

2025년 한솔지역아동터 사업계획서

2024. 12. 13



사회적협동조합 꿈다락 한솔지역아동센터

1. 사업개요

1) 추진배경

- 중앙정부에서는 대부분 개인시설로 운영되고 있는 지역아동센터를 운영의 투명성 확보와 공공성 강화를 위해 개인시설의 법인화를 지속적으로 권고하고 있다.
- 변화와 혁신을 요구하는 정부방침에 따라 정읍시 최초 지역아동센터를 주 사업으로 하는 비영리법인을 설립(2020.9.23.)하여 한솔(정원37명/내장상동)의 위치한 지역아동센터를 사회적협동조합 꿈다락 법인 산하 기관으로 운영주체를 변경(2021.01.01.)하여 현재까지 운영하고 있다.
- 한솔(내장상동)에서 다양한 사업으로 지역아동센터 운영을 통해 사회적, 경제적 원인으로 가정에서 적절한 보호를 받지 못하고 있는 아동들에게 방과 후 안정된 지역아동센터에서 보호, 교육 및 특기적성, 문화체험 기회를 제공하여 아동의 자아개념증진과 자신에 대한 성취동기를 부여하고 자립심 강화와 아동의 인성 및 지적 성장과 더불어 건강한 지역사회일원으로 성장시키는 지역사회 돌봄의 중추적 역할을 하고 있다.
- 정읍시 지역 내에 지역중심의 돌봄 체계 구축 및 초등돌봄 사각지대해소와 보호자 맞벌이로 인한 경제적 방임을 예방하여 아동의 올바른 성장을 도모하는 통합적 돌봄 서비스를 실현하며 아동이 건강한 사회인으로 성장 할 수 있도록 보호·교육, 건전한 놀이와 오락의 제공, 보호자와 지역사회의 연계 등 종합적인 아동복지서비스를 제공하고자 한다.
- 이에 사회적협동조합 꿈다락은 아동복지시설 중 돌봄 영역을 담당하고 있는 지역아동센터의 주사업으로써 지역사회에서 방과 후 아동통합 돌봄서비스라는 점을 부각하여 누구나 이용할 수 있으며, 단순히 돌봄에만 초점을 두지 않고 질 높고 건강한 성장에 필요한 다양한 프로그램을 진행하여 학부모 및 이용아동의 만족도를 높이고 안심하고 사회활동에 전념 할 수 있도록 공적인 아동돌봄서비스 지역아동센터를 만들고자 한다.

2) 사업 필요성

- (1) 대상자 욕구 및 문제점
 - 아동기는 생활습관과 학습습관, 사회성이 형성되는 중요한 시기이다. 그리고

습관의 형성과 함께 아동이 신체적, 지적, 정서적, 사회적으로 성장·발달하는 시기이다.

- 특히, 취약계층 가정의 경우 가정의 기본적인 기능들을 적절히 수행하고 있지 못한 상태에 있어 가족의 기능을 보완해줄 수 있는 사회적인 지원이나 프로그램이 더욱 중요하다.
- 또한 아동의 건전한 인격형성과 사회적응능력을 위해서는 아동문제에 대한 접근뿐 만 아니라 동시에 가족이 제 기능을 유지할 수 있도록 하는 다각적인 접근이 필요하다.
- 대부분의 취약계층가정 아동은 경제적, 심리·정서적, 교육적, 가사분담의 공통적인 문제점과 각 가정이 처한 여건과 상황에 따른 개별적인 문제점들로 정상적인 성장을 달성하는데 어려움을 겪고 있다.
- 따라서 본 센터에서는 빈곤가정 아동의 건전한 인격형성과 사회적응력 향상을 위해서 가정교육과 학교 교육을 연계시켜 일반 학습지도와 차별화하고 사회 복지적 접근을 시도함으로써 이러한 가정이 가지고 있는 공통적인 문제점들을 해결하고, 처한 상황과 여건에 따라 각기 다른 특성들을 보유한 아동 및 가정의 문제점에 대한 개별적인 해결을 위한 프로그램을 실시하고자 한다.

(2) 지역 환경적 특성

- 정읍시 내장상동 내에서도 사회적으로 돌봄이 필요한(기초수급) 가정이 많은 지역으로, 전체 가구 구성원 500가구 중 국민기초생활수급 가구가 50가구, 차상위 가구가 60가구, 다문화가구가 50가구로 구성되어 사회적으로도 돌봄이 필요한 아동이 가장 많은 곳이다.
- 센터 근처에 위치한 한솔초등학교 재학생 764명 중 돌봄이 필요한 아동이 약 232명에 달하며, 주거지역은 아파트 단지가 많아 저소득 맞벌이 가구 비율이 높아 경제적, 문화적, 교육적으로 열악한 환경에서 생활하고 있는 세대가 많다.
- 이에 한솔지역아동센터는 지역사회 아동에 대한 보호와 다양한 교육·문화·복지서비스 제공을 통해 아동들이 건강하고 안전하게 성장할 수 있도록 지원한다.

3) 사업목적

- 지역사회 내 돌봄이 필요한 아동을 대상으로 다양한 보호, 교육, 문화, 복지서비스를 제공함으로써, 아동의 건전한 사회적·정서적 발달을 도모하고 학업성취 능력을 향상시키며, 지역사회 내 건강한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 지원한다.

4) 사업목표

- (1) 경제적, 가정적, 사회적으로 다양한 어려움을 보완, 보충함으로써 방과 후 돌봄서비스가 필요한 아동이 안전하고 건강한 생활을 할 수 있도록 한다.(일반보호 및 급식)
 - ① 방과 후 아동들이 안전한 보호공간을 제공하고 급·간식 제공을 통해 아동의 기본적인 건강한 발달을 도모한다.
 - ② 개인위생지도, 예절지도를 통해, 바른 생활습관과 인격을 기를 수 있도록 한다.
 - ③ 정기적인 건강검진 및 목욕 등의 서비스제공을 통해 아동들의 건강한 발달을 도모한다.
 - ④ 안전지도, 5대 안전 의무교육을 실시하여 스스로를 보호하고, 안전의식을 높일 수 있도록 한다.
- (2) 학습능력향상 및 재능계발 기회를 제공하여 스스로학습의 동기를 부여하고, 바른 학습태도를 갖게 함으로써 학교적응력을 향상시킨다.(교육)
 - ① 1:1 개별학습 및 숙제지도, 학년별 학습지도를 통해 아동들의 기초학습능력을 향상시킨다.
 - ② 특기적성프로그램을 제공하여 아동들의 잠재력과 재능을 계발할 수 있도록 한다.
 - ③ 아동자치회의 운영을 통해 아동들의 자율성과 주도성을 기를 수 있도록 한다.
 - ④ 동아리활동을 활성화하여 자기주도적인 프로그램진행을 할 수 있도록 한다.
- (3) 문화·예술 체험을 통해 다양한 체험의 기회를 제공하고, 또래와의 상호작용 활동과 공동체활동 제공함으로써 책임감을 기르고, 유연한 사고로 문화적 흡수력을 높인다.(문화)

- ① 영화, 연극, 뮤지컬 관람, 전시관 및 박물관 견학, 토요 놀이활동 등 다양한 놀이 및 문화체험을 통해 아동의 체험의 기회를 제공한다.
- ② 캠프, 참여활동 등 또래와의 상호작용 촉진 및 공동체 활동에 대한 책임감 증진을 배우고 헤쳐 나갈 수 있는 힘을 기른다.

(4) 지역아동센터 아동과 가족에 대한 상담, 교육, 서비스 지원 및 연계 등의 통합적인 접근을 통해 아동과 가족이 건강한 가족체계를 유지해나가고 아동의 건강한 정서적 발달을 돕는다.(정서지원)

- ① 보호자교육 및 간담회, 가족지원프로그램 등을 통해 지역아동센터에서의 아동생활에 부모의 관심도와 참여도를 높이고, 아동-부모 간 관계를 개선한다.
- ② 아동, 보호자 상담 등을 통해 아동의 가정환경 및 학교생활현황을 파악하고 서비스연계를 통해 아동의 주요 어려움과 욕구를 지원할 수 있도록 한다.

(5) 지역사회 네트워크 구축을 통해 아동 및 가족에 대한 통합적인 접근과 다양한 서비스를 제공하며, 인적·물적 자원을 확보 한다.(지역사회연계)

- ① 지역사회 자원 개발 및 확보를 통해 다양한 프로그램과 서비스를 제공 한다.
- ② 지역사회 네트워크를 위한 홍보를 효과적으로 한다.
- ③ 정기적인 운영위원회를 통해 지역아동센터 전반에 대한 발전에 대해 논의한다.

5) 운영 개요

(1) 운영기간 : 2025년 1월 ~ 2025년 12월

(2) 운영시간

- ① 학기 중 : 평일 오전 10시 ~ 오후 22시 / 토요일 오후 13시 ~ 오후 17시
- ② 방학 중 : 평일 오전 09시 ~ 오후 22시 / 토요일 오후 13시 ~ 오후 17시

(3) 영역별 프로그램 계획

- ① 보호 : 센터생활적응지도, 일생예절교육, 위생점검, 급간식, 안전귀가지도 등
- ② 교육 : 교과학습지도, 특기적성 예체능활동, 인권교육, 자치회의 등
- ③ 문화 : 문화체험(공연, 역사문화탐방), 여름방학캠프(위터파크), 겨울방학캠프(눈썰매장) 등
- ④ 정서지원 : 아동상담, 부모상담, 가족지원 모임 등

- ⑤ 지역사회연계 : 운영위원회, 학교연계, 통합사례관리회의, 복지관 및 기업 자원연계 등

6) 주요사업내용

대분류	중분류	소분류 (프로그램명)	서비스 활동(수행방법)
보호	생활	일상생활 관리	- 센터생활적응지도
			- 일상예절교육 · 예절 및 공공질서 교육
			- 위생지도/점검 · 이닦기, 손씻기, 세수하기 등 지도
			- 용의검사 (손, 두발, 복장, 양치, 상처여부)
			- 목욕서비스 지원 (자원봉사자 연계)
보호	생활	위생건강 관리	- 건강지도 · 상반기-학교건강검진 결과표 · 분기별-신체검사(키, 몸무게) ※ 센터자체검사 · 치료에 필요한 의약품 지원함 (매월 비상약품 구입)
			- 구충제 복용
보호	생활	급식지도	- 영양사가 작성한 급식 표에 의해 식사제공 · 학기중 석식 17시~18시 · 방학중 중식 12시~13시 석식 17시~18시
			- 간식제공 · 학기중 간식 20시~20시30분 · 방학중 간식 20시~20시30분

대분류	중분류	소분류 (프로그램명)	서비스 활동(수행방법)	인원	시행 시기
보호	안전	안전귀가 지도	- 귀가지도, 보호자 동행지도	37	주 6회
보호	안전	5대 안전 의무교육	- 교육내용 : 성폭력 및 아동학대 예방교육 (6개월에 1회 이상/연간 8시간 이상) · 교육방법 : PPT 및 동영상교육, 체험학습, 도전골드벨 등	37	연 2회
			- 교육내용 : 실종·유괴의 예방·방지 교육 (3개월에 1회 이상/연간 10시간 이상) · 교육방법 : PPT 및 동영상교육, 체험학습, 도전골드벨 등	37	연 4회
			- 교육내용 : 감염병 및 약물의 오용· 남용 예방 등 보건위생 관리교육 (3개월에 1회 이상/연간 10시간 이상) · 교육방법 : PPT 및 동영상교육, 체험학습, 도전골드벨 등	37	연 4회
			- 교육내용 : 재난대비 안전교육 (6개월에 1회 이상/연간 6시간 이상) · 교육방법 : PPT 및 동영상교육, 체험학습, 도전골드벨 등	37	연 2회
			- 교육내용 : 교통안전교육 (2개월에 1회 이상/연간 10시간 이상) · 교육방법 : PPT 및 동영상교육, 체험학습, 도전골드벨 등	37	연 6회
교육	학습	숙제지도	- 학교 숙제 지도	37	주 5회
		독서지도	- 학년별 독서 지도	37	주 5회
		교과학습 지도	- 개별 및 학년별 기초학습 지도 · 국어, 수학, 사회, 과학 등 · 문제집풀이	37	주 5회
			- 개별 및 학년별 온라인학습 지도 · 국어, 영어, 수학 · 굿네이버스 지원	37	주 3회
			- 개별 및 저학년 한글, 수학 지도 · 아동복지교사 지원	37	주 5회

대분류	중분류	소분류 (프로그램명)	서비스 활동(수행방법)
교육	특기 적성	예체능 활동	- 애들아! 뭐하고 놀까? · 진행 : 외부강사
			- 요리교실 · 진행 : 외부강사
			- 바이올린 팡팡 · 진행 : 외부강사
			- 생활과학 · 진행 : 외부강사
			- 창의융합미술 · 진행 : 외부강사
			- 나는 요리사 · 진행 : 외부강사
			- 나는 암산왕 · 진행 : 외부강사
			- 창작 놀이터 · 진행 : 종사자
	특화활동	적성활동	- 즐겁게 점프 · 진행 : 외부강사
			- 댄스동아리 · 진행 : 자체진행
			- 아동 인권교육 · 진행 : 자체교육
문화	성장과 권리	사회성 교육	- 종사자 인권교육 · 진행 : 아동보호전문기관
			- 전체회의, 센터운영 참여, 약속정하기 · 초, 중등 분리 운영 · 아동 대표 선출에 따라 회의 진행
		아동 자치회의	- 전체회의, 센터운영 참여, 약속정하기 · 초, 중등 분리 운영 · 아동 대표 선출에 따라 회의 진행
	체험 활동	관람·견학	- 문화체험 · 영화, 공연관람, 역사문화탐방체험 등
		캠프·여행	- 캠프 · 방학중 여름캠프/겨울캠프 진행 · 가족여행 1박2일 캠프/자체캠프 · 눈썰매장, 지역축제 참여

대분류	중분류	소분류 (프로그램명)	서비스 활동(수행방법)	인원	시행 시기
문화	참여 활동	공연	- 지역공연행사 · 년 1회 이상 지역행사 참여 · 합창, 방송댄스, 점핑 공연 등 - 지역아동센터연합 발표회 참여	37	연 2회
		행사	- 5월 5일 어린이날 맞이 행사 및 어버이날 가족 운동회 - 12월 25일 크리스마스 가족 파티	37	연 1회
정서 지원	상담	연고자상담	- 정기적인 내방, 전화상담	37	상시
		아동상담	- 정기적인 아동상담, 아동관찰 · 아동당 분기 1회	37	연 4회
			- 또래관계 증진 집단상담 · 초등상담 1개팀 · 중등상담 1개팀	37	연 4회
			- 입소아동 초기상담 · 수시(입소시)	37	상시
	가족 지원	보호자교육	- 보호자교육(아동 및 부모님) · 한솔초등학교 연계 · 정읍시교육지원청 연계 · 아동보호전문기관 연계 · 꿈다락 법인 연계	37	연 4회
		행사·모임	- 보호자소모임 · 분기별 진행	37	상시
			- 생일잔치 · 매월 생일자 생일잔치 · 매월 1회 생일케이크구입	37	월 1회
지역 사회 연계	홍보	기관홍보	- 학기별 정გი지역홍보 · 방법 : 방문, 홍보 현수막, 소식지	37	연 2회
			- 분기 지역 신문 홍보 · 기관 사업 및 행사 · 리플렛 제작	37	연 2회
			- SNS를 통한 기관 홍보 · 지역 밴드, 페이스북 등	37	상시

대분류	중분류	소분류 (프로그램명)	서비스 활동(수행방법)
지역 사회 연계	연계	인적연계	- 분기 운영위원회(회의 실시) · 대상 : 운영위원회 7명
			- 자원봉사자 교육 및 관리
			- 인적결연후원연계 · 후원자 관리 등
			- 연계 통합사례회의 · 한솔초등학교 · 내장상동주민센터 · 정읍시 드림스타트 · 정읍시 교육지원청 · 청소년상담복지센터 · 전북아동보호전문기관
			- 전북과학대 연계 자원봉사
			- 청소년상담복지센터 연계 자원봉사
			- 사랑밭, 사랑의열매 결연후원
		기관연계	- 노인복지관 및 바우처사업 등 연계 지원 상담소 - 가족 프로그램 지원 연계
지역 아동 센터		센터운영	- 센터 운영기반 업무 - 지역아동센터 연합회 시설장 회의 - 종사자 교육 및 회의 - 보조금 신청 및 정산보고 - 실내안전점검표 - 안전사고 예방 교육 실시 - 식중독 예방 교육 실시 - 종사자 및 아동 대상 미세먼지 대응 교육 실시 등

7) 일과 프로그램

(1) 학기중 (10:00~22:00)

구분	월	화	수	목	금	토
10:00~11:30	지역아동센터 업무					토요일돌봄 문화체험 (오후13시 ~ 오후17시)
11:30~12:30	종사자 점심시간					
12:30~15:30	아동 등원맞이/손씻기(위생지도) 숙제 및 학습지도(알림장체크, 개별 학습) 자유시간(독서, 친구들과 자유롭게 놀기)					
15:30~16:50	학습지도 나는암산왕 바이올린	학습지도 창의융합 요리교실	학습지도 바이올린 놀이체육	학습지도 요리교실 나는암산왕	학습지도 생활과학 즐겁게점프	
16:50~17:00	센터정리 및 급식 전 손씻기 지도					
17:00~18:00	저녁식사 및 휴게시간					
18:00~19:00	특화프로그램 및 동아리 활동					
19:00~20:00	야간보호 기초학습	야간보호 창작공예	야간보호 놀이체육	야간보호 아동요리	야간보호 놀권리	
20:00~20:30	간식제공					
20:30~22:00	자유놀이시간, 센터정리 및 야간 안전귀가지도					

(2) 방학중 (09:00~22:00)

구분	월	화	수	목	금	토
09:00~12:00	아동 등원맞이/손씻기(위생지도) 방학 과제물 및 독서 지도					토요일돌봄 점심식사 문화체험 (오후13시 ~ 오후17시)
12:00~13:00	점심식사 및 휴게시간					
13:00~14:00	놀이(자유놀이, 공동체 놀이)/영화관람					
14:00~16:40	학습지도 나는암산왕 바이올린	학습지도 창의융합 요리교실	학습지도 바이올린 놀이체육	학습지도 요리교실 나는암산왕	학습지도 생활과학 즐겁게점프	
16:40~17:00	센터 전달사항 및 급식 전 손씻기 지도					
17:00~18:00	저녁식사 및 휴게시간					
18:00~19:00	특화프로그램 및 동아리 활동					
19:00~20:00	야간보호 기초학습	야간보호 창작공예	야간보호 놀권리	야간보호 아동요리	야간보호 즐겁게점프	
20:00~20:30	간식제공					
20:30~22:00	자유놀이시간, 센터정리 및 야간 안전귀가지도					

8) 평가방법

대분류	목표	하위목표
보호	경제적, 가정적, 사회적으로 보호적인 부분의 다양한 어려움을 보완, 보충함으로써 방과 후 돌봄 서비스가 필요한 아동이 안전하고 건강한 생활을 할 수 있도록 한다.	개인위생지도, 예 절지도를 통해 바 른 생활습관과 인 격을 기를 수 있 도록 한다.
		정기적인 건강검진 및 목욕 등의 서 비스제공을 통해 아동들의 건강한 발달을 도모한다.
		방과 후 아동들이 안전한 보호공간을 제공하고 급, 간식 제공을 통해 아동 의 기본적인 건강 한 발달을 도모한 다.
		안전지도, 5대 안전 의무교육을 실시하 여 스스로를 보호 하고, 안전의식을 높일 수 있도록 한 다.

대분류	목표	하위목표	평가방법	자료원	측정 시기
교육	학습능력향상 및 재능계발 기회를 제공하여 스스로 학습의 동기를 부여하고, 바른 학습태도를 갖게 함으로써 학교 적응력을 향상 시킨다.	1:1 개별학습지도 및 숙제지도, 학년별 학습지도를 통해 아동들의 기초학습능력을 향상 시킨다.	아동 학년별 수준별 학습지도가 적절히 되었는지 점검	- 운영일지 - 프로그램계획 - 프로그램일지 - 프로그램평가 - 만족도조사	연1회
		특기적성프로그램을 제공하여 아동들의 잠재력과 재능을 계발할 수 있도록 한다.	아동 특기적성에 맞춰 적절히 운영되었는지 점검	- 운영일지 - 프로그램계획 - 프로그램일지 - 프로그램평가 - 만족도조사	연1회
		동아리활동을 활성화하여 자지주도적인 프로그램 진행을 할 수 있도록 한다.	동아리활동이 적절히 잘 운영되었는지 점검	- 운영일지 - 프로그램계획 - 프로그램일지 - 프로그램평가 - 만족도조사	연1회
		아동자치회의 운영을 통해 아동들의 자율성과 주도성을 기를 수 있도록 한다.	아동자치회의가 적절히 잘 운영되었는지 점검	- 운영일지 - 자치회일지	진행시

대분류	목표	하위목표
문화	문화·예술 체험을 통해 다양한 체험의 기회를 제공하고, 또래와의 상호작용 활동과 공동체활동 제공함으로써 책임감을 기르고, 유연하 사고로 문화적 흡수력을 높인다.	영화, 연극, 뮤지컬 관람, 전시관 및 박물관 견학, 토요 놀이활동 등 다양한 놀이 및 문화체험을 통해 아동의 체험의 기회를 제공한다.
		캠프, 참여활동 등 또래와의 상호작용 촉진 및 공동체 활동에 대한 책임감 증진을 배우고 헤쳐 나갈수 있는 힘을 기른다.
정서 지원	지역아동센터 아동과 가족에 대한 상담, 교육, 서비스 지원 및 연계 등의 통합적인 접근을 통해 아동과 가족이 건강한 가족체계를 유지해 나가고 아동의 건강한 정서적 발달을 돕는다.	아동, 보호자 상담 등을 통해 아동의 가정환경 및 학교 생활현황을 파악하고 서비스 연계를 통해 아동의 주요 어려움과 욕구를 지원할 수 있도록 한다.
		보호자교육 및 간담회 가족지원프로그램 등을 통해 지역아동센터에서의 아동 생활에 부모의 관심도와 참여도를 높이고, 아동-부모 간 관계를 개선한다.

대분류	목표	하위목표	평가방법	자료원	측정 시기
지역 사회 연계	지역사회 네트워크 구축을 통해 아동 및 가족에 대한 통합적인 접근과 다양한 서비스를 제공하며, 인적·물적 자원을 확보 한다.	지역사회 네트워크를 위한 홍보를 효과적으로 한다.	기관홍보 및 연계 활성화 정도 점검	- 홍보건수 - 지역네트워크 회의참석건수 - 출장보고	연1회
		지역사회 자원 개발 및 확보를 통해 다양한 프로그램과 서비스를 제공 한다.	지역자원 활용한 다양한 서비스가 제공되었는지 점검	- 운영일지 - 프로그램계획 - 프로그램일지 - 프로그램평가 - 자원봉사일지 - 만족도조사	프로그램 종료 시
		정기적인 운영위원회를 통해 아동센터 전반에 대한 발전에 대해 논의 한다.	운영 활성화를 위해 노력하였는지 점검	- 운영위원회 회의록	연1회

9) 자원활용계획

연번	내용	기간	수요인원	공급계획	비고
1	급식도우미	연중	4	대한노인회	
2	한글지도	연중	1	노인복지관	
3	특기적성 (즐겁게점프)	연중	1	법인 지원	
4	댄스교실	연중	2	용인대윌드태권도장	장소
5	인권교육	상반기		전문기관연계	
6	온라인 학습 (국어,영어,수학)	연중	3	굿네이버스 지원	
7	디지털 콘텐츠 (스마트을 학습)	연중	3	(주)웅진씽크빅	
8	바둑교실	연중	1	노인복지관	
9	댄스동아리	연중	1	법인 지원	
10	자원봉사자	연중	10	전북과학대학교	

10) 기대효과

- (1) 보호가 필요한 아동의 가정에서의 역할을 보조하여 일상생활 지원 및 안전한 생활을 영위할 수 있도록 지지하여 아동이 스스로 자신을 보호하고 건강한 성장을 할 수 있다.
- (2) 개인 수준별 기초학습 활동을 통해 학습 습관 개선 및 학습 능력을 향상 할 수 있고, 경험하기 어려운 특기적성 프로그램 참여를 통해 새로운 재능을 개발하는 등 학습권을 보장받을 수 있다.
- (3) 다양한 문화 체험을 통해 문화적 욕구를 충족하며 문화적 격차 해소를 통해 자존감을 향상 할 수 있다.
- (4) 다양한 욕구 및 문제가 있는 아동 및 가족의 심리적·정서적 지지를 통해 정서적 안정을 도모하여 건강한 성장을 할 수 있다.
- (5) 지역사회와 네트워크 형성을 통해 상호작용하여 긴밀한 유대감을 형성하여 아동에 보다 나은 복지 서비스를 제공 할 수 있다.

11) 시설운영의 전문성 강화 방안

- 사회복지시설정보시스템 사용
- 희망이음 사회서비스 정보시스템 사용

12) 시설운영의 투명성 제고 방안

- (1) 지역아동센터 운영에서의 투명성 확보
 - 채용 및 인사관리에 있어서 개방성과 민주성 원칙
 - 각종 계약(공사, 물품구입, 수선)의 공개입찰 및 추진과정에서의 투명성 확보
 - 클라이언트 중심의 사회복지 행정의 통합 경영
- (2) 사회복지서비스 제공에서의 투명성 확보
 - 이용자에 대한 각종 민원사항에 대한 조속한 답변 공개
 - 홈페이지 및 각종 홍보수단의 활용을 통한 쌍방향적인 의사소통 구조 확립
 - 시설 내 종사자들과의 원활한 의사소통 구조 확립 및 정보교류

(3) 지역아동센터 기본운영 과정제공에서의 투명성 확보

- 지역아동센터 운영위원회 시설장 및 대표 임원의 친인적 등 특수관계가 명확한 자는 가급적 위원에서 제외
- 시설 사유화 의식을 탈피하고 조직쇄신을 위해 정년제 실시
- 사회복지사업법상에 명시된 운영위원회 구성 및 운영에 있어서 개방성 추구
- 각종 규정의 정비 및 운영원칙 등 공개
- 홍보수단의 활용을 통한 지역아동센터 기본 운영과정 공개
(언론매체, 홈페이지, 관보 등)

(4) 지도점검/감사/감독으로부터 투명성 확보

- 지방자체단체의 지도점검, 감사 과정에서의 모범사례 창출
- 시의회 정보공개 및 청구활동에 대한 적극적인 응대

13) 시설운영의 활성화 방안

(1) 프로그램 활성화 방안

- 당사자 욕구 및 이용자 중심 서비스 제공계획 체계 수립
 - 각종 욕구조사를 기반으로 서비스계획 수립
 - 정기적이고 지속적인 당사자 욕구 및 만족도 조사 등을 통한 서비스 계획 반영
- 다양한 홍보매체를 활용한 단기보호실 프로그램 홍보 및 참여방안 마련
 - 홈페이지 등을 활용한 On-Line 참여방안 모색
 - 홍보물, 관보발행, 지역신문 및 언론사 공동 홍보
 - 지역순환 상담 및 복지정보 제공

(2) 각종 예산의 절감 및 수익증대 방안

- 예산의 절감 및 수익증대 방안
 - 업무 전산화를 통한 인력 및 예산절감
 - 계절별 냉난방 사용 시 적절한 온도유지 및 시설관리를 통하여 냉난방기의 적절한 사용을 도모
 - 복사용지 사용에 있어 폐지해야 할 종이 외엔 재활용하여 경비절감
 - 불필요한 전원을 차단하여 전기절약

□ 외부공모를 통한 예산절감 효과

- 공동모금회 사업 프로포절 응모
- 민간 사회 복지 재단의 각종 응모사업 응시

14) 시설 및 장비관리 계획

(1) 시설안전관리 계획

- 시설 안전관리
 - 시설안전관리 지침을 제정하여 시행
 - 시설관리 총괄자 지휘하에 시설 및 공간별 청결상태 확인 시스템 구축
(체크리스트 활용)
 - 안전관리 담당자의 지속적인 보수교육 실시
 - 시설물 안전점검표에 따른 자체점검 실시
 - 안전관리 담당자의 안전점검확인서, 시설관리 일지 등의 철저한 기록

□ 소방설비 관리계획

- 소방설비 지침에 따른 관리
- 지역의 소방서와 연계를 통한 직원 및 이용자 안전교육 및 모의훈련 실시
- 법적 대행업체를 통해 소방시설에 대한 안전검사 실시

□ 기타 시설관리

- 기타 시설, 건축시설의 안전관리 지침에 따른 관리

(2) 장비관리 계획

- 지역사회 유지보고 업체 연계를 통한 정기적인 전산, 전기, 통신관리 실시
- 구입업체와 연계를 통한 정기점검 실시 및 A/S 실시
- 지역사회 자동차 수리 전문업체와 연계하여 정기적인 자동차 안전점검 실시

2. 세부사업계획서

1) 사업운영계획(연도별 구분 작성, 프로그램 운영포함)

〈2025년 01월~12월〉

사 업 구 분		사업대상	사 업 내 용	사업기간	사업효과
사업분류	단위사업명				
보호	일상생활관리	이용아동	센터생활적응지도, 위생지도 용의검사, 일상예절교육 등	1~12월	신체적 건강향상
	위생건강관리	이용아동	건강지도, 구충제 복용 등	1~12월	
	급식지도	이용아동	학기중/방학중 : 석식지원 학기중/방학중 : 간식지원	1~12월	
	안전귀가지도	이용아동	귀가지도	1~12월	
	5대안전의무교육	이용아동	성폭력 및 아동학대 예방교육 실종·유괴의 예방·방지교육 감염병 및 약물의 오용·남용예방 재난대비 안전교육 교통안전교육	1~12월	
교육	숙제지도	이용아동	학교 숙제지도	1~12월	학습능력 및 성취감 향상
	교과학습지도	이용아동	기초학습지도, 온라인학습지도	1~12월	
	예체능활동	이용아동	생활과학,창의융합미술,방송댄스 창작공예,점핑교실,요리교실	1~12월	
	적성교육	이용아동	댄스동아리	1~12월	
	사회성교육	이용아동	아동 인권교육	1~12월	
	아동자치회의	이용아동	전체회의, 센터운영 참여	1~12월	
문화	관람·견학	이용아동	문화체험, 만들기 체험 등	1~12월	사회성 및 성취감 향상
	캠프·여행	이용아동	방학중 여름캠프/겨울캠프	1~12월	
	공연	이용아동	지역공연(점핑, 방송댄스) 지역아동센터 연합 발표회	1~12월	
	행사	이용아동	어린이날행사, 가족운동회 크리스마스 파티	1~12월	
정서 지원	연고자상담	이용아동	정기적인 내방, 전화 상담	1~12월	심리적 정서적 및 건강 향상
	아동상담	이용아동	정기적인 아동상담(입소·초기상담)	1~12월	
	보호자교육	이용아동	아동 및 부모교육	1~12월	
	행사·모임	이용아동	부모소모임, 생일잔치 등	1~12월	
지역 사회 연계	기관홍보	이용아동	학기별 정기지역홍보	1~12월	지역홍보 실적 향상
	인적연계	이용아동	운영위원회 회의 실시 지역연계 통합사례회의	1~12월	
	기관연계	이용아동	전문기관, 대학교 등 연계 지원	1~12월	
	자원봉사자	이용아동	자원봉사자 관리 및 활동	1~12월	

2) 연간 세입·세출 예산서(안)

- 가. 세입예산

(단위: 원)
- 나. 세출예산

(단위: 원)

▶ 붙임자료 참고

3. 지역 내 유관기관과의 연계 방안

1) 연계방안

- 정읍시 지역아동센터 담당기관인 드림스타트와 유기적인 연계 추진
- 주변 교육기관과 연계를 통한 지역 내 돌봄 기능의 강화
- 아동 방과후 돌봄을 담당하는 기관으로서 아동복지 전문 기관과 연계 추진
- 돌봄협의체 구성을 통한 상호간 정보교류
- 아동 돌봄 기관의 한 축을 담당하는 지역아동센터와 연계를 통한 사업의 교류
- 건강한 가정지원을 위한 정읍시 건강가정지원센터와 연계를 통하여 학부모 교육 실시
- 법인 사회적협동조합 꿈다락 산하 기관 종사자 역량강화 워크숍에 적극 참여

2) 기대효과

- 지역 내 틈새 돌봄 기능을 강화하여 돌봄 사각지대 해소
- 지역 사회 중심의 자발적이고 주도적인 아동 돌봄 공동체 기반 조성
- 초등학생을 중심으로 지역 내 방과후 돌봄의 거점 기능을 수행
- 지역의 초등돌봄을 위한 공공/민간 자원의 연계를 통해 지역사회가 다함께 아동을 키우는 자율적이고 유연한 체계 운영
- 상시돌봄, 야간돌봄, 프로그램 운영, 급·간식지원, 등·하원지도
- 자녀돌봄 관련 상담 서비스 제공으로 만족도 향상

4. 안전대책 방안

영역		주요 항목
시설 안전 관리 및 안전 사고	건강관리 및 응급조치	- 종사자는 연 1회 이상 건강진단 - 아동 위급상황 시 응급의료기관 이송(응급처치 및 귀가동의서) - 센터 종사자 및 이용아동에 감염병 등 의심 증상 발생 시 신고 및 후속 조치
	급식관리	- 운영위원회를 통해 여건에 따른 제공방법 및 범위를 결정하여 안전하고 균형있는 급간식 제공 - 급식은 필요한 영향을 섭취할 수 있도록 식단을 작성 - 식단은 영양사가 작성

영역		주요 항목
예방 대책		(정읍시어린이급식지원관리센터, 아동권리보장원 홈페이지 식단표 참고)
	위생관리	- 아동 위생에 영향을 미치는 사항에 대한 수시 점검 (아동 감염 및 청결, 시설 청소상태 및 위생공간 확인 등) - 실내 공기질을 쾌적하게 유지 관리하며, 고농도 미세먼지 대응 매뉴얼에 의거 실외활동 자제, 코로나예방 방역 철저 관리 - 음용수는 끓이거나 정수하여 사용 - 동물을 두지 않으며, 돌 경우에는 사전에 부모에게 고지
	차량 안전관리	- 통학차량 운행 시 어린이통학버스 신고요건을 구비하여 관할경찰서장에 신고된 어린이통학버스 차량 - 안전수칙 철저 이행 및 ‘어린이 하차 확인장치’ 설치
	안전교육	- 종사자 및 이용아동 대상 소방대피 및 재난 대비 훈련 연 2회 이상 시행 - 종사자 등 시설 안전담당자는 시설 안전교육 연1회 이상 이수 - 재난대비 안전교육을 비롯한 아동 안전교육 시행
	화재예방 및 피난 대책	- 응급 및 화재 시에 피난이 가능한 피난 시설과 화재 예방을 위한 소방용구 비치 및 적절히 관리
	센터 안전점검 및 관리	- 안전관리계획서(소방계획, 피난계획, 안전사고 등에 대한 응급대처매뉴얼, 비상대응훈련계획 등 포함) 구비 - 안전·보건표지 설치 및 부착 - 「통합안전점검표」(②안전분야) 및 <월별 점검표> 의거 안전점검 실시 - 매반기별 정기 안전점검 결과 지자체 보고 - 사고발생시 24시간 내 사고보고서 작성 및 보고 (중상 이상의 안전사고 및 재난사고 등은 즉시 유선보고 후 문서보고) - 안전관리책임관 지정
	보험가입	- 화재 및 안전사고로 인한 손해배상책임의 이행을 위한 책임보험 또는 책임공제에 매년 가입 - 특약 및 추가 보험 가입 등을 통해 아동전원을 대상으로 각종사고에 대해 아동의 안전을 보장하는 보험에 가입 (차량보험, 여행배상책임공제, 음식물책임배상보험, 가스 등)
	CCTV	- 센터내·외 CCTV 설치(아파트 및 주변단지 CCTV설치 확보)
	출결관리	- 전자출결관리시스템 설치(아동 출결 관리)