는 발명체험교실이란?

도서·벽지 및 농어촌 지역 소규모 학교,
학교밖청소년지원센터, 지역아동센터,
특수교육기관, 다문화지원센터 등 평소에
발명교육을 접하기 어려운
아동·청소년을 위하여
발명교육 전문 강사가 직접 신청 기관으로
방문하여 창의·발명교육을
지원하는 프로그램입니다.



찾아가는 발명체험교실 운영과정



신청·접수(3월~4월)

도서·벽지 및 농어촌 지역 소규모 학교, 지역아동센터 등 발명교육을 접하기 어려운 아동·청소년 대상 찾아가는 발명체험교실 신청·접수



선정·매칭(4월~5월)

신청기관의 운영형태 및 교육 환경 등을 고려하여 선정 후, 발명교육 전문강사와 매칭



교육확정(5월)

매칭된 발명교육 전문강사와 세부일정, 운영형태, 프로그램 등 협의·확정



교육운영(5월~11월)

방문형 발명교육운영

누구나 신청할 수 있나요?

도서·벽지 및 농어촌 지역 소규모 학교, 지역아동센터, 특수교육 기관, 학교밖청소년지원센터 등 **평소에 발명교육을 접하기 어려운 기관을 우선**으로 지원합니다. 또한 인근에 발명교육센터가 없어 발명교육 참여가 어려운 곳에서도 찾아가는 발명체험교실 신청이 가능합니다.

신청대상에 해당이 되지 않을까 망설이지 마시고 학교 및 아동·청소년 관련기관이라면 지원해 주시기 바랍니다.

운영형태는 어떻게 되나요?

찾아가는 발명체험교실은 기관당 4~6차시 이내의 발명교육 프로그램으로 운영됩니다.

기관 여건에 따라 1일 집중형, 분할 운영형을 선택할 수 있습니다.

* 운영 형태 및 교육프로그램은 선정 후, 매칭된 발명교육 전문 강사와 추후 협의

1일 집중형



전체 교육프로그램을 연속 진행하여 하루동안 전체 교육이수

(1일, 일당 4~6차시)

교육 흐름의 연속성 및 몰입도 극대화



분할 운영형



차시를 나누어 교육 프로그램 분할 진행

(2일, 일당 2~3차시)

회차 간 간격을 통한 교육 내용 복습 기능

어떤 교육을 지원받을 수 있나요?

학생들이 창의력과 문제해결력을 함양한 미래인재로 성장할 수 있도록 생성형 AI, IoT로봇 등 디지털 발명교육 기반 이론 강의 및 실습·체험형 교육을 지원합니다.

| 프로그램 예시 및 교육내용(안) |

구분	프로그램명	교육내용
지식재산 (IP)	도전! 발명왕	펜슬코딩으로 만나는 위대한 발명가
	발명 탐험대	일상에서 문제를 찾고 해결하는 아이디어 도출
우주과학	가상공간 우주정거장	가상공간에서 코딩을 통한 대화형 3D 공간 설계 디자인
	우주탐사발명	엔트리 블록코딩을 활용한 우주쓰레기 문제 해결 발명
인공지능	팩트체크 탐정단	인공지능 도구 활용 방법을 통해 가짜뉴스 판별
	인공지능(AI) 발명가	생성형 AI와 캔바를 통해 아이디어 및 디자인 발명 체험
로봇공학	자율주행로봇	장애물 감지 자율주행로봇 제작
	내 친구 반려봇	마이크로비트 활용 피지컬 컴퓨팅 이해 및 반려봇 제작
기초원리	네온과 빛의 발명	전기의 흐름을 이해하고, 나만의 네온사인 만들기
	날아올라 플라잉볼	무인항공기의 원리를 이해하고, 미래운송수단 분야 인식
	스마트 가로등	소리에 반응하는 스마트 가로등 만들기
응용과학	드론 비행모험가	코딩으로 제어하는 인공지능 드론 비행
	찾아가는 발명버스	45인승 로봇버스에서 체험하는 다관절 로봇제어
창의융합	스마트 워치	마이크로비트로 흥미로운 스마트 워치 제작
	AI-Goods (굿즈) 제작	인공지능으로 만드는 나만의 굿즈 제작

※ 교육 운영기관 및 전문 강사의 교육설계에 따라 교육 내용이 달라질 수 있음

교육사진



내 친구 반려봇



스마트가로등



날아올라 플라잉볼



발명버스



참여 학생 소감



경기 성남시 성남시학교밖 청소년지원센터

교육주제

'인공지능(AI) 발명가'

학생소감

뤼튼을 이용한 프로그램이 재밌었고, 제 꿈에 딱 맞는 프로그램이어서 너무 좋았어요!!

경북 포항시 선린꿈터지역 아동센터

교육주제

'날아올라 플라잉볼'

학생소감

직접 만들고 조립해서 플라잉볼을 날리는 체험이 기억에 남는 뜻깊은 시간이었어요!

전남 진도군 청운지역아동센터

교육주제

'내 친구 반려봇'

학생소감

발명 단어로 재밌는 빙고 게임도 하고, 마이크로비트 코딩한 것도 재밌었어요!

울산 동구 화암초등학교

교육주제

'자율주행로봇'

학생소감

100점 중 100점!! 발명을 어떻게 하면 잘하게 되는지 더 듣고 싶고, 더 배우고 싶어요.