

[2026년 사업계획서]

2025년 12월 17일

장위지역아동센터밀알학교

- 목 차 -

I. 연간사업계획서

1. 센터 현황 및 종사자현황, 조직도
2. 사업의 필요성
3. 사업목적과 목표
4. 전년도 평가
5. 운영개요 및 세부계획 내용
6. 기대효과
7. 월간 · 주간계획
8. 평가계획
9. 자원활용계획
10. 장위지역아동센터밀알학교 미션 및 전략 (3년) (2025년 ~ 2027년)

II. 예산계획서

1. 예산총괄표

1. 센터명 : 장위지역아동센터밀알학교

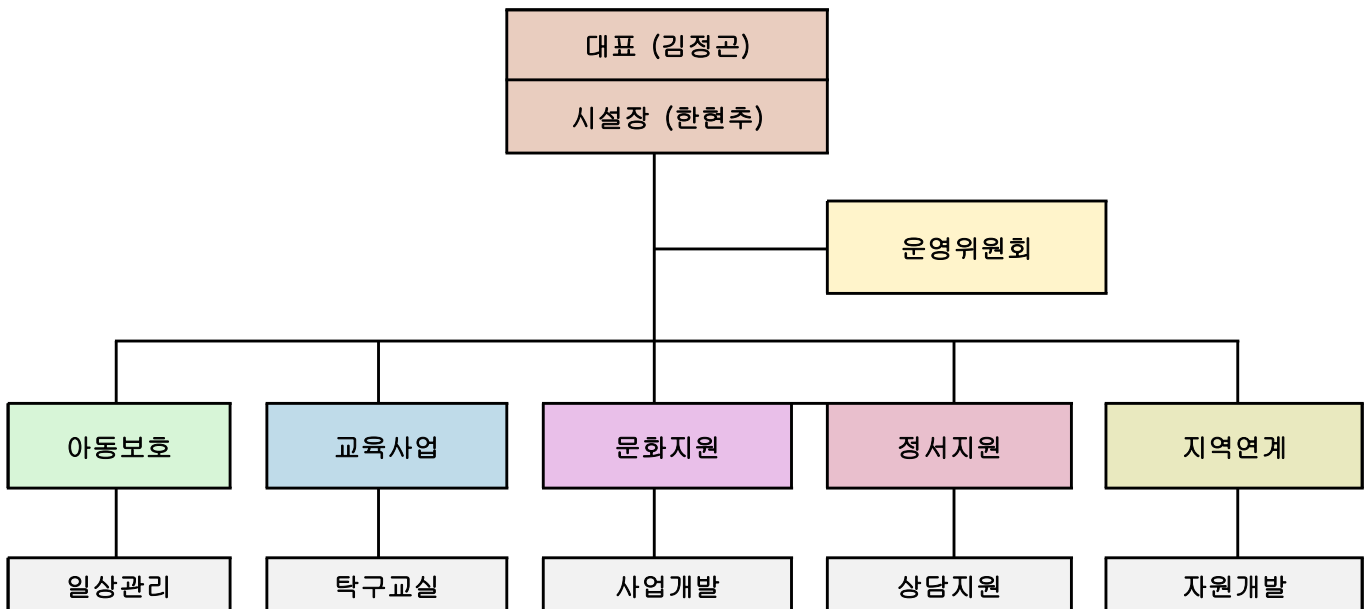
센터현황 주소) 서울시 성북구 돌곶이로 157 한전빌딩4층
대표번호) 02-916-3004

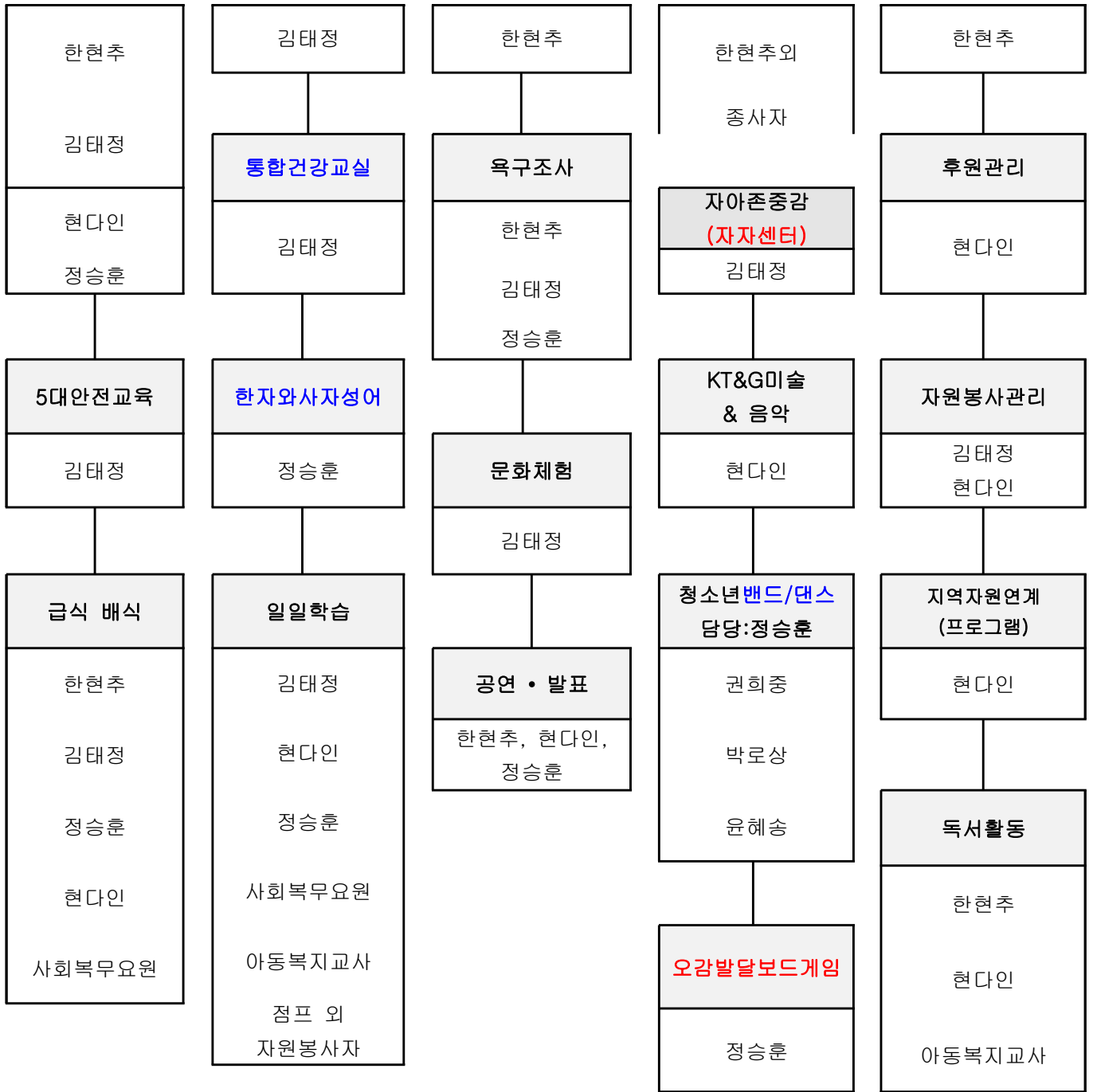
설치일	시설장명	종사자수	신고정원	현원			시설현황	
2005년 5월4일	한현추	4명	41명	돌봄취약 아동		34명	사무실	프로그램실
				돌봄특례 아동			대학습실	놀이방
				일반아동			조리실	컴퓨터실

종사자현황

직책	성명	입사일	담당업무
시설장	한현추	2019년 11월01일	센터운영 및 총괄
생활복지사1	김태정	2018년 10월01일	아동관리 및 행정업무
생활복지사2	정승훈	2026년 1월 1일	아동관리 및 행정업무
생활복지사3	현다인	2026년 1월 1일	아동관리 및 행정업무

조직도





2. 사업의 필요성

현재까지도 공공재개발 부지로 잡혀 있지만 아직 개발이 시행되고 있지 않은 장위 9구역에 위치한 본 센터는 주위의 새로 개발된 깨끗하고 고가의 아파트에 비해 열악하고 낡은 건물들이 주를 이루고 있어 상대적인 박탈감과 낙인감이 생길 우려가 크다. 개발예정지라 아이들이 놀고 마땅히 쉴 공간이 없고, 최근 증가하고 있는 다문화가정의 문제가 저소득 문제와 결합되면서 기존의 경험하지 못한 복합적 문제(언어, 정서, 심리 등)로 나타나고 있는 실정이다.

유사 빈곤층 가정의 아동들은 복지정책의 사각지대에 방치되고 있어 지역사회 내 아동이 편리하고 쉽게

이용할 수 있는 아동복지전문서비스 기관으로 아동들이 안전하게 이용하고 건전한 육성으로 밝게 성장하도록 지원해야한다.

3. 사업목적 과 목표

1) 사업목적

지역사회내에서 적절한 보호를 받지 못하는 아동, 청소년 (기초수급자, 한부모가정, 조손가정, 다문화가정, 장애아동, 저소득가정, 맞벌이가정, 일반가정)을 대상으로 안전한 보호와 돌봄 및 학습을 제공하여 기초학습능력 향상과 균형잡힌 급·간식 제공으로 건강한 성장을, 다양한 문화체험, 아동의 학교-지역사회-가정과의 긴밀한 협력과 연계로 원만한 사회성을 기를 수 있도록 지원하며 종합적 서비스를 제공하는데 있다. 급격히 늘어난 장애아동과 경계성아동, 다문화가정, 한부모 가정 아동들의 방과 후 돌봄지원 및 영양 있는 급·간식지원, 보호와 안전, 교육, 문화 등의 다양한 서비스 제공으로 아동들이 자신감있고 밝게 성장 할 수 있도록 지원하는데 있다.

2) 사업목표

(1) 보호영역 :

아동의 안전한 돌봄 및 영양과 건강을 위한 보호서비스

- ① 편안하고 쾌적한 휴식 공간 제공과 공동체 생활의 예절습관과 협동심, 양보, 배려 실천 (센터 아동 상담 및 관찰진행, 외부업체 방역소독 및 위생소독용품 등 구비)
- ② 위생지도, 일상생활지도, 급식, 간식지원 : 학기중 석식1회 / 방학중 중·석식1회

(2) 교육영역 :

학교 과제수행, 1:1 멘토/멘티 학습지원 및 주3회이상 기초학습지원 / 시험대비학습

- ① 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 : 1학기, 2학기 문제집 풀기 와 1:1 개별학습
- ② **한자와사자성어**, 탁구교실, **통합건강교실**, **독서논술 등** 을 진행

(3) 문화체험 영역 :

아동자치회의를 통한 욕구 수렴 및 아동의 놀 권리를 존중한 다양한 문화체험활동 지원

- ① 적극적인 의견을 수렴하여 방학 중 캠프, 문화체험 등 체험활동 지원
- ② 아동건의함, 아동자치회의를 통해 아동들이 직접 계획해 보고 주도적으로 참여하고 실천 할 수 있는 기회제공

(4) 정서지원 영역 :

아동 및 가족의 정서적 지지를 통한 건강한 성장도모

- ① 정기적인 관찰 및 상담(관찰일지, 개별상담 , 연고자상담 : 연1회이상, 필요시 수시)
- ② **자아존중감(자자센터)**, KT&G미술, **행복한푸드동화**, **오감발달보드게임**, 밴드교실(교육), 댄스교실 : 밀알pop-댄스(동아리지원) 등의 프로그램진행

(5) 지역사회연계 영역 :

지역사회와 연계로 공동 프로그램 및 다양한 체험기회 제공

- ① 성북구 관내 교육복지협의체, 관내초등학교, 시립청소년센터, 장위문화누림센터, KT&G복지재단 우리들문고 작은도서관, CJ도너스캠프 등과 연계한 정서, 문화, 교육, 미술, 체험활동 등 지원
- ② 성북구 지역아동센터 협의회연계 (체육대회, 연합문화축제, 행복한발카 축구)에 참여 발표 지원
- ③ 점프, 한국외국어대학교와의 자원봉사자연계로 1:1 멘토연계 학습
- ④ 나눔플러스 아이온의 센터 홈페이지 운영과 소식지로 지역아동센터를 적극 홍보하며, 지역사회내의 네트워크를 적극 활용한다.

(6) 아동인권 영역 :

인성지도 및 인권교육을 통해 양보와 배려실천, 나와 타인의 인격존중 등 바른 인성으로 성장할 수 있도록 돕는다.

4. 전년도 평가

- 1) 보호, 교육, 문화,정서,지역사회연계의 영역에 따라 센터 운영이 활발하게 진행되었음.
- 2) 장애아동(1:1 보호돌봄 및 교육), 다문화(문화다양성 프로그램), 경계성 아동(느린학습자 멘토 학습지도) 등 아동의 특성에 맞는 서비스를 제공함.
- 3) 특성화(시간연장) 프로그램으로 밴드교실, 댄스교실, 탁구교실 프로그램을 진행함.
- 4) 아동자치회의를 통한 아동의 의견 수렴 및 프로그램 계획-일지-평가를 진행하였음.
 참석대상 : 센터장, 생활복지사 (프로그램 강사평가내용, 이용아동· 보호자 설문지 등 참고)
 2025년 진행 프로그램에 관한 아동 만족도 조사 실시 후 평가서 작성

5) 프로그램 평가

영역	프로그램명	평가내용
보호	5대 안전 의무교육	아이들에게 꼭 필요한 위생(영양)교육, 교통안전교육, 실종유괴예방교육, 폭염 예방교육, 일상에서의 안전교육, 안전한 대피, 민방위교육장안전체험관견학, 화재 시 응급대피훈련, 약물오남용 교육 등의 안전교육을 실시하였음. 나머지 교육은 학교에서 진행되는 교육으로 같음
	급식/간식지도 과일바구니	어린이 급식관리지원센터의 영양사가 작성한 식단표로 당일 구입, 당일조리로 신선하고 맛있는 급식을 제공하고, 성북보건소 과일바구니사업, KT&G과일 지원을 통해 신선하고 다양한 과일을 섭취 할 수 있었음. 급식관리지원센터의 급식 위생 점검과 지원으로 조리실 위생관리 및 깨끗한 환경을 유지하였음.
	자아존중감향상	매월 생일잔치와 분기별 달란트시상을 통해 축하와 덕담을 주고 받으며 센터의 일원으로 존중받으며 행복한 시간이 되었음. 분기별 달란트 시상식으로 학습, 출결, 프로그램참여, 위생, 칭찬, 독서, 양보, 존중 등의 부분에서 시상을 하였는데 교사가 직접 쿠폰 문구를 작성하고, 아이들이 원하는 쿠폰을 발행하여 시상으로 주니 동기부여와 자존감 향상을 이룰 수 있었음.
	위생교육 및 생활지도	아이들의 건강한 성장을 위한 위생교육 및 지도, 건강지도를 진행함. 아픈아이 동행서비스 (보호자와 연락하여 약을 먹게 하고, 병원 동행 필요시 교사가 함께 동행함) 등을 통해 아동이 편안하게 센터를 이용 할 수 있도록 함. 일상생활의 예절과 공동체에서의 규칙등을 배우고, 배려와 양보를 통해 즐거운 센터

		생활을 할 수 있도록 함.
	안전등·하원 귀가지도	매일 유치원, 저학년 아동에 대한 등원 및 하원지도, 고학년 야간 늦게 귀가시 동행귀가 도움. 종례시 안전지도 후 귀가형태(자율, 동행) 에 따라 안전하게 귀가 할 수 있도록 지도 함.
	센터 환경정리 개선 및 방역	매일 센터 청소, 환기, 교구정리, 방역소독, 매일 외부업체 방문 소독 등 아이들의 깨끗한 환경을 위한 노력을 아끼지 않음. 지역아동센터 환경유해인자 진단 및 개선지원사업으로 장판교체, 창틀 페인트칠, 공기청정기를 지원받아 센터를 쾌적하고 안전한 시설로 개선하였음.
교육	기초학습 지도	아동복지교사와 점프나눔네트워크 대학생 자원봉사를 활용한 국어, 수학, 사회, 과학 기초학습과 1:1 멘토/멘티 개별 학습지도로 기초학습능력 향상 및 학교 교과진도와 시험기간에 맞춘 학습진행으로 아이들의 성적향상에 도움을 줌. 특히 중.고학생 영어 개별지도를 통해 학교 성적의 향상을 꾀함.
	한자교실	아이들에게 인기 있는 과목으로 아이들의 참여도와 만족도가 크다. 한자급수시험에 16명이 응시하여 (16)명 전원이 최종 합격하였음. 급수시험 2달 전부터 기출문제집을 출력하여 아이들에게 연습시키고, 오답풀이를 하였음. 또 사자성어를 통한 예절, 올바른 인성지도를 위해 사자성어를 활용하여 지도 해 주심.
	탁구교실	주1회 수요일 특성화 (시간연장)시간에 진행하였고, 반장을 정하고, 자체적으로 규칙을 정해 역할분담 (탁구대설치, 탁구공정리, 점수판, 라켓정리, 핸드폰 걸기, 주변정리) 등을 하였으며 1:1 개별레슨, 기술습득, 자세교정, 단식 복식 게임을 통하여 정확한 물과 경기요령을 배움. 탁구대회를 통해 예선전 및 결승전에서 그동안 배운 기량을 맘껏 펼쳐 보이며 성취감과 자존감 향상이 이뤄짐.
	건강교실	통합체육으로 아이들의 전신의 건강과 발달을 위한 다양한 자료를 사용하여 건강교실을 진행함. 기초체력운동, 줄넘기, 윗몸일으키기 등 전신운동을 위한 다양한 활동을 함께 함. 날씨가 좋을 때는 야외체육을, 센터에서 피구, 볼링, 미니올림픽, 림보, 고리던지기, 줌바댄스 등의 활동을 통한 통합 건강교실을 실시하였음.
	아동자치회의/ 아동건의함 열람 및 평가	자치회의를 통해 2025 센터규칙을 정하고, 아이들 스스로 의견을 내고 반영하여 프로그램과 다양한 문화체험 등을 진행함. 아동건의함 열람 및 평가로 욕구 수렴 및 수렴 과정 전반에 걸친 평가를 하고 소통함.
	인권(인성)교육	주1회 또는 수시 인성지도로 아이들이 센터를 이용함에있어 서로 행복하고 즐거운 센터생활이 될 수 있도록 지원함. 이상은 아동인권전문가를 배치하여 인권지도와 함께 교육을 할 수 있도록 지속적으로 지원함.
	문화	아동자치회의와 건의함을 통해 아동들의 욕구를 수렴하고 계획-실행-평가의 과정을 거쳐 문화체험을 진행함. 스키캠프, 동아리 캠프, 볼링, 연합체육대회, 어린이날 행사, 파자마파티, 계곡물놀이, 추석전통문화체험, 김장체험, 작은음악회, 달란트잔치 등의 문화체험활동을 지원하고, 활동소감과 만족도조사를 통해 평가를 진행함.
정서지원	연고자상담 및 학부모교육 학	가정통신문, 나눔플러스 아이온을 통한 센터 중요사항 공지와 수시로 전달된 단체문자를 통해 학부모님들과 소통하였음. 상담을 통해 보호자의 욕구, 아동의 욕구를 파악하여 서비스를 제공함. 사이버폭력, 아동학대 예방교육, 푸드아트테라피를 통한 학부모 교육은 일과 가정에 지친 학부모들에게 힐링의 시간과 자신을 되돌아 볼 수 있는 시간이 되었음.
	아동상담	관찰 및 개별상담을 통해 아동을 이해하고, 아동의 욕구파악, 아동의 다양한 환경에서의 상황등을 알아볼 수 있었음. 아동이 센터이용시 불편함이 없이 이용하도록 다양한 경로를 통해 지원함.

	KT&G 미술	초등학생 아이들을 대상으로 미리 신청을 받고(10명) 미술프로그램을 진행함. 전문적인 커리큘럼으로 손과 눈, 창의성의 발달을 위한 통합미술로 정서적인 안정과 자신감을 키우는 시간이었음. 전시회를 통해 서로의 작품들을 감상하며 소통하고 공유하는 시간이 되었음.
	보드게임교실	아이들이 좋아하는 보드게임부터 새로운 보드게임 등을 종류가 다양하게 구입하고, 교사들이 미리 보드게임의 규칙을 습득하여 아이들에게 이론으로 지도한 후 아이들이 즐겁게 보드게임을 할 수 있도록 함.
	밴드교실	“괴짜악단”과 “클로버밴드”로 이뤄진 밴드교실은 각 분야별 강사선생님과 함께 선배들이 후배들을 지도하고 이끌어 주는 모습에서 아이들의 큰 성장을 볼 수 있었음. 월요일에는 자체동아리 연습으로 기술을 익히고, 실력을 길렀으며, 금요일에는 연주기법 및 코드연습, 합주 등을 하며 정진하는 모습이 성숙해 보였음. 음악으로 소통하며 자작곡 발표와 음악회 공연, 책거리콘서트 등에 참여하며 성취감과 자존감이 향상되었음.
	밀알-POP 댄스동아리	“아리아”댄스동아리는 서*빈 아동이 리더가 되어 팀원 6명이 하나가되어 힘들때도 즐거울때도, 몸이 아플 때도 항상함께 하였으며, 열심히 댄스를 배우고 연습을 한 결과 지역사회연계로 “모두의향연” 오프닝공연을 진행하고, 책거리 콘서트, 작은음악회 등의 발표회에서 아이들이 기량을 맘껏 뽐낼 수 있었음.
지역사회 연계	지역사회연계	CJ도너스캠프, KT&G, 점프나눔네트워크, 잇다사회적협동조합, 성북구지역아동센터 연합회, 성북교육복지센터, 교육복지협의체, 우리들문고작은도서관, 책임어주는 문화봉사단, 성북구가족센터 등 지역사회네트워크 연계를 통해 다양한 서비스를 제공받았음. 동화와 푸드아트, 독서수업, KT&G미술, 행복한 발카 축구, 보이콧호구밴드, 문화다양성교실, 네트워크연계회의의 참여 등
	연합체육대회 및 연합문화축제	성북구 지역아동센터 협의회 연계 5월 가정의달에 월곡1잔디구장에서 진행된 연합체육대회에 흥팀으로 참석함. 11월 성북 구민회관에서 열린 성북구 연합 문화 축제에 “괴짜악단” 공연 발표 성황리에 마침.
	동화와 푸드아트	“동화와 푸드아트”수업은 우리들문고작은도서관 연계 12회기로 진행되었음. 동화를 읽고 책 속의 주제로 다양한 푸드 작품을 만들어 보고, 서로 의견을 나눠보며 이해와 소통하는 시간이었고, 남은 재료를 맛있게 먹어보며 좋아하지 않은 음식도 먹어보는 시간이 되었음. 11월12일에는 아이들의 작품집 발간 축하 전시회를 진행함.
	책임어주는 문화봉사단	10회기로 진행된 독서수업은 “잇다 사회적협동조합”연계로 진행됨. 전문 동화구연 선생님들이 동화책을 읽고, 주제에 따른 작품만들기, 게임놀이활동 등을 통해 아이들이 적극적으로 참여할 수 있게 유도함. 강사와 즐겁게 소통하며 프로그램에 참여하는 아이들의 모습을 볼 수 있었음.
	문화다양성 교실	CJ도너스캠프 지원으로 실시한 문화다양성 교실은 국내아동과 다문화 아동들과의 차별을 없애고, 다양한 문화의 다양성에 대해 알아보며 자연스럽게 다른 나라의 문화를 접하고 이해할 수 있는 시간이었음. CJ에서 제공되는 구체적인 커리큘럼으로 유익하고 상호존중하는 시간이 되었음. 12회기 동안의 프로그램 내용이 전문적이고 풍성하였으며, 이론과 활동을 통해 다문화와 문화다양성에 대해 이해하고 소통하는 시간이 되었음. 또 풍족한 보드게임 구입으로 아이들이 행복하고 즐거운 시간을 가질 수 있었음.
	보이콧 호구밴드학교	삼성꿈장학재단 지원 - 동소문행복한홈스쿨 (보이콧 호구밴드학교)에 기타, 피아노, 베이스, 보컬등 밴드학교에서 1:1개별지도로 아이들의 음악적 소양과 실력이 향상되었고, 마음코칭프로그램, 연극심리상담 등에 참여하며 타 센터 아

		이들과 소통하며 사회성이 향상되었음. 삼성꿈장학재단 자작곡 공연발표회에서 가사상을 받으며 성장을 확인하였으며, 센터에서 소극적으로 활동했던 아이들이 자신감이 붙으며 활기찬 센터생활을 하고 있음.
--	--	--

7) 2026년 환류 및 계획

- 이용아동 특성에 따른 각종 욕구조사를 기반으로 한 서비스계획, 장애 아동돌봄과 다문화아동, 경계성 아동들의 센터 아이들과의 원활한 관계맺기와 공동체 내에서의 다양한 활동 참여지원. 정기적이고 지속적인 당사자 욕구 및 만족도 조사 등을 통한 서비스 계획반영
- 2026년에도 특성화(특화 및 시간연장형) 운영을 지원할 계획이며 자원봉사자를 적극 활용하여 센터 내 중·고등학생들의 학습향상을 위하여 많은 노력을 기울일 예정임. 밴드교실, 탁구교실을 통한 정서적안정과 신체적 건강 향상을 위한 서비스를 지원할 예정임.
- 만족도 조사결과를 통한 만족도 높은 프로그램을 2026년에도 계획 할 예정이며 욕구조사와 아동자치회의를 통해 아이들의 의견을 최대한 반영 할 예정임.
- 2025 한자 급수시험결과에 의거, 한 단계씩 올려 급수시험을 볼 수 있도록 지도할 예정임.
- 매일 환경정리 및 환기, 센터 청소, 위생 방역으로 깨끗한 환경에서 생활하도록 할 예정임.
- 홈페이지, 게시판공고 등의 업데이트 및 관리, 센터의 기본운영과정 공개, 희망이음 시스템 사용으로 보조금, 후원금 사용 등의 내용을 모두 시스템에 입력함으로써 시설 운영의 투명성 제고방안 및 업무전산화 및 전문성 확보
- 월1회 교사회의, 종사자 역량강화교육, 힐링 프로그램, 종사자 워크샵 등 시설 내 종사자들의 원활한 의사소통 구조 확립 및 정보교류
- 시설 운영의 활성화 방안 : 외부 공모를 통한 예산절감(사회복지 공동모금회, CJ문화동아리사업, 민간복지재단 사업 프로포절 응모로 전기료, 강사료 등을 지원받아 질적으로 우수한 프로그램 사업공모

5. 운영개요 및 세부계획 내용

- 1) 운영기간 : 2026년 1월-2026년 12월 (12개월)
- 2) 운영시간 : 학기중 : 평일(11:00~22:00) 특수목적형 야간돌봄 포함,
방학중 (10:00~21시) 1일 8시간 이상 운영을 원칙으로 한다.
- 3) 영역별 프로그램 계획
안전한 보호와 돌봄, 예절 및 위생교육, 안전귀가지도, 교과학습지도, 특기적성교육, 인권, 자치회의, 문화체험, 캠프, 관찰 및 상담, 진로상담, 특성화 활동, 또래와의 긴밀한 협력, 사회성 발달, 지역사회연계 등의 다양한 서비스를 제공
- 4) 세부 사업내용

대분류	중분류	소분류 (프로그램명)	서비스활동(수행방법)	대상	시행 시기
보호	생활	센터적응지원	입소상담, 센터생활 적응지도 및 개별상담	입소아동	수시
		일상예절	예절 및 공공질서교육	전체	수시
		건강지도	학교건강검진결과표, 분기별 체력검사 (센터자체 검사 키,몸무게) 비상약품구입, 응급처치, 병원동행 등 지원	전체	연4회
		방역 및 위생지도	위생방역·소독, 해충방제, 손씻기, 양치질하기, 머리감기, 목욕하기, 계절에 맞는 옷입기 등 지도	전체	매일
		일상생활지도	자기 관리 및 자율성지도, 인권교육, 즐거운 센터생활하기	전체	주1회
		급식지도	학기중 : 간식, 석식, 야간간식지원 방학중 : 간식, 중식, 석식, 야간간식지원	전체	주5회
	안전 지원	귀가지도	안전한 귀가지도 및 귀갓길 지도	전체	매일
		어린이 5대의무교육	성폭력예방교육, 실종,유괴예방방지교육, 감염병 및 약물오남용예방 등 보건위생 관리교육, 재난 대비안전교육, 교통안전교육진행 (탈학교 아동) *(5대안전의무교육은 학교 교육으로 같음함)	전체	연2회 ~6회
		특성화 (시간연장형)	매주 월~금요일 (19:00~22:00) 방임아동 보호 및 청소년돌봄	대상아동	주5회
	교육	학습 지원	과제지도	학년별 자기주도학습지도, 아동별 과제지도 (저학년 : 알림장확인 및 준비물 도움)	전체
1:1 멘토/멘티 학습지도			1:1 멘토 학습지도- 학교진도맞춤지도, 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 문제집풀이, 선행 학습지도 (진행 : 자원봉사자, 아동복지교사)	전체	주3회
학습프로그램			한자와 사자성어 : 특화프로그램 (진행 : 외부강사)	신청아동	주1회
			통합건강교실 (진행 : 자체진행)	전체	주1회
특기 적성 교육		탁구교실	탁구의 기술 및 팀대결, 탁구대회, 스포츠 예절 및 인성교육 (진행 : 외부강사)	신청아동	주1회
		댄스교실	밀알-POP댄스, 발표회 (진행 : 자체진행)	신청아동	주1회
성장 과관 리		아동자치회의	연4회이상 아동주도적인 회의로 아동권리향상을 위한 공동체 회의 (규칙, 하고 싶은 프로그램, 문화체험 등 정하기)	전체	연4회
		인권교육	아동,청소년·종사자 인권교육 : 자체교육	전체	연2회
문화	체험 활동	관람 및 체험	공연관람, 대학탐방, 뮤지컬관람, 볼링체험, 추석 전통체험, 김장체험, 공공장소 관람예절지도	신청아동	연10 회

	참여 활동	캠프	아동·청소년 동아리 1박2일 단합캠프, 여름캠프(물놀이, 놀이동산), 겨울캠프(눈썰매장, 스케이트장), 피자파티 등		이상
		공연	지역공연(연합문화축제, 책거리콘서트)	대상아동	
		행사	어린이날 행사, 달란트시상식, 작은음악회 등	전체	
정서 지원	상담	아동상담	정기적인 아동상담 (년1회)	전체	연1회
			초기상담 : 입소아동초기상담 (입소시)	입소아동	수시
		연고자상담	정기적인 전화, 내방상담	보호자	연1회, 수시
	회의	교사회의	월1회 이상 아동문제 발생시 수시회의	종사자	월1회, 수시
	가족 지원	학부모교육	학부모 교육(회의)	전체	연2회
		행사·모임	생일잔치 : 매월 생일자 생일잔치	전체	월1회
	교육 프로 그램	밴드교실	밴드활동을 통한 정서적 안정 및 또래들과의 소 통, 사회성, 친밀감 형성	해당아동	주1회
		자자센터 (자유롭고,자신 있게)	생일잔치, 분기별 달란트 시상식 등을 운영	전체	월, 분기
		행복한 푸드동화	동화와 푸드아트 요리수업 바른 먹거리, 올바른 식습관기르기, 음식에 대한 소중함 알기, 정서적 안정 (진행 : 자체진행)	신청아동	12회 기
		오감발달 보드게임	보드게임을 통한 친밀감, 두뇌발달, 스트레스해소 기다림, 규칙, 배려, 참을성 등을 배우고 손으로 하는 모든 활동을 통해 오감을 발달시킨다.	전체	주1회
통합음악		피아노, 합창, 율동 등의 세부활동을 통해 단합, 자신감 및 대인관계향상, 정서적안정과 자기표현력향상, 학업스트레스해소 (자체진행) PIANO 수업 (특화프로그램) : 외부강사진행	전체	주1회	
지역 사회 연계	자원 연계	자원봉사자관리	자원봉사자 모집 및 관리 : 서울동행, 점프나눔네트워크, 자원봉사자 교육	자원봉사 자	연중
		인적물적자원 연계	결연 및 후원연계, 지역사회 네트워크 기관연계 (성북아동청소년센터, 우리들문고 작은도서관, 교 육복지협의체, 성북구 지역아동센터 협의회, 성북 보건소 등), 프로그램연계, 지역시설 이용 등	전체	연중
		학교연계	학교 선생님 및 지역사회전문가와 연계 연대	대상자	필요시
	교육 프로 그램	KT&G미술	KT&G미술수업 소근육발달 및 정서적 안정, 스트레스해소, 작품완성도 성취감, 만족감 형성	대상아동	연20 회
		프로그램	행복한 발카 축구, 보이콧-호구밴드보컬 및 악기 배우기, 성북보건소 과일바구니 영양교육, 치과주	대상아동	프로그 램마다

			치의사업, 어린이급식관리지원센터 교육		다름
	운영위원회	운영위원회	분기별진행 : 대상 : 운영위원6명 필요시 수시	종사자, 운영위원	연4회

4) 안전 관련 교육 종합 계획-----

2026년 연간 5대의무교육 계획안					
기관명 : 장위지역아동센터 밀알학교					
	교통안전	실종·유괴예방	감염병 및 약물 오남용 예방	재난대비안전교육	성폭력 및 아동학대 예방교육
	2개월에 1회이상 (연간 10시간이상)	3개월에 1회이상 (연간 10시간이상)	3개월에 1회이상 (연간 10시간이상)	6개월에 1회이상 (연간 6시간이상)	6개월에 1회이상 (연간 8시간이상)
1월	안전하게 학교가는 길 알기			화재의 원인과 예방법	사례로 배우는 아동학대
2월		유괴범에 대한 개념			성폭력이란?
3월	상황에 따른 안전한 보행법		감염병 예방을 위한 개인위생 실천습관		
4월		유인전략 및 위험상황 알기			성폭력의 위험상황
5월	자전거의 안전한 이용과 점검			화재시 대처법	
6월		유괴사고 발생시 대처법 및 예방법	예방접종의 이해		나의권리찾기
7월	교통수단의 안전한 이용법		약물, 화학제품의 필요성과 위험성		
8월		유괴, 유인상황시 신고요령			성폭력 예방법과 대처법
9월	교통법규 이해하기			소방기구 사용법	
10월		가출예방 관련교육	중독, 오용, 남용의 개념알기		아동학대 및 아동학대행위자개념
11월	교통사고와 방지대책			자연재난, 인적재난 발생시 행동방법	
12월			오용, 남용의 대처법과 예방법		성적 자기결정권 개념 및 타인의 권리 존중하기

5) 안전관리/점검 종합 계획서

시설 안전관리 지침을 바탕으로 전기, 소방, 기타 시설등의 안전점검확인서, 시설관리 일지 등을 철저히 기록하고 관리한다.

월별	안전영역	안전관리내용	점검기관 및 관리자	점검일자
1월	시설, 설비 점검	실내,외 시설 및 설비 점검	자체점검	
	안전관리	안전관리 인적조직 구성	자체점검	
	정기방역	해충방제 및 방역	자체점검, 방역업체	
2월	시설, 설비 점검	실내,외 시설 및 설비 점검	자체점검	
	가스설비점검	가스 누설 점검, 자동차단, 경보장치	자체점검, 가스회사	
	정기방역	해충방제 및 방역	자체점검, 방역업체	
	급식실 위생점검	급식실 위생점검	어린이급식관리지원센터	
3월	시설, 설비 점검	실내,외 시설 및 설비 점검	자체점검	
	응급처치	구급약품 체크 및 보관	자체점검	
	재해대비시설점검	화재탐지기 확인 피난유도등 확인	자체점검, 소방서	
	정기방역	해충방제 및 방역	자체점검, 방역업체	
4월	가스, 설비 점검	실내,외 시설 및 설비 점검	가스안전관리공단	
	정기방역	해충방제 및 방역	자체점검, 방역업체	
5월	시설, 설비 점검	실내,외 시설 및 설비 점검	자체점검	
	정기방역	해충방제 및 방역	자체점검, 방역업체	
	급식실 위생점검	급식실 위생점검	어린이급식관리지원센터	
6월	시설, 설비 점검	실내,외 시설 및 설비 점검	자체점검	
	전기설비점검	측정기를 통한 기기 진단	한국전기안전공사	
	급식실 위생점검	급식실 위생점검	자체점검	
	정기방역	해충방제 및 방역	자체점검, 방역업체	

7월	시설, 설비 점검	실내,외 시설 및 설비 점검	자체점검	
	정기방역	해충방제 및 방역	자체점검, 방역업체	
8월	시설, 설비 점검	실내,외 시설 및 설비 점검	자체점검	
	정기방역	해충방제 및 방역	자체점검, 방역업체	
	급식실 위생점검	급식실 위생점검	어린이급식관리지원센터	
9월	시설, 설비 점검	실내,외 시설 및 설비 점검	자체점검	
	정기방역	해충방제 및 방역	자체점검, 방역업체	
10월	시설, 설비 점검	실내,외 시설 및 설비 점검	자체점검	
	정기방역	해충방제 및 방역	자체점검, 방역업체	
	급식실 위생점검	급식실 위생점검	어린이급식관리지원센터	
11월	시설, 설비 점검	실내,외 시설 및 설비 점검	자체점검	
	관련보험	기관책임보험 및 자동차보험	보험주식회사	
	정기방역	해충방제 및 방역	자체점검, 방역업체	
12월	시설, 설비 점검	실내,외 시설 및 설비 점검	자체점검	
	전기설비점검	측정기를 통한 기기 진단	한국전기안전공사	
	소방설비점검	화재경보기, 소화기점검	자체점검/소방서	
	정기방역	해충방제 및 방역	자체점검, 방역업체	

6. 기대효과

- 1) 보호가 필요한 아동의 가정에서의 역할을 보조하여 일상생활 지원 및 안전한 생활을 영위할 수 있도록 지지, 아동이 스스로 자신을 보호하고 건강한 성장을 할 수 있다.
- 2) 개인 수준별 기초학습 활동을 통해 학습습관 개선 및 학습능력을 향상할 수 있고, 경험하기 어려운 특기적성 프로그램참여를 통해 새로운 재능을 개발하는 등 학습권을 보장받을 수 있다.
- 3) 다양한 문화체험을 통해 문화적 욕구 해소 및 문화적 격차를 해소 할 수 있다.
- 4) 지역사회와 네트워크 형성을 통해 상호작용하여 긴밀한 유대감을 형성, 아동에게 보다 나은 복지서비스를 제공할 수 있다.

7. 월간 · 주간계획서

1) 월간계획서

기 간	2026년 1월 1일 ~ 1월 31일		작 성	생활복지사 정승훈		
주 제	너의 꿈을 새로 시작 해 봐!					
목 표	2026년 새해가 밝았어요. 씩씩하게 힘찬 발걸음을 걸어요.					
사업명	중분류	세부사업 프로그램	지원대상 / 인원	주요 사업 내용	담당자	횟수
보호 프로그램	생활	생활 지도	이용아동	청결하기 / 보관함정리 / 신발장정리 숙제하기 / 일기쓰기 / 예절 지키기 / 올바른 식습관 기르기	종사자 외	매일
		위생지도	이용아동	간식, 급식 전 손 씻기/손발톱관리/손, 발, 머리 자주 씻기	김태정 외	매일
	급식 지도	급식	센터이용아동 및 도시락 수령아동	매일 식단표 기준- 주5일(석식) 긴급돌봄아동 / 도시락 수령아동 식습관 및 손씻기 지도	종사자	매일
		과일 바구니	이용아동	영양교육, 매주 화,목 과일수령 및 배식	정승훈	주2회
	안전	5대안전 의무교육	아동	안전하게 학교가는 길 콘센트 문어발 사용의 위험성알기	김태정	월2회
		귀가지도	이용아동	귀가지도 (보호자동행귀가 및 자율귀가지도)	종사자	매일
교육 프로그램	학습	기초학습 지도 및 문제집풀 이	이용아동	기초학습지도(국어, 수학) / 영어(회화, 문법) / 독서지도 문제집풀이 등 멘토연계 1:1 교육	종사자 외 아동복지 교사,자원 봉사자, 사회복무 요원	매일
		중·고등 학생 지도	이용아동	영어, 수학, 국어 시험과목 집중학습지도, 학교연계 교과지도 등- 멘토링 수업 아동 학년별, 수준별 학습지도		월,화, 수,금
	교육· 특기 적성	통합 건강교실	이용아동	기초체력운동, 스트레칭, 줌바댄스, 배드민턴, 볼링, 체력테스트, 걷기, 숲체험, 놀이터, 밸런스볼을 이용한 균형감각 익히기등 신체와 정신 통합적인 건강교실	김태정	주1회
				화 (4시~5시30분)		
		독서논술	이용아동	책읽기, 독서기록장, 줄거리요약, 말하기 기술, 맞춤법 익히기	아동복지 교사, 현다인	주1회
	한자와 사자성어	이용아동	간단한 부수 214자 숙지, 음과 뜻 필순 숙지 바르게 쓰기, 한자를 통한 인성교육, 사자성어 익히기/한자급수시험대비수업	이경선강 사, 정승훈	주1회	
주1회						

		탁구교실	신청아동	1인1기 습득 단체전, 협동심, 규칙알기 매주수요일저녁 (6시~8시)	이경선강사, 고병현	월4회
		댄스교실	신청아동	밀알-POP 아이돌 댄스 : 자체선정 후 연습 (동아리형식으로 진행)	서창빈리더, 정승훈	주1회
	성장과 관리	인권교육	센터이용아동	아동 및 종사자 인권교육	한현추 김태정	수시
		어린이 자치회의	센터이용아동	아동자치회의 (18시~19시) (어린이 임원 주최)	현다인	년4회
정서 지원 프로 그램	상담	아동관리 / 상담	센터이용아동	모집- 이용아동 및 지역주민들을 통한 방임·방치 문제아동 연결 관리- 아동 상담일지/ 아동 관찰일지/ 정서불안·주의력 결핍아동 등 아동 수시 상담	종사자	수시
		부모상담	센터이용아동 의 보호자	수시 전화상담, 개별, 집단 면담 / 가정통신문 / 가정방문 / 부모교육 / 학부모 간담회	종사자	수시
	가족 지원	보호자 교육	센터 이용아동의 보호자	자녀와의 의사소통 및 가정에서의 생활 상담	한현추	년2회
	정서 지원 프로 그램	밴드교실	신청아동	밴드를 통한 악기연주와 또래끼리의 친밀감향상 (강사: 권희중, 박로상, 오귀령 외)	정승훈	주1회
		통합음악	신청아동	통합음악을 통한 아동들의 니즈충족	한현추 현다인	
		KTNG 미술	신청아동/ 10명	미술활동을 통한 창의력 향상과 친구들과의 친밀한 교류와 소통 (4월부터 시행)	현다인	매주 금요일
		행복한 푸드동화	신청아동/ 10명	동화속 주제를 통해 자신과 타인을 이해하고, 주제를 정하여 음식으로 표현해 보는 행복한 시간 (7월부터 시행)	한현추	12회 기
		오감발달 보드게임	전체	손으로 하는 오감발달 보드게임 스트레스해소, 친밀감형성, 게임의 즐거움	정승훈	주1회
		자아 존중감	전체	자아센터 : 자유롭고, 자신있게! 매월 생일잔치, 분기별 달란트 시상식	김태정	해당 월
	문화 프로 그램	체험 활동	문화활동 및 체험활동	이용아동/33 명	롯데월드, 스케이트장, 청소년캠프, 어린이날행사, 아동·청소년 동아리 1박2일 단합캠프, 추석전통체험, 김장체험, 뮤지컬관람, 파자마파티, 수영장, 괴짜악단 밴드공연 등 문화체험	종사자 김태정
지역 사회 연계 프로 그램	연계	인적자원 연계	학습 / 놀이 (수시) 1:1 멘토	점프, 한국외대, 서울동행 자원봉사자 연계 1:1 멘토/멘티 학습	종사자	월~금
			기초학습	구청-아동복지교사 (13시~18시)	김태정	수,목
		후원자 개발	수시	프로포절, 소식지 등을 통한 후원자 모집	한현추	수시
		자원봉사 모집	수시	개인, 학교, 기관, 단체를 통한 모집 및 관리	한현추, 김태정,	수시

교육 프로그램	및 관리		(점프 : 신규종사자, 외대,기타:김태정)	현다인	
	보이콧-호구밴드	신청아동	지역아동센터 연계 보컬 및 악기수업 (5월부터 시행)	한현추 정승훈	주1회
	독서	신청아동	우리들문고 작은도서관 연계 독서수업 (7월부터 시행)	한현추	연10회
	행복한발카 축구	신청아동	성북구지역아동센터 협의회 연계 행복한발카 축구 수업(3월부터시행)	한현추	20회 기이상
기타	기타	종사자 역량강화	교사회의와 친목도모	교사회의 (10시~11시) 성지협 분과별 모임 및 종사자 워크샵	종사자 월1회
이달의 행사	교사회의(1일), 한자와 사자성어(월), 통합건강교실, 댄스동아리(화), 탁구교실(수), 기초학습(월,수,금), 독서지도(목), 밴드교실(금), 5대안전의무교육, 아동자치회의 (월1회), 1월생일잔치, 운영위원회, 방학 캠프.				

월	행사 및 특별활동	월	행사 및 특별활동
1월	아동자치회의(새해 계획세우기, 임원선출) 새학년 준비학습, 설날민속놀이체험, 방학중 문화체험	7월	2학기 문제집 준비 및 학부모 회의 아동개별상담, 여름방학 계획
2월	학교 졸업식, 자원봉사자 모집 및 O.T 기관홍보 / 신학기 학습계획/ 개별상담 문화체험 : 스케이트체험, KT&G뮤지컬관람 / 지역사회연계 : 치과주치의사업(중·고등부)	8월	문화체험활동 (파자마파티) 여름캠프(수영장 혹은 캠프) 방학중 프로그램 2학기 준비
3월	신학기 적응훈련 / 지역사회연계 : 치과주치의사업(초등부), 행복한발카 축구 발대식 / 자원봉사자 배치 및 멘티연계 학부모 간담회 / 부모상담 /아동자치회의, 아동 건의함열람 평가 / 운영위원회 (결산안심의)	9월	학부모회의 / 부모상담 청소년 영화감상, 자원봉사자 교육, 3차 운영위원회 아동 건의함열람 평가
4월	식목일행사 화초심기, 봄길걷기 : 숲체험 삼성꿈-보이콧연계 사업설명회,스포츠특강	10월	아동자치회의, 아동건의함 열람 및 평가 볼링체험, 발표회, 추석전통문화체험 한자급수시험
5월	어린이날 행사 (공연관람 및 과자파티) 어버이날, 스승의날 감사편지쓰기, 카네이션 만들기, 아동자치회의	11월	성북구 지역아동센터 연합문화축제 김장김치 담그기 체험 아동,청소년 탁구대회
6월	문화체험 및 캠프 : 아동·청소년 동아리 1박2일 단합캠프, 성북구 지역아동센터 연합체육대회, 2차 운영위원회, 아동자치회의, 아동 건의함열람 평가	12월	성탄 축제 : 작은음악회 달란트잔치, 학부모회의(간담회) 아동자치회의, 4차 운영위원회 아동건의함 열람평가, 프로그램평가
일반활동 공통사항	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 관찰 및 개별상담 / 부모상담 ▶ 성북보건소 치과주치의 사업 / 애들아 과일먹자! 영양교육 ▶ 학습지도 (주간계획표 기준) : 월,수,금 ▶ 아동 청소년 권리교육 / 인성지도 / 예절교육 (수시) ▶ 결연 · 후원사업 (후원물품 전달) 		

<ul style="list-style-type: none"> ▶ 간식 · 급식지원 (학기중 석식제공 / 방학중 중식,석식제공) : 신청아동 ▶ 생일잔치 (매월 마지막 주 화요일) ▶ 달란트 잔치 (분기별 진행- 12월 최종달란트시상식) ▶ 문화체험 (관람 및 체험학습) ▶ 교육복지협업체, 지역공동체, 인근학교 연계 : 회의 및 공동과제 수행, 사례관리 ▶ 성북구 지역아동센터협의회 연계 : 연합축제, 체육대회, 행복한발카축구 (신청아동) ▶ 5대안전의무교육 (교통안전, 실종유괴예방, 약물오남용예방, 성폭력예방, 재난대비안전)

2) 주간 계획서

(필수운영 - 학기중 : 11시~22시 / (방학) 중 10:00 ~ 21:00)

시간	월	화	수	목	금	토		
11 : 00 ~ 12 : 00	교사 출근, 센터 청소 및 업무 준비(방학중 운영시간 변경)						문화체험 · 지역사회 연계	
12 : 00 ~ 14 : 00	간식 및 놀이(자유놀이, 자율독서, 보드게임) 사자성어 필사(낭독 및 소감말하기)							
15 : 00 ~ 15 : 30	오후간식							
14 : 00 ~ 17 : 30	14:00~17:30 기초학습 및 숙제지도 (전학년)	14:00~17:30 기초학습 및 숙제지도 (전학년)	14:00~17:30 기초학습 및 숙제지도 (전학년)	14:00~18:30 자율시간 (전학년) 멘토연계 학습	14:00~17:30 기초학습 및 멘토연계 학습 (전학년)			
	16:00~18:00 한자와사자성어 (참여아동)	16:00~17:30 통합건강교실 (초등학생)	KT&G미술 (4월부터시행)	14:00~19:00 독서논술				
			16:00~17:00 행복한푸드동화 (7월부터시행)					
17 : 30 ~ 18 : 10	저녁 급식 초등생 종례 및 귀가지도 (감사의 말 릴레이)							
18 : 10 ~ 20 : 10	중·고등 멘토링 학습(전학년)/ 밴드동아리활동	중·고등 학생 멘토링 학습/ 댄스교실 동아리 활동	18:00~20:00 탁구교실 통합음악	18:00~20:00 오감발달 보드게임 중·고등멘토링 학습	18:30~20:30 밴드교실			
20 : 10 ~ 21 : 00	야간간식							
21 : 10 ~ 22 : 00	자율시간, 종례 및 귀가지도 (감사의 말 릴레이)							

* 전체 휴식시간 외 학습 및 프로그램이 먼저 끝나는 아동은 휴식시간을 갖습니다.

* 지역사회연계로 축구수업에 참여하는 아동은 개별적으로 이동하며 수업에 참여합니다.

* 위 일과 시간표는 센터의 사정에 따라 실정에 맞게 변경될 수 있습니다.

8. 평가 방법

영역	목표	프로그램	평가방법 및 측정시기
보호	아동의 건강한 성장을 지원하고 스스로 안전한 생활을 할 수 있도록 한다.	관찰 및 상담	아동 참여도 및 생활기록 관찰 및 개별상담일지 측정방법 : 관찰일지, 상담일지, 운영일지 측정시기 : 12월4주
	- 5대안전교육의 계획에 따라 연간 목표횟수의 안전교육을 실행한다.	간식, 급식지원	식단표, 출석부, 운영일지, 급식일지 측정시기 : 매월
	- 검증된 식단표로 올바른 영양식단을 통해 균형잡힌 식사를 할 수 있다.	위생지도	운영일지
	- 규칙적인 식사습관과 골고루 먹는 식사습관을 길러 편식을 하지 않도록 지도할 수 있다.	일상생활지도	출석부(귀가시간)
		귀가지도	측정시기 : 매월
		어린이 5대안전 의무교육	운영일지, 프로그램계획서, 일지, 평가서 측정시기 : 프로그램종료시
	특성화(시간연장) 야간돌봄	운영일지, 프로그램일지, 출석부 측정시기 : 12월4주	
교육	- 주3회 1:1 멘토/멘티학습으로 아동의 학습능력을 증진시킨다. - 기초학습능력의 향상으로 문제풀이 형식과 개념을 파악할 수 있음.	기초학습지도	- 평가시기: 학습참여평가 (1월/12월) - 평가방법: 기초학습 참여 파일 - 평가도구: 강사 평가 및 달란트
	- 주1회 자체 동아리 진행 - 자기 주도학습 동아리 - 작은음악회 공연발표	댄스교실	- 일지, 참여아동 만족도 설문 - 작은음악회 공연 발표회
	- 주 1회 탁구수업에 참여한다. - 아동의 스트레스를 해소하고 재능을 발굴 할 수 있다. - 탁구대회로 아이들의 자존감 과 성취감이 향상된다.	탁구교실	- 성과지표: 만족도 정도 - 자료원 : 대상자 - 자료수집방법 : 프로그램일지, 설문조사 탁구대회결과 - 자료수집시기 : 12월 교육 완료시
	- 주1회 한자 및 사자성어 수업진행 - 재미있는 한자익히기, 퀴즈게임, 사자성어 잇기, 소리내어 읽기 등을 통해 자연스럽게 한자와 사자성어를 익히도록 한다. - 급수시험으로 한자능력평가 및 성취감 향상	한자와 사자성어	- 평가시기: 프로그램종료시 - 평가방법: 급수시험 - 평가도구 : 만족도 설문지, 소감문 프로그램 일지, 급수증, 담당자평가
	- 주1회 통합건강교실 수업진행 - 기초체력운동, 밴드, 스쿼트, 훌라후프등의 기구를 이용한 체육 - 놀이터, 숲체험, 걷기 등 야외활동을 통한 체육 - 줌바댄스	통합건강교실	-평가시기 :프로그램종료시 -평가방법 : 체력테스트 , 담당자평가, 아동소감 등 -평가도구 : 프로그램일지, 담당자평가 등
	- 주1회 독서논술 수업진행 - 독서하기, 줄거리간추리기 - 말하기(스피치)기술, 맞춤법익히기	독서논술	-평가시기 :프로그램종료시 -평가방법 : 설문조사 , 담당자평가, -평가도구 : 프로그램일지, 담당자평가 등

	- 필사하기		
	- 연2회 이상 아동권리교육을 실시하고, 아동권리를 이해한다.	아동권리교육	- 성과지표: 인권에 관한 o/x퀴즈 - 자료원 : 대상자 - 자료수집방법 : 정답결과지 - 자료수집시기 : 2회기 교육 완료시
	- 연 2회 이상 정기적으로 운영한다. - 아동의 참여율을 높이고 자주적 활동을 유도한다.	아동자치회의	- 성과지표: 욕구수렴정도 - 자료원 : 대상자 - 자료수집방법 : 체험활동보고서 - 자료수집시기 : 연말 완료시
	- 아동의 전반적인 성장에 필요한 상호소통을 할 수 있다. - 아동의 내적, 외적 갈등 및 문제 해결을 위한 마음 전달을 통해 아동과 가정의 긍정적 상호작용	아동상담 보호자상담	- 아동 상담일지를 통한 평가 - 부모 상담일지를 통한 평가
	- 연 2회 학부모를 대상으로 필요한 교육 및 모임을 제공한다. - 센터의 운영 방향을 소개하고 학부모간의 소통을 원활히 한다.	부모교육	- 성과지표: 만족도 정도 - 자료원 : 대상자 - 자료수집방법 : 만족도 조사지 - 자료수집시기 : 회기 완료시
	- 월1회 이상 해당 월의 생일자를 위한 파티를 진행한다. - 분기별 달란트시상식을 한다. - 친구들과 함께 축하하며 자존감을 높이고 센터 친구들과 유대감을 형성한다.	자자센터 (자신있게, 자유롭게)	- 성과지표: 만족도 정도 - 자료원 : 대상자 - 자료수집방법 : 만족도 조사지 - 자료수집시기 : 연말
문화	- 연4회이상 아동의 욕구를 반영한 문화체험활동을 진행한다. - 공동체 의식과 유대감 향상 및 정서적 안정을 유도한다.	문화체험활동	- 성과지표: 만족도 정도 - 자료원 : 대상자 - 자료수집방법 : 만족도 조사지 - 자료수집시기 : 체험활동 후
	- 지역사회 내 문화시설을 이용하여 문화적 결핍을 해소한다.	지역사회 연계 및 네트워크활용	- 성과지표: 만족도 정도 - 자료원 : 대상자 - 자료수집방법 : 만족도 조사지
	- 다양한 활동을 통해 아동들의 긍정적 성장을 도모한다.	어린이날 행사 추석전통체험	- 성과지표: 만족도 정도 - 자료원 : 대상자 - 자료수집방법 : 프로그램일지, 만족도 조사지
정서	- 밴드/댄스활동을 통해 집중하며 성취감과 자존감이 향상된다. - 또래친구들과의 소통과 교류로 더 가깝게 친밀감을 형성한다.	밴드교실	- 성과지표 : 만족도 정도' - 자료원 : 대상자 - 자료수집방법 : 만족도조사지, 발표회
	- 손과 눈의 협응력을 길러준다. - 창의성과 집중력, 완성의 기쁨을 느낀다	KT&G 미술	- 성과지표 : 작품사진 및 만족도 정도 - 자료원 : 대상자 - 자료수집방법 : 설문조사, 소감문,출석부, 프로그램일지, 작품사진 등
	- 음악적 자질을 향상시킨다. - 서정적이고 아름다운 가사를 통해 자기 표현력을 향상시킨다. - 함께 하는 합창으로 단합력과 배려,	통합음악	- 성과지표 : 음악발표회 - 자료원 : 대상자 - 자료수집방법 : 설문조사, 소감문,출석부, 프로그램일지 등

	<ul style="list-style-type: none"> 대인관계의 향상에 기능한다. - 피아노지도 (개별지도) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - 스트레스해소 - 친밀감형성, 양보, 배려심 기르기 - 게임의 규칙 배우기 - 손으로 하는 종이접기, 만들기 등 	오감발달 보드게임	<ul style="list-style-type: none"> - 자료원 : 대상자 - 자료수집방법 : 프로그램일지,
	<ul style="list-style-type: none"> - 동화와 푸드아트활동을 통해 음식을 통해 마음을 표현하고, 싫어하는 음식도 먹어 볼 수 있다. - 활동을 하며 친구끼리 소통하고 더욱 친밀해 진다. 	행복한 푸드동화	<ul style="list-style-type: none"> - 성과지표 : 만족도 정도 - 자료원 : 대상자 - 자료수집방법 : 만족도 조사지, 계획서, 일지, 평가서, 작품사진 등
지역 사회 연계	<ul style="list-style-type: none"> - 1:1 멘토 / 멘티 연계 - 학습에 대한 자신감을 얻게한다. - 학년별 학습 수준에 맞춘 기초학습지도 	점프나눔네트워크 자원봉사연계	<ul style="list-style-type: none"> - 학습결과표 - 문제집 완성
	<ul style="list-style-type: none"> - 기초학습지원 	아동복지교사 연계	<ul style="list-style-type: none"> - 문제집완성정도
	<ul style="list-style-type: none"> - 교육복지협의체 연계 - 장위청소년문화누림센터연계 - 성북청소년센터연계 - 성북구 지역아동센터연합회 	지역사회 네트워크	<ul style="list-style-type: none"> - 연계 프로그램진행 - 연계 네트워크 회의 / 지원 - 지역사회 네트워크 탐방 등
		보이콧프로그램	<ul style="list-style-type: none"> - 보컬, 악기 연합밴드 평가방법 : 공연발표회 교강사 평가, 자치회의

9. 자원활용계획

연번	내용	기간	수요인원	공급계획	비고
1	급식도우미	연중	2	노인일자리	정승훈담당
2	청소도우미	연중	4	노인일자리	
3	기초학습교사(영어, 기초학습)	연중	2	성북구청 아동복지교사	현다인담당
4	다문화, 경계성아동지원	연중	1	성북구청 아동복지교사	
5	멘토연계 학습지도	연중	5	점프나눔네트워크	
6	행복한 발카 축구	연중	3	성북구 지역아동센터 협의회	한현추담당 정승훈보조
7	보이콧 밴드, 상담, 코칭교실	연중	5	삼성꿈-보이콧	
8	안전교육	1회	1	민방위안전체험관	김태정담당
9	아동돌봄 및 학습지도	연중	3	병무청 (사회복무요원)	

10. 장위지역아동센터 중장기계획(3년) 2025년 ~ 2027년

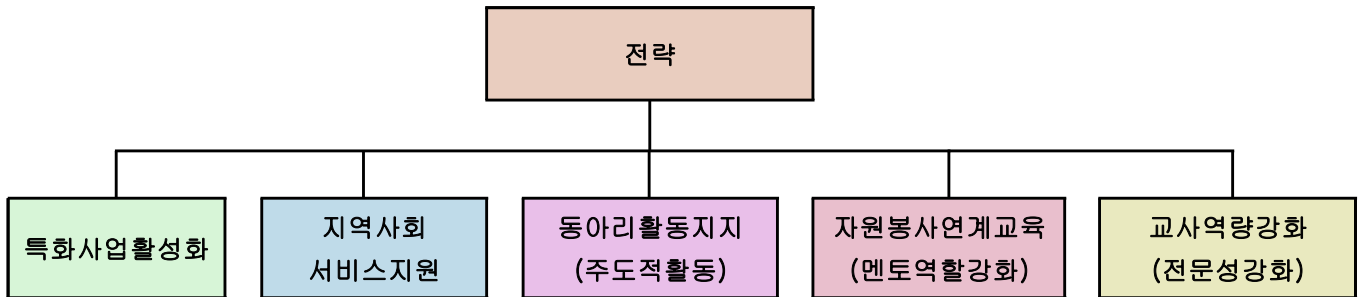
1. 미션 :

- 1) 장위지역아동센터 밀알학교는 가장 힘든 아동 곁에 존재한다.
- 2) 아동들의 힘들 때 언제든지 편안하게 찾을 수 있는 개방된 공간이 된다.
- 3) 각자의 개성과 잠재능력을 발견하고 발휘하도록 지원한다.
- 4) 교사는 아동의 중심에서 전문성을 가지고 지원하고, 지역사회와 연대하고 협력하여 아이들에게 최상의 서비스를 제공한다.
- 5) 센터는 장애, 비장애, 다문화를 구분하지 않고 모두가 똑같은 아동으로써 평등하다.

2. 가치

안전한 돌봄이 필요한 아동을 보호하며 학습수준 향상과 다양한 아동들의 욕구를 충족시킬 수 있고, 지역자원 연계와 협력을 통해 안정된 서비스를 제공하여, 아이들이 행복하고 안락한 생활을 할 수 있도록 한다.

3. 전략목표



1) 기관의 특화사업 활성화로 아이들의 성취감과 자아정체성 확립하고 교육의 내실화를 기한다.

- ① 다양한 체험교육 및 전인적인 프로그램으로 아동의 창의성 및 사회성을 향상시킨다.
- ② 건전한 또래집단 형성과 동아리활동을 통한 아동의 효과적인 여가활용 및 아동을 위한 정서적 환경제공으로 지역 아동의 문제를 예방하고 꿈을 찾을 수 있도록 돕는다.
- ③ 한자특화 사업으로 매년 아동들의 한자급수시험을 실시하여 급수시험에 합격 함으로써 성취감과 자존감을 향상한다.
- ④ 동아리 활동을 통한 아동 자치활동 프로그램을 마련한다.

2) 지역의 아동보호를 위한 학부모교육 및 지역사회 공동체 서비스 지원

- ① 아동의 센터 내에서의 생활모습 관찰과 정기적인 아동 상담을 통해 아동의 특성 및 문제를 파악하고 학부모회의 및 교육, 정기적인 전화상담을 실시하여 부모와의 소통, 협력체계를 구축한다.
- ② 전문적 역량강화 교사교육을 통해 전문성을 확보하고, 지역사회와 연계 협력 체계를 구축한다. (교사 워크샵, 역량강화교육, 성북구연합 교사네트워크 활성화 등)
- ③ 교육의 내실화를 위해 적극적으로 자원봉사자를 모집하고 자원봉사자 교육을 통하여 아동들에게 동기부여를 촉진하고 학습에 적극적으로 임할 수 있도록 한다.