

문서번호	그린-연간-2501
등록일자	2024. 12. 09.
수정일자	2024. . .
결재일자	2024. 12. 09.
공개여부	여

담당자	시설장	결 재



소통, 존중, 행복
연간사업계획서



그린 지역아동센터



2025년 재밌고 즐겁게 배우며

소통과 존중으로 성장하는 행복한 그린지역아동센터

I. 기본현황

법 인 명	라온 사회적협동조합	설립 신고일	2008년 09월 16일
		법인 선정일	2025년 01월 01일
시 설 명	그린지역아동센터	정원 변경일	2023년 07월 01일
		이 메 일	yyok@hanmail.net
주 소	전북 정읍시 학산로 84번지 1층 (상동)	전화번호	TEL 063) 537-2799 FAX 063) 533-2799
시 설 장	1명	인원	신고정원 34명/ 현원 34명
생활복지사	3명	운영시간	방학 중 09:30~18:30 학기 중 10:00~19:00
기타인력	4명		

성 별 학 년	총34명	성 별	미취학	초1	초2	초3	초4	초5	초6	계
		남	0	2	0	5	2	0	2	11
여	1	2	2	9	2	3	2	21		
이 용 형 태	총34명	일반	초중고교육비 지원대상자	자녀가 3명 이상인 가구의 아동	조손	돌봄특례	국민기초생활 보장수급자			
		2	1	1	1	26	3			

종사자 현황			
이름	직위	담당 업무	비고
양연옥	시설장	- 업무총괄	08년 09월 임면
심순지	생활복지사	- 아동관리, 업무 추진	16년 08월 임면
김명신		- 아동관리, 업무 추진	24년 01월 임면
노승희		- 아동관리, 업무 추진	24년 07월 임면
최고영	아동복지교사	- 학습지도	드림스타트 파견
최미성			
기타 인력			
노인일자리	급식, 위생관리 도움		정읍시 대한노인회
급식도우미	급식 도움		윤광숙

시설 연혁

2008.09.12.	그린지역아동센터 설립
2008.09.16.	그린지역아동센터 시설 인가
2008.10.01.	이 가정의원 후원협약
2011.04.11.	그린지역아동센터 신설 준공 및 이전
2011.10.01.	정읍 아산재단 지원 (냉장고, 컴퓨터, 텔레비전)
2016.11.01.	정읍시 환경개선사업 (화장실 확장 및 개보수)
2018.06.15.	사회복지공동모금회 기능보강사업 (시설 도배·장판교체, 화장실 전기온수기)
2019.09.06.	한국전기안전공사 지역아동센터 전기설비개선사업 (기관 전등 LED교체, 전기시설정비)
2019.11.15.	지역아동센터 공기청정기 렌탈비 지원
2020.04.01.	공기청정기 지원사업 (쿠쿠 중앙활동실 설치)
2020.05.14.	지역아동센터 환경개선비 지원 (주방 싱크대, 배식대, 주방도배)
2020.12.31.	그린지역아동센터 폐업 (사회적협동조합 전환)
2021.01.01.	운영주체 개인에서 비영리법인(나눔과돌봄사회적협동조합)으로 변경
2023.02.28.	사회복지공동모금회 학습부진아동 지원사업 (나답게 크는아이)
2023.04.~	웅달샘 작은도서관 책배달 서비스 협약
2023.05.11.	한국낙농육우협회 전북도지회 후원 지역아동센터 아동을 위한 우유 지원사업
2023.07.01.	이용아동 정원 29명에서 34명으로 증원
2023.08.07.	사회복지공동모금회 지역아동센터 아동을 위한 간식 지원사업 (BHC 치킨)
2023.08.18.	휴대용손선풍기 30개 후원 (오피스 JB)
2023.10.27.	나눔과돌봄사회적협동조합 명랑운동회 지원
2023.11.17.	CJ도너스 김장나눔 (김치 30kg)
2023.12.	정주로타리클럽 식품 및 물품지원 (바른치킨, 성탄선물, 학용품꾸러미 각34개)
2024.10.21.	정읍시 종합학습발표회 최고의 무대상 수상 (참여아동 25명)
2024.11.21.	CJ도너스 김장나눔 (김치 30kg)
2024.12.31.	나눔과돌봄사회적협동조합 그린지역아동센터 폐업
2025.01.01.	운영주체 비영리법인 라온 사회적협동조합으로 변경

재밋고 즐겁게 배우며

소통과 존중으로 성장하는 행복한 그린지역아동센터

가정같은 편안한 공간

이용아동이 가정의 포근함과 사랑을 느끼며 자신 있게 미래를 향한 꿈을 펼친다.

자아실현의 기회제공

보호를 넘어선 자기결정을 하는 주체적 아동으로 양한 성공의 기회를 제공하여 자신감을 키워 사회적 아동으로 성장할 수 있는 힘을 기른다.

공정함을 추구

모든 아이에게 공정한 기회 제공으로 상실의 경험을 최소화하고 실패를 해도 다시 일어설 수 있는 힘을 키운다.

아동

1. 밝고 긍정적인 아동
2. 감사하며 배려할 줄 아는 아동
3. 자신의 권리를 알고 스스로 참여하는 아동

교사

1. 일관적이며 안정적으로 마음을 살피는 교사
2. 바른 습관을 기를 수 있도록 지도하는 교사
3. 적성을 발견하고 지원하는 교사

설립 목적

- 지역의 아동들이 교육·문화적으로 소외당하지 않고,
- 가정이나 사회 불안 속에서 생기는 정서적 상처를 치유 받으며
- 학교생활이나 또래 집단 내에서 자신감을 가지고 생활하게 되고
- 나아가 올바른 이성관과 사회관을 가지고 바람직한 청소년기를 맞게 되고
- 건강하고 창의적이며 자립심이 강한 사회구성원으로 자라나게 한다.

II. 사업의 목적

방과 후 돌봄이 필요한 지역 사회의 아동의 건전 육성을 위하여 보호·교육, 건전한 놀이와 오락의 제공, 보호자와 지역사회 연계 등 종합적인 복지서비스를 제공한다.

아동보호(안전한 보호, 급식 등), 교육 기능(일상생활지도, 학습, 특기적성능력 제고 등), 정서적 지원(상담·가족지원), 문화서비스(체험활동, 공연) 등으로 지역사회 내 아동 돌봄에 대한 사전 예방적 기능 및 사후 연계를 하는데 목적을 둔다.

III. 사업의 필요성

1. 지역 환경적 특성

- 높은 아동 생활 인구 지역으로 통합적인 아동 돌봄에 대한 수요 높아

정읍시 내장상동은 매우 높은 인구밀도를 보이는 교육의 중심지로 도농 복합 형태를 지니고 있다. 정읍시 전체 면적 대비 6.6%를 차지하지만 생활 인구는 약 23,281명 20%로 정읍 행정단위 중 인구가 가장 많으며, 생활 인구가 많은 만큼 읍면동별에서 가장 많은 10대 인구가 생활하고 있다. (정읍시 생활 인구 분석 결과 참고 조사 기간 2023년) 많은 아동 인구가 생활하는 지역이니만큼 통합적인 아동 돌봄에 대한 수요가 높다.

도농 복합형태를 지녀 오래된 농가주택과 3개 단지의 임대아파트, 도시형 아파트가 혼재해 있으며 저소득 맞벌이 가구 비율이 높아 경제적, 문화적으로 열악한 환경에서 생활하고 있는 세대가 많다. (내장상동 주민센터 홈페이지 참고) 현재는 취약계층 뿐 아니라 중위계층 가정의 아동돌봄에 대한 수요도 높아지는 추세로 지역아동센터의 역할 또한 잔

- 정읍 중 가장 높은 학급당 이용 아동으로 개별 수준에 맞는 교육 결여

센터 앞에 위치한 한솔초등학교는 재학생 765명 학습 수 35개로 으로 학급평균 학생수가 22명으로 정읍시 평균 12명보다 약 2배 높다. (2024년 12월 기준 한솔초등학교 홈페이지 참고) 이렇게 학급당 많은 학생 수로 기초학력능력 수준이 낮은 아동이 많고, 개별 수준에 맞는 교육을 받을 기회가 적다.

- 지역사회 아동에 대한 보호 필요

이에 그린지역아동센터는 지역사회 아동에 대한 보호와 다양한 교육·문화·돌봄서비스 제공을 통해 아동들이 건강하고 안전하게 성장할 수 있도록 지원한다.

2. 대상자 욕구 및 문제점

- 맞벌이 가정의 아동보호 욕구

우리 센터의 약 97%의 가정이 부모 모두 경제 활동을 하고 있으며, 맞벌이를 함과 동시에 다자녀, 저소득, 다문화, 한부모, 이혼 부모의 이용유형을 동시에 가지고 있다. 일반아동 1명을 제외하고 대부분 저소득 가정으로 보호자가 늦게 귀가하고, 이용 아동 중 저학년 비중이 79%로 스스로 일상을 챙길 수 없는 아동의 안전한 돌봄에 대한 욕구가 강하다.

- 다양한 문화 체험에 대한 아동 욕구 반영 필요

2024년 이용아동 만족도에서 문화체험에 대한 만족도 평균이 9.58점(만점 10점)으로 가장 높았고 아동의 서술의견에서도 다양한 문화체험을 하고 싶은 욕구가 파악되었다. 문화프로그램에 대한 세부 만족도에서 기관내 다양한 체험에 대한 만족도 평균 9.76점, 방학체험(지역여행, 워터파크 등)에 대한 만족도 평균 9.71점으로 가장 높았으며 서술의견으로도 새롭고 다양한 경험을 하였으면 하는 아동의 욕구가 파악되어 이를 위한 지원방안 필요하다.

3. 경험적 근거

- 심리·정서적 문제와 언어·학습 등의 어려움을 겪고 있는 아동에 대한 특별한 돌봄 필요

최근 이주 배경, 다문화, 경계선 지능 아동, ADHD 등과 같이 심리·정서적 문제와 언어, 학습 등의 어려움을 겪고 있는 아동이 증가하고 있으며 기관 또한 발달 지연 아동 2명, 통제력에 어려움이 있어 약 복용하고 있는 아동 1명, 그 외 병원 진단은 받지 않았으나 느린학습발달 또는 집중에 어려움을 보이는 아동이 다수 있다.

이러한 어려움을 겪고 있는 아동에 대한 특별한 돌봄의 욕구를 반영할 수 있는 방향이 필요하다.

- 소통과 다양한 프로그램 운영으로 공정한 기회 제공

이용 아동의 욕구는 저학년은 보호에 집중한 돌봄에서 고학년이 될수록 점차 세부적이며 성장 발달에 필요한 통합서비스를 제공하는 방향으로 변화하고 있다. 또한, 고소득과 저소득이 공존하는 내장상동 지역 특징은 저소득 부모들에게 상대적 박탈감을 형성하여 부모가 아이들 지원을 못 해주기 때문에 아동이 문제 상황을 가지고 있다는 인식이 있거나 아동의 문제 상황에 둔감하기도 하다.

이에 아동의 욕구를 반영한 다양한 프로그램 운영으로 다양한 경험을 쌓으며, 수시 소통을 통해 아동 발달에 필요한 정보를 교환함으로써 건강하게 성장할 수 있도록 지속적인 서비스 유지한다.

4. 필요성에 따른 지원방안

이에 본 센터에서는 보호가 필요한 아동 시기에 안정적인 공간에서의 수준 높은 돌봄 제공으로 주체적 아동으로 성장할 수 있도록 지원하도록 한다. 또한 부모님이 마음 편히 경제활동을 할 수 있도록, 수시 소통하여 아동의 생활과 성장 과정에 대해 안내하고 센터에서 학습지도 뿐 아니라 다양한 프로그램 활동 지원으로 타인과의 비교가 아닌 온전한 아이로서 강점을 바라볼 수 있도록 지원한다.

개별적 어려움을 겪고 있는 아동을 위해 ‘나답게크는아이’ 지원사업, 자원봉사자 모집 등을 통해 특별한 돌봄의 필요를 반영할 수 있도록 하며 아동권리보장원의 “경계선지능아동 양육을 위한 가이드북”을 기준으로 개입할 수 있도록 한다.

25년도 다양한 문화체험활동 지원하며 아동자치회의를 통해 문화프로그램 계획 구체화 한다.

IV. 전년도(2024년) 사업평가

이용 아동 영역별 만족도 조사 및 결과

2024년 12월 초 지역아동센터 이용 아동 만족도 조사를 실시(34명 중 34명 실시)

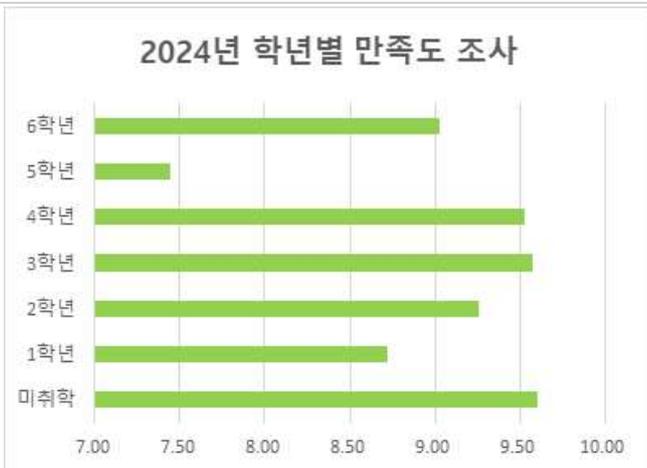
만족도 조사는 8개 영역 51문항으로 구성 (10점 만점)

조사 문항을 읽지 못하는 미취학, 저학년 아동은 조사자가 문항을 풀이하여 읽어주고 1부터 10점까지 매기는 방식으로 진행

그 외 아동은 자발적으로 표시하며 항목별 설명을 요구하는 아동에게는 풀이하여 알림.



영역별 만족도 조사	평균	순위
1. 시설환경	9.35	4
2. 전체 이용	9.19	5
3. 아동권리영역	9.36	2
4. 보호 프로그램	9.36	3
5. 교육 프로그램	9.16	6
6. 문화 프로그램	9.58	1
7. 정서지원 프로그램	9.08	8
8. 지역사회연계	9.13	7
전체항목 평균	9.28	



학년별 만족도	평균	아동수
미취학	9.61	2명
1학년	8.72	6명
2학년	9.26	5명
3학년	9.57	14명
4학년	9.53	4명
5학년	7.75	1명
6학년	9.03	2명

만족도 분석 및 총평

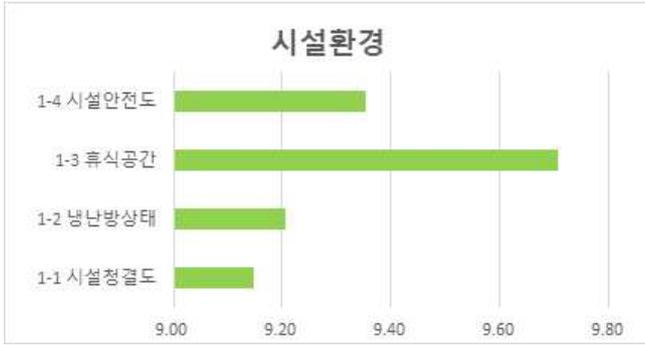
조사영역 모두 10점 만점에 평균 9점 이상으로 높은 만족도를 보인다.

8개의 조사 영역 중 문화프로그램에 대한 만족도가 가장 높았고 정서지원 프로그램에 대한 만족도가 가장 낮게 조사되었다.

문화프로그램에 대한 만족도가 가장 높으며 아동의 서술 의견으로 더 다양하고 새로운 체험을 하길 바라는 욕구가 파악된다.

학년별로 미취학 아동(2명)의 만족도가 가장 높고, 그다음 3학년 아동(14명)의 만족도가 높다. 가장 낮은 만족도를 보인 5학년(1명)은 센터 이용시간 부족과 낮은 프로그램 참여도가 낮은 만족도의 결과로 이어졌다.

시설환경에 대한 만족도



이용아동 만족도 조사	평균
1-1 시설청결도	9.15
1-2 냉난방상태	9.21
1-3 휴식공간	9.71
1-4 시설안전도	9.35
전체 평균	9.35

기타의견

나0솔 : 센터의 휴식공간에 만족해요. / 김0연 : 깨끗해요.
김0연 : 의자가 낮아요. 의자 바꿔주세요. 안전해요.

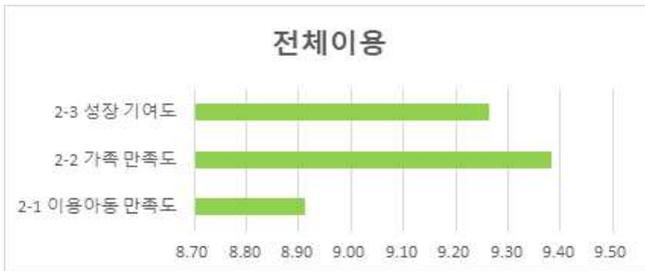
만족도 분석 및 총평

과제

시설 환경 중 휴식공간인 프로그램 활동실에 대한 만족도 평균이 9.71점으로 가장 높다. 시설청결도와 냉난방상태, 시설안전도에 대해서도 모두 9점 이상으로 시설환경에 만족하는 것으로 파악된다.

- 기관 시설 중 의자가 유아용으로 낮아 불편하다는 의견이 파악되어 환경개선사업 혹은 법인 지원을 통해 초등용 책상의자로 교체하는 방안 모색 한다.

전체 이용에 대한 만족도



이용아동 만족도 조사	평균
2-1 이용아동 만족도	8.91
2-2 가족 만족도	9.38
2-3 성장 기여도	9.26
전체 평균	9.19

기타의견

나0솔 : 가족들은 내가 센터를 다니는 것에 만족해요.
김0연 : 따뜻한 활동실에서 친구들과 놀아서 좋아요.
김*연 : 친구들과 놀아서 즐거워요. / 국0상 : 재미있고 좋다.

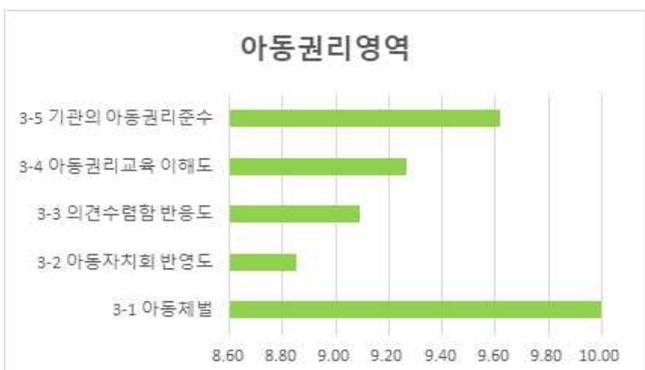
만족도 분석 및 총평

과제

센터 이용에 대한 아동의 만족도는 8.91점으로 조사되었는데 5점 이하로 표시한 아동 3명 대상 면담으로 원인 파악하였을 때 공부에 대한 부담감을 표현하였다. 이용아동 대부분은 자신이 센터를 다니는 것에 가족이 만족하고 있으며 센터 이용이 아동이 바르게 성장하는데 도움이 된다고 여기는 것을 알 수 있다.

- 센터의 학습에 대해 부담감은 교과학습지 중 수시로 파악되는 부분으로 기존의 방향대로 아동이 과업을 스스로 정하고 규칙적으로 해내는 연습을 반복하여 통제력을 기를 수 있도록 한다.

아동권리 영역에 대한 만족도



이용아동 만족도 조사	평균
3-1 아동체벌	10.00
3-2 아동자치회 반응도	8.85
3-3 의견수렴함 반응도	9.09
3-4 아동권리교육 이해도	9.26
3-5 기관의 아동권리준수	9.62
전체 평균	9.44

기타의견

김0연 : 체벌하지 않아 좋아요. 김*연 : 행복해요

만족도 분석

34명 아동 전원 센터는 어떠한 이유론 아동을 체벌하지 않는다고 답하였다.

아동자치회의를 통한 의견반영도에 대한 만족도는 8.85점으로 항목 중 가장 낮게 조사되었다. 5점 이하로 표시한 아동대상 면담을 하였을 때 아동자치회의에 거의 참여하지 못하였다고 답하였다.

의견수렴함 반응도에 대해서는 9.09점으로 의견수렴함은 거의 사용하지 않으나 일상 중 하고 싶은 것을 종사자에게 표현하였을 때 대부분 수용해주었다고 면담을 통해 답한 아동이 많았다.

또한 센터는 아동권리를 존중하며 지키고 있다고 긍정의견을 답한 아동 97%로 아동 이익과 권리를 보장하기 위한 운영에 만족하였다.

세부내용	성과 및 과제
<ul style="list-style-type: none"> - 아동의 권리보장 - 아동 및 종사자 권리교육 - 아동권리구제 - 아동자치회의 	<p>*성과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동권리 영역에 대한 만족도 평균 9.44점으로 매우 만족에 가까운 결과로 조사됨. - 운영규정·아동권리규정·권리구제절차 및 체벌금지규정에 근거하여 아동의 권리를 보장함. - 월교육계획안 및 가정통신문을 통하여 센터 운영 및 아동권리보장에 대해 안내함. - 세이브더 칠드런의 아동대상 교육자료 활용한 아동권리교육을 통해 다문화수용성 높임. 아동권리교육에 대한 만족도 5점 만점에 4.52점으로 목표한 바를 이루었음. - 아동이 의견을 제시하였을 때 이미 정해진 규칙이 있는 것에 대해서는 바로 조치, 중대하거나 토의가 필요한 경우 교사회이나 아동자치회의를 통하여 조치함. - 연간 정기회의 4회 외 필요시(의견 수렴함 문제해결, 센터 내 문제해결 등)에 임시회의를 진행함. <p>*과제</p> <p>아동자치회의 참여도를 높이기 위한 방안 마련한다.</p>

보호 프로그램에 대한 만족도



이용아동 만족도 조사	평균
4-1 급식만족도	8.62
4-2 급식 청결도	9.47
4-3 위생지도	9.47
4-4 안전교육만족도	9.59
4-5 안전지도의 효과	9.56
4-6 귀가지도 만족도	9.41
4-7 전염병대비와 방역수칙준수	9.38
전체 평균	9.36

기타의견

이0은 : 마라탕이 나오면 좋겠다. 맛있는 게 많이 나오면 좋겠다.
 정0린 : 맛있는 게 1개만 나와서 센터 급식에 만족하지 않는다. 용가리, 갈비, 딸기가 나오면 좋겠다. 그냥 다 내가 안 먹어서 센터 급식은 위생적이지 않다고 생각한다.
 김0연 : 급식 진짜 맛있어요. / 김*연: 급식 짱 맛있어요.
 임0수 : 마음대로 자유시간 (밖에서 놀기, 피구 등)

만족도 분석

안전교육에 대한 만족도 평균이 9.59로 가장 높았고 안전교육이 안전한 센터생활에 도움이 되는지에 대해 9.56점으로 이용 아동이 센터에서 안전하게 생활하고 있음을 알 수 있다.

센터 급식에 대한 만족도 평균은 8.62점으로 보호영역 중 가장 낮게 조사되었는데 맛있는 음식을 먹고 싶은 욕구가 파악된다. 현재 어린이급식센터의 식단을 따라 영양의 균형과 성장발달에 맞는 급식메뉴를 제공하고 있으며 편식없이 골고루 먹는 식습관에 대해 꾸준히 지도하고 있다.

세부내용	성과 및 과제
------	---------

<ul style="list-style-type: none"> - 일상생활관리 - 위생건강관리 - 급식지도 - 생활안전·귀가지도 - 5대안전의무교육 	<p>*성과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보호프로그램에 대한 만족도 10점 만점에 9.36점으로 매우 만족에 가까운 결과로 조사됨. - 총 246일 운영하여 92.2%의 출석률과 급식 제공률로 아동 돌봄에 힘씀 - 등하원 안심알림이 서비스를 통해 전자출결 서비스 제공함. - 사회복지시설매뉴얼을 참고한 안전관리, 감염병예방관리 등 계획 및 가이드라인을 마련하고 실천함. - 전문 업체를 통한 정기 방역 소독으로 기관의 위생관리 유지함. - 미세먼지, 태풍, 대설 등 일기예보 파악하여 경보발령 시 매뉴얼에 따라 대처함. - 어린이급식관리 지원센터 연계하여 어린이 식생활 교육 및 급식위생관리 모니터링을 통해 급식위생관리에 힘씀. - 연 1회 화재 및 지진대피훈련 지도 함. <p>*과제</p> <p>매뉴얼에 따라 아동의 일상 및 안전에 대한 파악 및 조치로 안정적인 돌봄서비스를 제공한다.</p> <p>아동의 안전 확보 및 돌봄결실방지에 힘쓰며, 매뉴얼을 숙지하여 일관적이고 지속적인 돌봄을 제공한다.</p> <p>어린이급식지원센터의 식단표를 따르되 아동의견 반영한 메뉴 한달에 한번 이상 제공한다.</p>
---	--

교육 프로그램에 대한 만족도

프로그램	만족도
5-7 재능개발	9.32
5-6 오카리나 교육	8.82
5-5 수준별 피아노 이론실기	9.00
5-4 아동미술교육	9.15
5-3 수준별 학습지도	9.12
5-2 학업실력 성취도	9.47
5-1 기초 학습지도 만족도	9.21
이용아동 만족도 조사	평균
5-1 기초 학습지도 만족도	9.21
5-2 학업실력 성취도	9.47
5-3 수준별 학습지도	9.12
5-4 아동미술교육	9.15
5-5 수준별 피아노 이론실기	9.00
5-6 오카리나 교육	8.82
5-7 재능개발	9.32
전체 평균	9.16

기타의견	<p>김0은 : 내가 잘하는 게 뭔지 몰라서 교육 프로그램이 내 재능개발에 도움이 되는지도 잘 모르겠다.</p> <p>김0연 : 미술 좋아요.</p> <p>김*연 : 공부 덕분에 똑똑해져요.</p> <p>나0솔 : 요리, 오카리나, 과자 준다. 놀러 간다. 더 즐겁게 해준다.</p> <p>정0린 : 공부가 쉬우면 좋겠어요. 공부가 나야지면 좋겠어요.</p> <p>담당자 의견 : 기관내 발달장애, ADHD 등 학습에 어려움이 있는 아동 대상 특별한 교육이 요구된다.</p>
-------------	---

만족도 분석

24년 파악된 학습에 대한 부담감을 줄이기 위해 교과과정별과 수준별 학습지원하였다. 만족도 조사 결과 센터이 학습지도에 만족하며 센터에서 한 공부가 학업실력 향상에 도움이 되었다고 31명의 아동이 긍정적인 견으로 답하였다. 23년 종합학습발표회에 오카리나 공연을 하며 만족도가 높았던 오카리나 교육에 대한 만족도가 다소 낮아진 것을 볼 수 있다. 24년 진행한 교육 프로그램 중에서는 아동미술교육에 대한 만족도 점수가 가장 높았다.

센터의 교육프로그램이 아동의 재능개발에 도움이 되었는지에 대한 만족도 평균 9.32점으로 센터의 교육 프로그램으로 아동 자신이 무엇을 잘 하는 지 알게 되는 계기가 되어 능력을 향상시켰음을 알 수 있다.

세부내용	성과 및 과제
<ul style="list-style-type: none"> - 수준별 학습지도 - 피아노 이론실기 - 아동미술 	<p>*성과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육프로그램에 대한 만족도 10점 만점에 9.16점으로 만족보다 높게 조사 됨. - 학업실력 성취도에 대한 만족도 평균 9.47점으로 기초학습지도를 통해 학습능력 향상 되었음.

- 오카리나

- 피아노 참여아동 음악기초이론 이해 및 연주실력 향상으로 피아노 이론실기에 대한 만족도 5점 만점에 4.34점으로 만족보다 높은 결과로 목표한 바를 이룸.
- 월 2회 평균 6명의 아동 19회 오카리나 연습하여 아동당 3곡이상 연주곡을 익힘.
- 연간 월 3회 평균 8명의 아동 참여하여 미술회화 연습함. (만족도 4.55점)

***과제**

아동미술, 피아노, 오카리나에 대한 만족도가 높아 25년에도 진행한다. 이외 추가적으로 아동의 욕구가 파악되는 경우 아동자치회의와 운영회의를 통해 지원한다.

기관내 인지·학습에 어려움을 지니고 있는 아동의 지원을 위해 느린학습아동을 위한 '나답게크는아이' 지원사업과 자원봉사멘토 연계 등 특별한 교육이 필요한 아동 대상 지원방법을 모색한다.

문화 프로그램에 대한 만족도



이용아동 만족도 조사	평균
6-1 문화체험 만족도	9.76
6-2 방학체험 만족도	9.71
6-3 요리문화체험 만족도	9.59
6-4 문화프로그램 아동의견 반영도	9.41
6-5 문화프로그램 안전지도	9.65
6-6 문화프로그램을 통한 경험확장	9.38
전체 평균	9.58

기타의견

- 강0랑 : 많이 놀러갑니다.
- 서0재 : 더 재미있는 프로그램 하고 싶어요.
- 정0율 : 체험활동을 더 많이 하고 싶다.
- 김0연 : 아쿠아리움 가고 싶어요. 만들기 활동이 늘었으면 좋겠어요.
- 김*연 : 아쿠아리움으로 놀러 가고 싶어요. 김0연 :
- 임0수 : 방방이 안전한지 보고 있는데 빨리 타고 싶어서 나아지고 싶다.

만족도 분석

다양한 문화체험에 대한 만족도 평균이 가장 높았다. 24년 다양한 문화체험으로 원예, 수제비누만들기, 다도체험 등을 진행하였는데 참여아동의 만족도가 높았다.

방학체험에 대한 만족도 평균은 9.71점으로 아동의 의견을 반영한 놀이공원, 워터파크에 대한 만족도가 높았다.

문화프로그램을 통한 경험 확장에 대한 만족도 평균 9.38점으로 센터에서의 다양한 문화체험 활동을 통해 세상을 보는 시각이 확장되었음을 알 수 있다.

아동의 서술 의견으로 방방 체육 활동에 대한 욕구가 파악되었는데 인근에 아동이 활동할 수 있는 트램펄린 장이 없어 차량 지원이 필요하다.

세부내용

성과 및 과제

- 고창 섬드림 족욕체험
- 대전오월드 놀이공원체험
- 익산 왕궁포레스트 체험
- 금호수호 아쿠아나 워터파크체험
- 요리체험
- 다양한 문화체험

***성과**

- 문화프로그램에 대한 만족도 10점 만점에 9.58점으로 만족보다 높은 결과로 조사됨.
- 고창 섬드림 족욕체험과 대전오월드 놀이공원 체험에 30명의 아동이 참여하여 겨울 방학기간 레저문화를 경험하였음.
- 익산 왕궁 포레스트 체험에 28명, 금호수호아쿠아나 워터파크 체험에 22명의 아동이 참여하여 여름철 휴가 문화를 경험함.
- 다양한 문화체험 활동으로 아동의 의견을 들어 각종 공예활동 13회, 요리활동 12회, 원예체험 10회, 수제비누만들기 2회, 벌꿀로봇코딩 2회, 다도체험 진행함.

***과제**

아동의 욕구를 반영하여 24년도 문화, 체험의 기회를 제공하도록 한다. 아쿠아리움 등 방학기간 이용하여 테마체험활동 지원하도록 한다. 방방체육에 대한 욕구가 파악되나 인근에 이용할 수 있는 트램펄린 장이 없어 차량지원 방안을 모색하도록 한다.

정서지원 프로그램에 대한 만족도



이용아동 만족도 조사	평균
7-1 교사 관심도	9.00
7-2 교사 상담의 전문성	9.06
7-3 상담개입의 적극성	9.03
7-4 아동의 또래관계 원만성	9.44
7-5 아동의 가족관계 원만성	9.32
7-6 집단상담의 효과	8.56
7-7 전통놀이의 효과	8.71
7-8 가족지원프로그램의 효과	9.56
전체 평균	9.08

기타의견

- 김0연 : 요리체험(가족강화 프로그램) 좋아요. 재밌어요.
 김*연 : 선생님들이 덜 바쁘면 좋겠어요. 선생님들과 대화하고 싶어요. 지금에 만족, 우리 센터가 짱이다. 선생님들 짱이에요.
 김0은 : 선생님들이 친절하셔서 좋다. 여러 가지 프로그램 체험이 경험이 될 수 있어 좋다.

만족도 분석

교사 관심도에 대한 만족도 평균 9점, 상담의 전문성에 대한 만족도 평균 9.06점, 상담 개입의 적극성에 대한 만족도 평균 9.03점으로 아동 상담 과정에서 상담자가 아동의 문제에 관심을 보이며 긍정적인 방향 제시와 어려움을 해결하기 위해 노력함을 알 수 있다.

또래관계 원만성에 대한 만족도 평균은 9.44점, 가족관계 원만성은 9.44점으로 아동이 주변 환경과 건강한 관계를 형성하고 있는 것으로 보인다.

집단상담을 통해 자기이해를 기반으로 타인에 대한 기대로 확장되었는지에 대한 효과 8.56점이나 상담과정의 관찰자 입장에서 아동이 정서적으로 점차 안정되는 모습을 보았고 집단상담 참여 아동의 만족도가 높은 것으로 집단상담 활동이 참여 아동의 정서적 안정에 도움이 되었음을 알 수 있다.

전통놀이는 아동이 적극적으로 참여를 하였으나 아동 사이에 가장 많은 다툼이 생긴 활동이기도 하다. 단체놀이 중 규칙 지키기를 통한 사회성 향상을 목표로 하였는데 이런 효과에 대한 만족도 평균 8.71점으로 조사되었다.

가족지원 프로그램의 효과에 대한 만족도 평균 9.56점으로 정서 영역 중 가장 높다. 가족을 위한 요리만들기와 편지쓰기 활동을 통해 가족과의 관계가 개선되었음을 알 수 있다.

세부내용	성과 및 과제
<ul style="list-style-type: none"> - 집단상담 “마음톡톡” - 아동연고자 상담 - 가족지원 프로그램 	<p>*성과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정서프로그램에 대한 만족도 10점 만점에 9.08점으로 만족보다 높은 결과를 이룸. - 아동발달조사 및 아동의 참여의지 등을 고려하여 이용아동 선정 후 월 3회 집단상담 진행하였고 참여아동 7명 중 4명 이상 자아개념과 사회성 척도 상승함. - 본격적으로 학교생활을 시작한 3~4월 집중관찰기간으로 부적응 요소 파악 및 조치. - 연간 1회 이상 아동·연고자 상담을 진행하였고, 부적응이 파악되는 아동은 상시 아동의 반응에 주위를 기울이고 가정과 소통하여 조치함. <p>*과제</p> <p>아동발달조사 결과 사회성이 23년조사 결과보다 0.54점 향상하였으나 여전히 저학년 아동 낮은 자아개념과 사회성을 지닌 모습이 관찰되어 24년도에는 저학년 대상 집단상담을 지원하여 사회성발달 지원한다. 또한 상담과 가족 지원사업을 통해 가족기능을 강화할 수 있도록 한다.</p>

지역사회연계 프로그램에 대한 만족도

이용아동 만족도 조사	평균
8-1 후원품 연계 만족도	9.32
8-2 인적연계 만족도	9.35
8-3 정지연 종합학습발표회	9.35
8-4 정읍시보건소 통합구강검진	8.50
8-5 어린이급식지원센터 식생활교육	9.65
8-6 정읍시청소년수련관 스마트미디어교육	9.00
8-7 한국과학창의재단 생활과학교실	8.88
8-8 국토발전전시관 국토균형 테스트스퍼즐	9.12
8-9 대한노인회 지역아동센터 지원사업	9.56
8-10 지역사회연계의 효과	9.32
8-11 아동의 지역사회 기여 가능성	8.41
전체 평균	9.13

기타의견

없음

만족도 분석

24년도 덴마크 우유, 내장상동 부녀회 연계한 반찬 등 후원품 연계하였는데 이에 대한 만족도 9.32로 조사되었다.

정읍시보건소와 연계한 통합구강검진을 진행하였는데 불소도포에 대한 부담감이 커서 만족도 평균 8.5점으로 전체 평균보다 낮게 조사되었다. 불편함은 있지만 건강을 위해 필요한 과정이라고 지도하였다.

지역사회연계 중 정읍시 어린이급식지원센터와 연계한 식생활 교육에 대한 만족도가 9.65점으로 가장 높았다. 교육활동과 더불어 만들기 활동 함께 하였는데 이에 대한 만족도가 높았던 것으로 보인다.

아동 또한 지역사회가 필요한 활동에 참여 하고 싶은지 기여 가능성을 파악하였는데 8.41점으로 71%의 아동이 긍정의견으로 답하였다.

세부내용

성과 및 과제

- 교육지원연계
- 기관연계
- 학습부진아동 지원사업
- 인적물적자원연계

***성과**

- 정읍시 보건소 연계 통합구강검진 지원.
- 대한노인회와 연계하여 급식 도우미 활동으로 급식 및 돌봄의 질을 높이고, 센터 위생 관리 도우미 지원받아 기관의 청결 및 돌봄의 질을 높임.
- 정읍시어린이급식관리지원센터와 연계한 연간 2회 식생활 교육 진행함.
- 수시 자원봉사자 모집하여 1:1 학습을 지원함.
- 후원자 모집 관리를 통하여 센터 프로그램 및 운영에 힘씀

***과제**

연계된 자원을 지속적으로 유지하여 아동돌봄의 질을 높이고, 새로운 연계를 위한 노력을 기울이도록 한다.

총평 및 사업계획 수립

1. 문화체험에 대한 이용아동의 만족도가 높고 다양한 문화체험에 대한 욕구가 파악됨으로 이용 아동들이 원한 캠프, 지역여행 등 외부 체험활동의 비중을 높여 문화체험에 대한 만족도를 높임. 24년도에는 워터파크, 아쿠아리움, 지역여행 등 4회 이상의 외부 체험활동을 지원하도록 함.
2. 기관내 발달장애, ADHD 등 개별적 어려움을 겪고 있는 아동에게 '나답게 크는 아이' 지원사업과 자원 봉사자 멘토 1대1 연결을 통해 아동 특성에 맞는 교육 활동 지원으로 건강한 성장발달 이룰 수 있도록 지원함.
3. 센터의 유아용 의자가 연령에 맞지 않아 불편하다는 의견이 파악되어 1순위 환경개선사업을 통한 교체, 2순의 법인 전입금 지원을 통한 교체를 목표 초등아동 연령에 맞는 책상 의자로 교체 방안 모색 함.

V. 2025년 사업목표

- 1. 보호 : 질 높은 돌봄서비스 제공을 통해 일상생활 및 위생 건강, 안전을 도모하되 수동적이 아닌 능동적인 아동으로 성장하기 위한 발판을 마련한다.**
 - 가) 방과 후 아동들이 안전한 보호공간을 제공하고 급간식 제공을 통해 아동의 기본적인 건강한 발달을 도모한다.
 - 나) 개인 위생지도, 일상 생활지도를 통해 바른 생활 습관과 인격을 기를 수 있도록 한다.
 - 다) 정기적인 건강검진 상황 파악 및 건강모니터링을 통해 아동의 건강한 발달을 도모한다.
 - 라) 안전 지도, 6대 안전 의무교육을 계획하여 자신을 보호하고, 안전의식을 높일 수 있도록 한다. 단, 6대 안전 의무교육은 학교 혹은 유치원 교육으로 같음할 수 있다.
- 2. 교육 : 아동의 수준에 맞는 내용과 학습량으로 자기 조절학습의 기회를 지원하고, 전 과목 학습지도 및 특기·적성 등 다양한 교육 활동을 통해 잠재 능력을 개발한다.**
 - 가) 1:1 개별학습 및 숙제 지도, 학년별·수준별 학습지도를 통해 아동들의 기초학습 능력을 향상한다.
 - 나) 특기·적성 프로그램을 제공하여 아동들의 잠재력과 능력을 키울 수 있도록 한다.
 - 다) 아동자치회의 운영을 통해 아동들의 자율성과 주도성을 기를 수 있도록 한다.
- 3. 문화 : 다양한 문화 체험, 캠프, 참여 활동, 건전한 놀이의 기회를 제공하여 아동의 잠재된 긍정성을 끌어내어 책임감을 기르고, 유연한 사고로 문화적 흡수력을 높인다.**
 - 가) 요리 등 다양한 놀이 및 문화 체험을 통해 아동 체험의 기회를 제공한다.
 - 나) 캠프, 지역사회 여행, 참여 활동 등 또래와의 상호작용 및 공동체 활동에 대한 책임감 증진을 배운다.
- 4. 정서 지원 : 아동 및 연고자, 집단상담 등 상담 지원을 통해 적응 여부 파악 및 개별 특성을 반영하여 아동의 정서 안정과 사회성 발달을 도모한다.**
 - 가) 보호자 교육 및 가족 지원프로그램 등을 통해 지역아동센터에서의 아동 생활에 부모의 관심도와 참여도를 높이고, 아동-부모 간 관계를 개선한다.
 - 나) 아동, 보호자 상담 등을 통해 아동의 가정환경 및 학교생활 현황을 파악하고 서비스 연계를 통해 아동 특성과 환경, 욕구를 반영한 아동 개별서비스를 지원한다.
 - 다) 집단 상담을 통해 자기에 대한 이해를 높여 타인에 대한 이해로 폭을 넓혀 사회적 아동으로 성장할 수 있도록 지원한다.
- 5. 지역사회연계 : 지역사회 네트워크 구축을 통해 아동 및 가족에 대한 통합적인 접근과 다양한 서비스를 제공하며, 인적·물적 자원을 확보한다.**
 - 가) 지역 사회 자원 개발 및 확보를 통해 다양한 프로그램과 서비스를 제공한다.
 - 나) 지역 사회 네트워크를 위한 홍보를 효과적으로 한다.

- 다) 자원봉사자와 후원자 모집으로 인적 물적 자원을 활용하여 아동에게 양질의 서비스를 제공한다.
- 라) 정기적인 운영위원회를 통해 지역아동센터 전반에 대한 발전에 대해 논의한다.

6. 센터운영 관리 : 지역아동센터의 전반적인 운영 확립을 돕고 종사자의 역량을 강화한다.

- 가) 정기적인 운영위원회를 통해 지역아동센터 전반에 대한 발전에 대해 논의한다.
- 나) 사회복지시설 종사자의 인권 증진 및 실무역량을 강화할 수 있도록 한다.
- 다) 후원금 모집을 통해 에어컨 점검 및 클린서비스 등 전반적인 환경 개선을 통해 아동들이 쾌적한 환경에서 이용할 수 있도록 한다.

VI. 2025년 영역별 세부 프로그램 내용

영역별 프로그램 계획								
대분류	중분류	소분류 (프로그램명)	서비스 활동 (수행방법)	인원	시기 (월)	운영 시간	수행 인력	
보호	생활	일상생활관리	- 센터생활적응지도, 부적응아동지도	전원	1~12월	수시	법정종사자	
			- 일상예절교육 (고운말 사용, 배려하기 등)			수시		
			- 위생지도/ 점검 (바른씻기, 정리정돈 등 지도)			수시		
	위생건강관리	- 건강지도 · 상반기 - 1,4학년 학교건강검진 결과표 · 7~8월 - 통합구강검진 · 어린이 식생활 교육(어린이급식센터 연 2회)	1,4학년 신청아동	1~12월	연 4회	법정종사자 정읍보건소		
		- 센터 자체검사 · 치료에 필요한 의약품 지원 (유통기한 확인 후 필요시 비상약품 구입) · 열 등 필요시 아동 건강 모니터링	전원	1~12월	필요시	법정종사자		
		- 정읍시어린이급식관리지원센터의 급식 표에 의한 식사제공 · 학기 중 석식 16:30~17:30 · 방학 중 중식 12:00~13:00	전원	1~12월	주5회			
	급식지도	- 정읍시어린이급식관리지원센터의 급식 표에 의한 식사제공 · 학기 중 석식 16:30~17:30 · 방학 중 중식 12:00~13:00	전원	1~12월	주5회	법정종사자		
	안전	6대 안전 의무교육	안전귀가지도	- 귀가지도 (휴대폰 등 물건챙기기, 귀가지 파악 등)	전원	1~12월	수시	법정종사자
			- 성폭력 예방교육 : PPT 및 동영상 교육 등 (6개월에 1회 이상/ 연간 4시간이상)	미취학 아동/ 필요시 전원	1,3,7,11월	연 4회	법정종사자 필요시 보건소 소방서	
			- 아동학대 예방교육 : PPT 및 동영상 교육 등 (6개월에 1회 이상/ 연간 4시간이상)		2,5,10,12월	연 4회		
- 실종·유괴의 예방·방지교육 : PPT 및 동영상 교육 등 (3개월에 1회 이상/ 연간 10시간 이상)			1~10월		연10회			
- 감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생 관리교육 : PPT 및 동영상 교육 등 (3개월에 1회 이상/ 연간 10시간 이상)			1~10월		연10회			
- 재난대비 안전교육 : PPT 및 동영상 교육 등 (6개월에 1회 이상/ 연간 6시간 이상) · 5월 이용아동 전원 화재대피훈련			2,4,5,8,9,11월		연 6회			
- 교통안전교육 : PPT 및 동영상 교육 등 (2개월에 1회 이상/ 연간 10시간 이상)			2~9월 11~12월		연10회			
교육	학습	교과학습지도	- 학년별 기초학습지도 · 국어, 수학, 사회, 과학 등 (월교재 풀이 및 학기교재 풀이 등) - 수준별 기초학습지도 · 독해, 연산, 한글연습, 구구단 등 (뿌리깊은초등독해, 기탄국어 등 독해교재 풀이/ 기탄수학, 계산박사 등 연산교재 풀이) · 느린학습 아동 : 한글 연습, 수쓰기 등		전원	1~12월		주 5회

			<ul style="list-style-type: none"> 미취학 아동 : 낱말카드, 수 세기, 모양맞추기 등 				
특기 적성	예체능 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 실력쑥쑥 음악공부(수준별 피아노) · 진행 : 외부강사 	신청아동 10명 이내	1~12월	월 7회	법정중사자 외부강사	
		<ul style="list-style-type: none"> - 모두의 올림 오카리나(오카리나) · 진행 : 외부강사 	신청아동 8명 이내	1~12월	월 4회		
		<ul style="list-style-type: none"> - 어린 화가들 아동미술(미술회화) · 진행 : 외부강사 	신청아동 10명 이내	1~12월	월 3회		
성장과 권리	아동권리교육	<ul style="list-style-type: none"> - 아동 권리교육(미취학/초등) · 자체교육 	전원	10월	연 1회	법정중사자	
	아동자치회의	<ul style="list-style-type: none"> - 전체회의, 센터운영 참여, 규칙정하기 · 아동 대표 선출에 따라 회의 진행 · 필요시 아동의 동의를 얻어 회의진행 	전원	1~12월	연 4회 이상	법정중사자 아동회장	
문화	체험 활동	관람·견학	<ul style="list-style-type: none"> - 문화체험 · 영화, 지역여행 등 	신청아동	방학 중	연 2회 이상	법정중사자 자원봉사자 등
		캠ป์·여행	<ul style="list-style-type: none"> - 체험활동 · 놀이공원 체험, 워터파크 체험 진행(연 2회) · 요리문화체험(연 6회) · 그외 다양한 체험활동 (연 6회 이상) : 원예체험, 비눗 코딩 등 	신청아동	1~12월	연 14회 이상 (합계)	
	참여 활동	공연	<ul style="list-style-type: none"> - 정기연 발표회 · 연 1회 종합학습발표회 전시 및 공연 참여 · 연습기간 주 1회 / 발표회 일정(추후공지) · 필요시 외부 강사 지원 	신청아동	9~11월	주 1회/ 연 1회	법정중사자 필요시 외부강사
행사		<ul style="list-style-type: none"> - 명랑운동회 · 조합 연합 체육대회 진행 	신청아동	하반기	연 1회	법정중사자 자원봉사자	
정서 지원	상담	아동상담	<ul style="list-style-type: none"> - 아동상담 (문장완성검사 반영) 	전원	1~12월	연 1회 이상	법정중사자
			<ul style="list-style-type: none"> - 마음톡톡 (집단상담) · 진행 : 외부강사 	초등 저학년	7~12월	월 3회	법정중사자 외부강사
		<ul style="list-style-type: none"> - 입소아동 초기 상담 (수시/ 입소 시 한달이내) 	입소아동	1~12월	상시	법정중사자	
	연고자 상담	<ul style="list-style-type: none"> - 정기적인 내방, 전화상담 	전원	1~12월	연 1회 이상	법정중사자	
가족 지원	행사	<ul style="list-style-type: none"> - 가족선물 배부(피자, 케이크 등) 	전원	5월, 12월	연 2회	법정중사자	
지역 사회 연계	홍보	기관홍보	<ul style="list-style-type: none"> - 연말 정기 지역홍보 · 방법 : 소식지, 발표회 참여 등 	보호자 및 지역주민	11~12월	연 2회	법정중사자
	연계	인적연계	<ul style="list-style-type: none"> - 자원봉사자 활동, 후원자 관리 등 	지역주민	1~12월	연 1회	양연옥
		기관연계	<ul style="list-style-type: none"> - 조합 연계 회의 · 나눔과돌봄사회적협동조합 10개지역아동센터, 다함께 돌봄센터 등 		1~12월	월 1회	양연옥
			<ul style="list-style-type: none"> - 정지연 월례회의 · 정읍시 지역아동센터 30개소 		1~12월	월 1회	양연옥
		<ul style="list-style-type: none"> - VMS 자원봉사 (자원봉사자 모집, 지원) - 한국장학재단 (근로장학생 모집, 지원) - 대한노인회 (노인일자리 위생관리, 급식 지원) - 정읍시보건소 (통합구강검진 등) - 정읍시어린이급식관리지원센터 (식생활 교육) - 1388 청소년상담지원 (필요시 연계) 등 		1~12월	연중	양연옥 심순지	
센터 운영 관리	센터 운영 관리	운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> - 운영위원회 (회의 실시) · 대상 : 운영위원회 6명 		1~12월	연 4회 이상	양연옥 심순지
		종사자교육	<ul style="list-style-type: none"> - 종사자 인권교육 - 종사자 교육 · 법정 의무교육 (종사자, 사업장) · 종사자 필수교육, 선택교육 (전북지원단 등) · 사회복지사보수교육 등 (전북사회복지사협회 등) 	종사자	1~12월	연 1회	법정중사자

VII. 2025년 기간별 사업계획

월별 사업계획

월	영역	세부영역	세부 프로그램
01 월	보호	생활	일상생활·위생건강관리/ 급식지도 : 방학(중식)중 급식
		안전	6대의무교육, 생활 안전: 친구와 함께 안전하고 즐거운 놀이하기 귀가지도 : 방학 중 12시 아동 등원 확인 및 결석원인 파악
	교육	학습	전과목 기초학습, 수준별 기초실력향상 지도, 숙제지도, 받아쓰기 지도, 독서논술
		특기적성	수준별 피아노 이론 실기/ 아동미술/ 오카리나
		성장과관리	아동의견 수렴함 확인 및 조치/ 필요시 아동자치회의
	문화	체험활동	자유놀이/ 요리문화 체험
		참여활동	방방체육
	정서	상담	수시 개별상담, 아동 및 연고자상담
	지역사회연계		자원봉사자 수시 모집/ 정지연 월례회의/ 대한노인회 지역아동센터 도우미 사업
기타센터운영			
02 월	보호	생활	일상생활·위생건강관리/ 급식지도 : 방학(중식)중 급식
		안전	6대의무교육, 생활 안전지도 귀가지도 : 방학 중 12시 아동 등원 확인 및 결석원인 파악
	교육	학습	전과목 기초학습, 수준별 기초실력향상 지도, 숙제지도, 받아쓰기 지도, 독서논술
		특기적성	수준별 피아노 이론 실기/ 아동미술/ 오카리나
		성장과관리	아동의견 수렴함 확인 및 조치/ 필요시 아동자치회의
	문화	체험활동	자유놀이/ 요리문화 체험/ 겨울방학 체험(놀이공원, 지역여행 등)/ 비눗코딩
		참여활동	방방체육
	정서	상담	수시 개별상담, 아동 및 연고자상담
	지역사회연계		자원봉사자 수시 모집/ 정지연 월례회의/ 대한노인회 지역아동센터 도우미 사업
기타센터운영			
03 월	보호	생활	일상생활·위생건강관리 : 새학기 집중관찰로 부적응 아동 파악 및 필요 조치 급식지도 : 학기(석식)중 급식
		안전	6대의무교육, 생활 안전지도 귀가지도 : 학기 중 저학년 2시, 고학년 4시 아동 등원 확인 및 결석 원인 파악/ 센터 앞 횡단보도 건너기 지도/ 미세먼지 대응 지도
	교육	학습	전과목 기초학습, 수준별 기초실력향상 지도, 숙제지도, 받아쓰기 지도, 독서논술
		특기적성	수준별 피아노 이론 실기/ 아동미술/ 오카리나
		성장과관리	아동의견 수렴함 확인 및 조치/ 정기 아동자치회의
	문화	체험활동	자유놀이/ 요리문화 체험
		참여활동	방방체육
	정서	상담	수시 개별상담, 아동 및 연고자상담
	지역사회연계		자원봉사자 수시 모집/ 정지연 월례회의/ 대한노인회 지역아동센터 도우미 사업
기타센터운영		운영위원회의/ 종사자 의무교육 이수	
04 월	보호	생활	일상생활·위생건강관리 : 새학기 집중관찰로 부적응 아동 파악 및 필요 조치 급식지도 : 학기(석식)중 급식
		안전	6대의무교육, 생활 안전지도 귀가지도 : 학기 중 저학년 2시, 고학년 4시 아동 등원 확인 및 결석 원인 파악
	교육	학습	전과목 기초학습, 수준별 기초실력향상 지도, 숙제지도, 받아쓰기 지도
		특기적성	수준별 피아노 이론 실기/ 아동미술/ 오카리나
		성장과관리	아동의견 수렴함 확인 및 조치/ 필요시 아동자치회의/ 부모 교육 가정통신문
	문화	체험활동	자유놀이/ 요리문화체험/ 원예체험
	정서	상담	수시 개별상담, 아동 및 연고자상담
	지역사회연계		자원봉사자 수시 모집/ 정지연 월례회의/ 대한노인회 지역아동센터 도우미 사업
	기타센터운영		기관 안전 점검

05 월	보호	생활	일상생활·위생건강관리 : 주변의 감사한 분들 생각하고 표현하기 / 위생안전교육 급식지도 : 학기(석식)중 급식
		안전	6대의무교육, 생활 안전지도/ 화재 및 지진 예방 및 대피훈련 귀가지도 : 학기 중 저학년 2시, 고학년 4시 아동 등원 확인 및 결석원인 파악
	교육	학습	전과목 기초학습, 수준별 기초실력향상 지도, 숙제지도, 받아쓰기 지도
		특기적성	수준별 피아노 이론 실기/ 아동미술/ 오카리나
		성장과관리	아동의견 수렴함 확인 및 조치/ 필요시 아동자치회의
	문화	체험활동	자유놀이/ 전통놀이/ 영화감상(학교 재량 휴업일)/ 요리문화체험/ 원예체험/ 수제비누만들기
		참여활동	방방체육 : 월 3회 협동놀이를 통한 의견조율 및 단체놀이문화 체험
	정서	상담	수시 개별상담, 아동 및 연고자상담
		가족지원	원예체험(카네이션), 가족요리체험(피자)
	지역사회연계		자원봉사자 수시 모집/ 정지연 월례회의/ 대한노인회 지역아동센터 도우미 사업
기타센터운영		냉방기기 점검 및 클린서비스	
06 월	보호	생활	일상생활·위생건강관리 급식지도 : 학기(석식)중 급식
		안전	6대의무교육, 생활 안전지도 귀가지도 : 학기 중 저학년 2시, 고학년 4시 아동 등원 확인 및 결석원인 파악/ 더운 날씨에 따른 귀가방법 지도
	교육	학습	전과목 기초학습, 수준별 기초실력향상 지도, 숙제지도, 받아쓰기 지도
		특기적성	수준별 피아노 이론 실기/ 아동미술/ 오카리나
		성장과관리	아동의견 수렴함 확인 및 조치/ 정기 아동자치회의
	문화	체험활동	자유놀이/ 전통놀이/ 요리문화체험
	정서	상담	수시 개별상담, 아동 및 연고자상담
	지역사회연계		자원봉사자 수시 모집/ 정지연 월례회의/ 대한노인회 지역아동센터 도우미 사업
기타센터운영		운영위원회의/ 기관 소독	
07 월	보호	생활	일상생활·위생건강관리/ 통합구강검진 및 건강교육 급식지도 : 학기 중 석식, 방학 중 중식 급식
		안전	6대의무교육, 생활 안전지도 귀가지도 : 학기 중 저학년 2시, 고학년 4시 아동 등원 확인 및 결석원인 파악/ 더운 날씨에 따른 귀가방법 지도
	교육	학습	전과목 기초학습, 수준별 기초실력향상 지도, 숙제지도, 받아쓰기 지도
		특기적성	수준별 피아노 이론 실기/ 아동미술/ 오카리나
		성장과관리	아동의견 수렴함 확인 및 조치/ 필요시 아동자치회의
	문화	체험활동	자유놀이/ 전통놀이/ 요리문화체험/ 원예체험/ 지역여행
	정서	상담	수시 개별상담, 아동 및 연고자상담 마음톡톡 집단상담
	지역사회연계		자원봉사자 수시 모집/ 정지연 월례회의/ 대한노인회 지역아동센터 도우미 사업/ 정읍시 보건소
기타센터운영			
08 월	보호	생활	일상생활·위생건강관리/ 통합구강검진 및 건강교육 급식지도 : 방학 중 중식 급식
		안전	6대의무교육, 생활 안전지도 귀가지도 : 방학 중 12시 아동 등원 확인 및 결석 원인 파악/ 더운 날씨에 따른 귀가방법 지도
	교육	학습	전과목 기초학습, 수준별 기초실력향상 지도, 숙제지도, 받아쓰기 지도
		특기적성	수준별 피아노 이론 실기/ 아동미술/ 오카리나
		성장과관리	아동의견 수렴함 확인 및 조치/ 필요시 아동자치회의
	문화	체험활동	자유놀이/ 전통놀이/ 요리문화체험/ 여름방학 체험(워터파크)
	정서	상담	수시 개별상담, 아동 및 연고자상담 마음톡톡 집단상담
지역사회연계		자원봉사자 수시 모집/ 정지연 월례회의/ 대한노인회 지역아동센터 도우미 사업	
기타센터운영			

09 월	보호	생활	일상생활·위생건강관리/ 급식지도 : 학기 중 석식 급식
		안전	6대의무교육, 생활 안전지도 귀가지도 : 학기 중 저학년 2시, 고학년 4시 아동 등원 확인 및 결석 원인 파악
	교육	학습	전과목 기초학습, 수준별 기초실력향상 지도, 숙제지도, 받아쓰기 지도
		특기적성	수준별 피아노 이론 실기/ 아동미술/ 오카리나
		성장과관리	아동의견 수렴함 확인 및 조치/ 정기 아동자치회의
	문화	체험활동	자유놀이/ 전통놀이/ 요리문화체험
		참여활동	종합학습발표회 연습
	정서	상담	수시 개별상담, 아동 및 연고자상담 마음톡톡 집단상담
	지역사회연계		자원봉사자 수시 모집/ 정지연 월례회의/ 대한노인회 지역아동센터 도우미 사업
기타센터운영		운영위원회의	
10 월	보호	생활	일상생활·위생건강관리/ 급식지도 : 학기 중 석식 급식
		안전	6대의무교육, 생활 안전지도 귀가지도 : 학기 중 저학년 2시, 고학년 4시 아동 등원 확인 및 결석 원인 파악
	교육	학습	전과목 기초학습, 수준별 기초실력향상 지도, 숙제지도, 받아쓰기 지도
		특기적성	수준별 피아노 이론 실기/ 아동미술/ 오카리나
		성장과관리	아동의견 수렴함 확인 및 조치/ 필요시 아동자치회의
	문화	체험활동	자유놀이/ 전통놀이/ 요리문화체험/ 원예체험/
		참여활동	종합학습발표회 연습/ 종합학습발표회 전시 및 공연 참여
	정서	상담	수시 개별상담, 아동 및 연고자상담 마음톡톡 집단상담
	지역사회연계		자원봉사자 수시 모집/ 정지연 월례회의/ 대한노인회 지역아동센터 도우미 사업
기타센터운영			
11 월	보호	생활	일상생활·위생건강관리/ 급식지도 : 학기 중 석식 급식
		안전	6대의무교육, 생활 안전지도 귀가지도 : 학기 중 저학년 2시, 고학년 4시 아동 등원 확인 및 결석 원인 파악/ 따뜻한 옷차림 지도
	교육	학습	전과목 기초학습, 수준별 기초실력향상 지도, 숙제지도, 받아쓰기 지도
		특기적성	수준별 피아노 이론 실기/ 아동미술/ 오카리나
		성장과관리	아동의견 수렴함 확인 및 조치/ 필요시 아동자치회의
	문화	체험활동	자유놀이/ 전통놀이/ 요리문화체험
	정서	상담	수시 개별상담, 아동 및 연고자상담 마음톡톡 집단상담
	지역사회연계		자원봉사자 수시 모집/ 정지연 월례회의/ 대한노인회 지역아동센터 도우미 사업
	기타센터운영		
12 월	보호	생활	일상생활·위생건강관리/ 급식지도 : 학기 중 석식 급식
		안전	6대의무교육, 생활 안전지도 귀가지도 : 학기 중 저학년 2시, 고학년 4시 아동 등원 확인 및 결석 원인 파악/ 따뜻한 옷차림 지도
	교육	학습	전과목 기초학습, 수준별 기초실력향상 지도, 숙제지도, 받아쓰기 지도
		특기적성	수준별 피아노 이론 실기/ 아동미술/ 오카리나
		성장과관리	아동의견 수렴함 확인 및 조치/ 정기 아동자치회의
	문화	체험활동	자유놀이/ 전통놀이/ 요리문화체험
		참여활동	명랑운동회
	정서	상담	수시 개별상담, 아동 및 연고자상담 마음톡톡 집단상담
	지역사회연계		자원봉사자 수시 모집/ 정지연 월례회의/ 대한노인회 지역아동센터 도우미 사업
기타센터운영		운영위원회의	

※ 정해진 프로그램 일정은 기관 사정에 의해 변경될 수 있음.

일과 프로그램 계획

▶ 학기 중 (10:00~19:00)

시 간	월	화	수	목	금
10:00~12:00	지역아동센터 업무 및 주변정리정돈				
12:00~13:00	복지사 점심 및 휴게시간				
13:00~16:00	등원아동관리(건강모니터링/ 손씻기 등 위생지도) 및 아동 개별학습지도/ 자유시간				
16:00~17:00	석식 제공 및 자유놀이				
17:00~19:00	일상지도/ 귀가지도/ 아동 자유놀이 및 휴식				
아동 개별프로그램 활동					
프로그램 명	아동미술	마음톡톡	피아노	피아노	오카리나
프로그램 시간	15:00~16:00	15:00~16:00	14:00~16:00	14:00~16:00	15:00~16:00

▶ 방학 중 (09:30~18:30)

시 간	월	화	수	목	금
09:30~12:00	지역아동센터 업무/ 등원아동관리(건강모니터링/ 손씻기 등 위생지도)				
12:00~13:00	중식 제공 및 자유놀이/ 복지사 점심 및 휴게시간				
13:00~16:00	아동 개별학습지도 및 프로그램 진행				
16:00~17:30	자유놀이 및 휴식/ 일상지도(아동상담, 안전지도 등)				
17:30~18:30	귀가지도, 위생관리 및 정리정돈				
아동 개별프로그램 활동					
프로그램 명	아동미술	마음톡톡	피아노	피아노	오카리나
프로그램 시간	13:00~14:00	13:00~14:00	13:00~15:00	13:00~15:00	13:00~14:00

VIII. 6대 안전 의무교육

1. 목적

6대 영역의 안전교육을 제공하여 안전에 대한 올바른 인식과 위험상황에서 안전하게 대처할 수 있는 힘을 키우고 안전한 생활을 할 수 있도록 돕는다.

2. 목표

- 1) 성폭력 예방 연간 8시간 교육 실시
- 2) 아동학대 예방 연간 4시간 교육 실시
- 3) 실종·유괴 예방, 방지 연간 10시간 이상 교육 실시
- 4) 감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건 위생 예방 연간 10시간 이상 교육 실시
- 5) 재난 대비 안전 연간 6시간 이상 교육 실시
- 6) 교통 안전 연간 10시간 이상 교육 실시

3. 프로그램 내용

교육명	내 용	교 육 방 법	비 고
성폭력 예방 교육	<ol style="list-style-type: none"> 1. 성폭력의 개념 2. 성폭력의 위험상황 3. 성폭력 예방법과 대처법 4. 성적 자기결정권 개념 및 타인의 권리 존중하기 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전문가 또는 담당자 강의 2. 장소·상황별 역할극 실시 3. 시청각 교육 4. 사례 분석 	센터자체교육 학교 안전교육
아동학대 예방 교육	<ol style="list-style-type: none"> 1. 나의 권리 찾기 (소중한 나) 2. 아동학대 및 아동학대행위자 개념 3. 학대 위험상황에 따른 대처법 및 아동학대 신고 요령 4. 신고 이후 도움 받는 방법 5. 사례로 배우는 아동학대 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전문가 또는 담당자 강의 2. 장소·상황별 역할극 실시 3. 시청각 교육 4. 사례 분석 	센터자체교육 학교 안전교육
실종·유괴 예방·방지 교육	<ol style="list-style-type: none"> 1. 길을 잃을 수 있는 상황 이해하기 2. 유괴범에 대한 개념 3. 유인전략 및 위험상황 알기 4. 유괴사고 발생 시 대처법 및 예방법 5. 유괴·유인 상황 목격 시 신고 요령 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전문가 또는 담당자 강의 2. 장소·상황별 역할극 실시 3. 시청각 교육 4. 사례 분석 	센터자체교육 학교 안전교육
감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건 위생 예방	<ol style="list-style-type: none"> 1. 감염병 예방을 위한 개인위생 실천 습관 2. 예방접종의 이해 3. 약물·화학 제품의 필요성과 위험성 이해하기 4. 중독·오용·남용의 개념 알기 5. 중독사고의 대처법과 예방법 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전문가 또는 담당자 강의 2. 시청각 교육 3. 사례 분석 	센터자체교육 학교 안전교육
재난대비 안전교육	<ol style="list-style-type: none"> 1. 화재의 원인과 예방법 2. 화재 시 대처법, 화재 신고 요령 4. 화상 대처법 5. 소화기 사용법 6. 자연재난의 개념과 안전한 행동 알기 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전문가 또는 담당자 강의 2. 시청각 교육 3. 실습교육 또는 현장학습 4. 사례 분석 	센터자체교육 소방서 학교 안전교육
교통안전 교육	<ol style="list-style-type: none"> 1. 안전한 통학로 알기 2. 상황에 따른 안전한 보행법 3. 바퀴 달린 탈것의 안전한 이용법 4. 교통수단의 안전한 이용법 5. 교통법규 이해하기 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전문가 또는 담당자 강의 2. 시청각 교육 3. 실습교육 또는 현장학습 4. 일상생활을 통한 반복 지도 및 부모 교육 	센터자체교육 교통안전공단 학교 안전교육

4. 월별 안전교육 계획표

구 분	교통안전 교육	실종,유괴의 예방,방지교육	보건위생관리 교육	재난대비 안전교육	성폭력 및 아동학대 예방 교육
실시주기 (총시간)	2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)	6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)	6개월 1회 이상 (연간 8시간 이상)
1월		11일 (목) 길을 잃을 수 있어요 미아 개념알기	18일 (목) 개인위생실천 습관 손을 잘 씻어요		25일 (목) (성) 내 몸의 소중한 성교육동화
	1일 (목) 차도, 보도의 의미알기 동영상/차도,보도꾸미기	8일 (목) 길을 잃지 않는 방법 아동사전등록증만들기	15일 (목) 감염병 예방수칙 동영상	22일 (목) 화재는 왜 일어날까요? 소방동요 부르기	29일 (목) (아) 나의 권리찾기 동영상/ 소중한 나
3월	7일 (목) 신호등의 의미 알기 동영상/신호등꾸미기	14일 (목) 길을 잃었을 때 도움을 줄 수 있는 사람, 놀이	21일 (목) 예방접종의 이해 주사는 왜 맞는 거야?놀이		28일 (목) (성) 내 몸의 정확한 명칭 동영상/ 내용 그리기
	4일 (목) 안전한 도로 횡단 동영상/안전한 통학로 알아보기 활동	11일 (목) 유괴와 유괴범 시탕 줄게 같이 가자 놀이	18일 (목) 중독,오용,남용 약사에게 물어요 놀이	25일 (목) 뜨거운 물건 이해하기 화상을 입을 수 있는 물건	
5월	2일 (목) 자동차를 조심해요 사각지대 실험	9일 (목) 귀여운 강아지가 없어졌대요 유괴, 유인 개념 익히기	16일 (목) 약을 잘못 사용하면 올바른 약물사용 퀴즈	23일 (목) 옷에 불이 붙으면 대처 방법 알기	30일 (목) (아) 아동학대를 당할 때에는 아동학대 징후 찾기
	13일 (목) 통학버스를 안전하게 타요 안전포스터 그리기	20일 (목) 아빠가 다치셨대요 안전하게 집에 가요 놀이	27일 (목) 해로운 약물과 화학제품 그림으로 구별하기		
7월	4일 (목) 안전띠를 왜 맬까요? 카시트 안전띠 매기 활동	11일 (목) 모르는 사람이 따라와요 돌발 퀴즈	18일 (목) 모르면 어른에게 물어보기 역할놀이		25일 (목) (성) 좋은 느낌과 싫은 느낌 OX퀴즈
	1일 (목) 바퀴 달린 탈 것 안전하게 타요 자전거 면허증 만들기	8일 (목) 자리를 피해요 유괴상황 역할극/ 우리 동네 안전지킴이집 살피기	22일 (목) 화학제품 만지거나 먹지 않기 화학제품 살펴보기	29일 (목) 불이 났어요 화재대피훈련	
9월	5일 (목) 보호장구를 해요 보호장구 착용	12일 (목) 집에 혼자 있을 때 똑똑 누구십니까 놀이	19일 (목) 허가 파래졌어요 식품첨가물 살펴보기	26일 (목) 눈이 따가워요 자연재난대처 그림그리기	
		10일 (목) 친구가 위험해요 바른 신고방법 익히기	17일 (목) 어린이 약도 함부로 많이 먹지 않기 역할놀이		24일 (목) (아) 감정 표현 및 도움 요청 누구를 믿을 수 있을까요?
11월	7일 (목) 밝은 색 옷을 입어요 밝은 색깔 우산 찾기 놀이			14일 (목) 땅이 흔들려요 지진대피훈련	21일 (목) (성) 성폭력 예방법과 대처 네 잘못이 아니야
	5일 (목) 어른과 손잡고 걷기 보도 걷기 활동				12일 (목) (아) 신고 이후 도움받는 방법 신고 역할놀이

※ 학교 안전교육과 중복되는 경우 학교 안전교육으로 같음

IX. 2025년 사업 목표 및 평가

대분류	목표	하위목표	평가방법	자료원	측정시기
보 육	질 높은 돌봄 서비스 제공을 통해 일상생활 및 위생 건강, 안전을 도모하되 수동적이 아닌 능동적인 아동으로 성장하기 위한 발판을 마련한다.	개인위생지도, 예절지도를 통해 바른 생활습관을 지니고 배려하는 소통법을 사용한다.	아동 참여도, 생활기록, 프로그램 일지 등을 통해 일상생활 점검	- 출석부 - 운영일지 - 프로그램일지 - 관찰일지	연 1회
		아동의 위생 건강관리를 통해 자기관리에 힘쓰고 건강을 도모한다.	아동 참여도, 생활기록, 프로그램 일지 등을 통해 건강 점검	- 출석부 - 운영일지 - 프로그램일지 - 관찰일지	연 1회
		균형 잡힌 양질의 급식 제공으로 아동의 건강을 챙기고, 바른 식습관을 도모한다.	식단표에 따라 제공되었는지 점검	- 출석부 - 식단표 - 운영일지	연 1회
		귀가지도를 통해 아동을 보호자에게 안전하게 인계한다.	귀가지도와 방법 파악하여 계획하고 관찰일지를 통해 점검	- 운영일지 - 관찰일지	연 1회
		안전지도, 6대 안전 의무교육을 진행하여 안전 인식을 높인다.	안전지도 및 6대 의무교육 계획 및 실행. 다만 의무교육은 학교교육과 중복되는 경우 학교 안전교육으로 같음.	- 운영일지 - 프로그램계획 - 프로그램일지 - 결과보고서	각 프로그램 종료시
교 육	아동의 수준에 맞는 내용과 학습량으로 자기 조절 학습의 기회를 지원하고, 전 과목 학습지도 및 특기·적성 등 다양한 교육 활동을 통해 잠재 능력을 개발한다.	매일 꾸준한 학습지도를 통해 기초학습능력 향상 및 자기조절 학습을 지원한다.	교육 프로그램 계획, 실행, 평가의 과정으로 적절히 운영되었는지 점검	- 운영일지 - 프로그램계획 - 프로그램일지 - 만족도 조사	연 1회
		음악실력 향상을 원하는 참여 아동 대상 피아노 교육으로 악보에 대한 이해를 높여 음악적 성을 발달한다.		- 운영일지 - 프로그램계획 - 프로그램일지 - 프로그램평가 - 만족도 조사	연 1회
		오카리나의 운지법과 호흡법을 익혀 악보를 보고 곡을 연주한다.		- 운영일지 - 프로그램계획 - 프로그램일지 - 프로그램평가 - 만족도 조사	연 1회
		스케치 및 채색활동을 통해 미술회화 실력을 향상시킨다.	아동권리교육 계획, 실행, 평가의 과정으로 적절히 운영되었는지 점검	- 운영일지 - 프로그램계획 - 프로그램일지 - 프로그램평가 - 만족도 조사	연 1회
		아동권리교육을 통해 권리와 책임을 이해하고, 서로의 다름을 인정하여 타인의 권리를 존중하는 사람으로 성장할 수 있다.		- 운영일지 - 프로그램계획 - 프로그램일지 - 프로그램평가 - 만족도 조사	연 1회
		아동자치회의를 통해 아동의 자율성과 주도성을 기를 수 있도록 한다.		- 운영일지 - 자치회의록 - 자치회의조직결과	진행 시
문 화	다양한 문화 체험, 캠프, 참여 활동, 건전한 놀이의 기회를 제공하여 아동의 잠재된 긍정성을 끌어내어 자존감을 기르고, 유연한 사고로 문화적 흡수력을 높인다.	영화, 지역여행, 놀이공원, 워터파크, 요리문화 체험 등 다양한 놀이 및 문화체험을 통해 다양한 체험의 기회를 제공한다.	아동 욕구에 따라 계획, 실행, 평가의 과정으로 운영되었는지 점검	- 운영일지 - 프로그램계획 - 프로그램일지 - 프로그램평가 - 만족도 조사	각 프로그램 종료시
		정지연 발표회, 운동회 등 참여 활동을 통해 또래와의 상호작용으로 책임감을 기른다.			
정 서 지 원	아동 및 연고자, 집단상담 등을 통해 적응 여부 파악 및 개별 특성을 반영하여 아동의 정서 안정과 사회성 발달을 도모한다.	아동, 보호자 상담 등을 통해 아동의 가정환경 및 학교생활 현황을 파악하고 필요시 서비스 연계를 통해 아동의 정서적 안정을 도모한다.	아동 및 보호자의 욕구와 특성을 파악하여 적절히 지원되었는지 점검	- 운영일지 - 관찰일지 - 상담일지	연 1회
		집단상담을 통해 아동 특성 반영하여 자기개념 및 사회성을 강화한다.	아동 특성에 따라 집단상담 적절히 운영되었는지 점검	- 운영일지 - 프로그램계획 - 프로그램일지 - 프로그램평가 - 자아개념 척도 - 만족도 조사	연 1회
		가족지원 프로그램을 통해 아동 생활에 대한 보호자의 관심을 높이고, 가족 간 관계를 개선한다.	가족관계 개선 되었는지 점검	- 운영일지 - 프로그램계획 - 프로그램일지 - 프로그램평가	연 1회
지 역 연 계	지역 연계 특화사업 운용으로 지역 사회가 아동에 관심을 갖고 성장에 동참할 수 있도록 유도한다.	지역사회 네트워크를 위한 홍보를 효과적으로 한다.	기관홍보 및 연계 활성화 정도 점검	- 소식지 - 협약서 - 회의참석 - 출장보고 등	연 1회
		지역사회 자원개발 및 확보를 통해 다양한 프로그램과 서비스를 제공한다.	지역자원 활용한 다양한 서비스가 제공되었는지 점검	- 운영일지 - 프로그램계획 - 프로그램일지 - 프로그램평가 - 자원봉사일지	각 프로그램 종료시

센터 운영 관리	지역아동센터 전반적인 운영 확립과 종사자의 실무 역량 강화를 꾀한다.	정기적인 운영위원회를 통해 센터 전반에 대한 발전에 대해 논의한다.	운영 활성화를 위해 노력하였는지 점검	- 협약서 등 - 운영위원회 회의록	연 4회 (분기별)
		사회복지시설 종사자의 인권 증진 및 실무역량을 강화할 수 있도록 한다.	종사자 역량 강화를 위한 교육이 적절히 진행되었는지 점검	- 교육계획서 - 교육이수증 - 교육결과보고서	각 교육 종료시

X. 기대효과

- 긍정적이고 올바른 자아정체성을 확립하고 나아가 사회성을 향상하는데 기여한다.
- 보호사업을 통하여 방과후 아동의 방임을 예방하고 안전하고 건강한 성장을 도모할 수 있다.
- 교육사업을 통하여 아동의 기초실력향상 및 학교적응력 향상으로 자신감과 성취감을 기른다.
- 문화사업을 통해 다양한 문화체험의 기회를 제공하여 사고의 폭을 넓히고 세상을 바라보는 넓은 시야를 지닐 수 있다.
- 지역사회연계를 통한 다양한 서비스 제공을 통하여 필요한 자원을 연결하여 아동 성장의 밑거름이 될 수 있다.
- 건전한 여가활동과 일과관리를 통해 비행과 탈선을 조기에 예방하고 바른 대인관계를 형성할 수 있다.
- 정서지원프로그램을 통하여 바르게 감정표현하는 법을 훈련하고, 공감과 이해를 통하여 심리 정서적 안정감을 키울 수 있다.

XI. 2025년 예산

1. 2025년 세입

(단위:원)

관	항	목	세 목	보조금	후원금	기타수입	산출기초
보 조 금 수 입	보 조 금 수 입	국고 보조금	기본 인건비	146,744,520			*시설장 3,812,410 *12월= 45,748,920 *생복사 3,154,630 *12월= 37,855,560 2,654,510 *12월= 31,854,120 2,607,160 *12월=3 1,285,920
			기본 운영비 (냉방비포함)	17,520,000			월 1,460,000 * 12월=17,520,000
		시군구 보조금	프로그램비	11,832,000			월 986,000*12월 =11,832,000
			추가 운영비	600,000			반기300,000* 2회=600,000
			시자체 교재교구비	1,428,000			상반기) 21,000 * 34명 *1회 하반기) 21,000 * 34명 *1회
			시자체 체험활동비	1,700,000			상반기=850,000 하반기=850,000
			시자체 냉방비	460,000			460,000 *연1회=460,000
			시자체 종합보험료	200,000			200,000 * 연1회= 200,000
급식비	73,440,000			9,000원*34명*20일*12개월 = 73,440,000			
후원금	후원금	지정 후원금	지정 후원금		1,200,000		100,000 * 12월=1,200,000
전입금	전입금	법인 전입금	법인전입금			5,000,000	5,000,000
잡수입	잡수입	잡수입	사회복지시설습비			1,200,000	150,000원*8명=1,200,000
합계				258,924,520	1,200,000	6,200,000	

2. 2025년 세출

관	항	목	세목	보조금	후원금	기타지출	산출기초	비고	
사무비	인건비	급여	급여	123,290,400			(시설장) 3,214,400 * 12월 = 38,572,800 (생복사) 2,659,800 * 12월 = 31,917,600 (생복사) 2,219,800 * 12월 = 26,637,600 (생복사) 2,180,200 * 12월 = 26,162,400	기본 인건비	
		사회보험	사회보험	13,513,320			(시설장) 179,350 * 12월 = 2,152,200 (생복사) 334,620 * 12월 = 4,015,440 (생복사) 307,770 * 12월 = 3,693,240 (생복사) 304,370 * 12월 = 3,652,440	기본 인건비	
		퇴직적립금	퇴직적립금	9,940,800			(시설장) 254,480 * 12월 = 3,053,760 (생복사) 210,570 * 12월 = 2,526,840 (생복사) 184,990 * 12월 = 2,219,880 (생복사) 178,360 * 12월 = 2,140,320	기본 인건비	
	운영비	수용비 및 수수료	수용비 및 수수료	2,646,000			정수기 렌탈료 15,000 * 12월 = 180,000 공기청정기 렌탈료 50,000 * 12월 = 600,000 복합기 렌탈료 55,000 * 12월 = 660,000 퇴직적립금 수수료 2,000 * 12월 + 자산운용비 30,000 = 54,000 기관 소모품, 학용품구입 117,800 * 10개월 = 1,178,000 구급상비약품비 구입 50,000 * 2회 = 100,000	기본 운영비	
		공공요금	공공요금	1,020,000			통신요금 90,000 * 6월 = 540,000 전기요금 80,000 * 6월 = 480,000	기본 운영비	
		기타 운영비	기타 운영비	800,000			종사자교육비 100,000 * 2회 * 4명 = 800,000		
사업비	사업	급식비	급식비	73,440,000			급식 식자재 구입 9,000원 * 34명 * 12월 = 73,440,000	급식비	
		운영비	보호	보호	1,080,000			출석시스템 30,000 * 12월 = 360,000 생일잔치 60,000 * 12월 = 720,000	
			교육	교육	5,880,000			피아노 490,000 * 12월 = 5,880,000	기본 운영비
			문화	문화	1,000,000			방학특강체험활동비 1,000,000	기본 운영비
			정서	정서	5,094,000			아동상담 210,000 * 12월 = 2,520,000 원예체험 18,000 * 13명 * 11월 = 2,574,000	기본 운영비
	교재교구비	교재교구비	1,428,000			상반기 714,000 하반기 714,000			
	냉방비	냉방비	460,000			전기요금 115,000 * 4월 = 460,000			
	종합보험료	종합보험료	200,000			상해, 화재보험료 200,000			
	사업	프로그램 지원사업비	아동 특화 프로그램	11,832,000			오카리나, 리코더 = 월 280,000 (월 4회) * 12월 = 3,360,000 미술오감놀이 = 월 210,000 * 12월 = 2,520,000 요리프로그램 1개월에 1번 18,000 * 20 * 12월 = 4,320,000 계약만들기; 34 * 30,000 = 1,020,000 아이클레이 창작놀이, 토피어리 612,000		
		체험활동비	체험활동비	1,700,000			방학 특강체험활동비, 차량비간식비, 체험프로그램		
	비	운영비 추가 추가비	운영비 추가 추가비	600,000			통신요금 월 68,000 * 6월 = 408,000 상하수도요금 16,000 * 12월 = 192,000		
		지정 후원금	지정 후원금		1,200,000		정지연회비: 240,000 협의회 및 기타종사자 교육비 100,000 기타센터운영비 860,000		
		전입금	전입금			5,000,000	냉온풍기 2,000,000 아동용 책상의자 1,120,000 도배장판 1,600,000 방충망 280,000 등		
잡지출		기타 운영비			1,200,000	회의비 120,000원 * 10회 = 1,200,000			
합 계			258,924,520	1,200,000	6,200,000				

3. 자원활용계획

연번	내용	기간	수요인원	공급계획	비고
1	급식도우미	연중	2	사회적일자리	
2	위생관리 도우미	연중	2	사회적일자리	
3	통합구강검진	하반기	4	건강증진센터	정읍시 보건소
4	어린이 식생활교육	연중	2	정읍시어린이 급식관리지원센터	
5					

XII. 운영위원회

1. 운영위원회 운영

- 분기별 그리고 필요시 회의를 개최하여 센터 운영에 대한 논의와 후원회 활성화 및 운영 전반의 건전성 · 공공성 · 투명성을 고취함으로써 건실하게 운영한다.

- 운영위원회 심의사항

- 1) 시설 운영계획의 수립 · 평가에 관한 사항
- 2) 센터 운영 프로그램의 개별 · 평가에 관한 사항
- 3) 시설 종사자 및 이용아동의 환경개선 및 고충 처리 등에 관한 사항
- 4) 시설과 지역사회와의 협력, 후원에 관한 사항
- 5) 그 밖에 시설의 장이 운영위원회의 회의에 부의하는 사항 등

- 운영위원회 보고사항

- 1) 시설의 회계 및 예산 · 결산에 관한 사항
- 2) 후원금 조성 및 집행에 관한 사항
- 3) 그 밖에 시설 운영과 관련된 사건·사고에 관한 사항

- 운영시기 : 연 4회 실시 (분기)

2. 2025년 그린지역아동센터 운영위원회 위촉 명단

순	위원명	구분	구성	주소	현직책(소속)	연락처	위촉기간
1	서영옥	위원장	지역주민 대표	정읍시 하신경5길 37번 지 힐스타운 501호	정읍시 태인중학교교사	010-9877-7913	2025.01.01~2026.12.31
2	양연옥	위원	시설의 장	정읍시 학산로 84	그린지역아동센터 시설장	010-9655-2759	2025.01.01~2026.12.31
3	안연이	위원	후원자 대표	정읍시 학산로 89-25 수목도아파트 105-1504	장명 새마을 금고 전무	010-5297-7948	2025.01.01~2026.12.31
4	김혜희	위원	사회복지 시설근무	정읍시 시기1길 22 센 트럴카운티 102-802	정읍시북부 노인복지관근무	010-2682-3156	2025.01.01~2026.12.31
5	심순지	위원	시설종사자의 대표	정읍시 학산로 89-11 대광로제비양 104-503	그린지역아동센터 생활복지사	010-3772-1161	2025.01.01~2026.12.31
6	서효숙	위원	보호자 대표	정읍시 학산로 103-4 대우드림채 102-309	자영업	010-2715-8400	2025.01.01~2026.12.31

3. 2025년 그린지역아동센터 운영위원회 설치 현황

시설명	현원		위원 수	운영위원회 운영규정 작성여부
	아동	종사자		
그린지역아동센터	34	4	6	여



그린

소통, 존중, 행복
중장기사업계획

I. 중 · 장기계획

1. 추진개요

그린지역아동센터가 중장기 운영에 있어서 추구해야 할 세부적인 목표와 방법 등을 설정하고 제시함으로써 지역아동센터를 체계적으로 운영하여 아동이 편리하고 안전하게 이용할 수 있는 청사진을 마련하여 아동들이 바르고 건강하게 성장할 수 있도록 한다.

2. 추진현황

정읍시 중 가장 많은 인구가 생활하는 생활권으로 절대적으로 취약계층 가정이 많은 지역에 위치하고 있는 그린지역아동센터가 아동의 욕구와 지역 특성을 고려하여 좀 더 쾌적한 시설 관리 및 다양한 프로그램의 변화를 도모하고자 한다.

3. 성과 분석

운영위원회와 아동 및 부모의 의견수렴과 평가를 통하여 시설 환경 개선과 다양한 프로그램 개발과 진행에 있어서 토대를 마련하도록 한다.

II. 아동 · 청소년 정책 및 환경 분석

1. 지역사회 환경 분석

정읍시 내장상동은 정읍시 전체 면적 대비 6.6%를 차지하는 곳이지만 인구는 약 20,300명 17%로 정읍 행정단위 중 인구가 가장 많은 지역이다. 내장상동은 도시적 성격과 농촌의 성격이 혼합되어 오래된 농가주택과 및 3개 단지의 임대아파트와 도시형 아파트가 혼재해 있으며 저소득 맞벌이 가구 비율이 높아 경제적, 문화적으로 열악한 환경에서 생활하고 있는 세대가 절대적으로 많다. (내장상동 주민센터 홈페이지 참고)

센터 앞에 있는 한솔초등학교는 재학생 약 808명 학습 수 35개로 학급 평균 학생 수가 23명으로 정읍시 평균 11.3명보다 2배 이상 높다. (2025년 기준 한솔초등학교 홈페이지 참고) 이렇게 학급당 많은 학생 수로 저소득 가정 중 기초 학력 능력 수준이 낮은 아동이 많고, 개별 수준에 맞는 교육을 받을 기회가 적다.

2. 수요자 요구분석

- 우선돌봄아동

1) 국민기초생활수급, 차상위 - 경제적 어려움으로 교육에 대한 어려움이 있다.

2) 장애인가족 - 장애가 있거나 장애가 있는 부모님의 아동 양육에 어려움이 있다.

(현재 센터에 발달 장애 아동 2명 이용/ ADHD 총동 장애 아동 1명 이용 중)

3) 다문화가정 - 의사소통과 문화적 차이로 인한 교육에 어려움이 있다.

4) 한부모가정 - 부 또는 모가 일을 하며 아동을 양육하기 어려움이 있다.

5) 다자녀가정 - 3명 이상의 자녀를 양육하는데 경제적 어려움이 있다.

- 일반아동 : 부모님의 맞벌이로 방임될 우려가 있어 돌봄이 필요하다.

- 돌봄특례 : 보호자의 실직, 장시간 홀로 있는 시간이 길거나 맞벌이 가정의 아동으로 센터 돌봄이 필요하다.

3. 시설자체 역량 분석

- 1) 프로그램실 단창으로 외풍이 많아 단열효과가 떨어지기 때문에 에너지 효율을 높이기 위해 창문 교체가 필요하다.
- 2) 센터 내 냉방기 고장으로 쾌적하지 못하여 성장기 아동들의 건강을 위해 교체가 필요하다.

III. 비전 및 추진 방향

1. 미션 및 비전

미션 - 재밌고 즐겁게 배우며 소통과 존중으로 행복하고 건강한 사회인으로 성장

- ① 아동을 위한 사회복지서비스의 개발과 실천
- ② 선생님과 아동 간의 신뢰를 통한 행복한 센터

2. 기본방향 및 전략

『 재밌고 즐겁게 배우며 소통과 존중으로 성장하는 행복한 그린지역아동센터 』

그린지역아동센터가 안전하고 쾌적한 공간으로 자리매김하도록 다양한 서비스를 제공하여 이용하는 아동들이 센터에 오는 것이 편안하며 즐겁고, 부모님들도 믿고 맡길 수 있는 안전한 센터가 되는 것이 센터에 기본 방향이다.

3. 단계별 발전전략

구분		주요발전전략
중기	2025~ 2027	지역아동센터 환경 개선(도배, 장판 교체, 냉난방기) 지역사회연계 프로그램 발전방향 계획 외부기관 사업공모 후원기관 및 후원자 발굴
장기	2020~ 2030	외부기관 사업공모 지역사회 및 학교 연계 프로그램 진행 후원기관 및 후원자 발굴

4. 시설 관리

년도	시설 관리 계획
2025	전기안전점검 연1회, 소방안전점검 연1회, 아동상해 시설 화재보험 연1회
2025	전기안전점검 연1회, 소방안전점검 연1회, 아동상해 시설 화재보험 연1회

5. 시설홍보

홈페이지 운영과 소식지를 배포하여 지역아동센터를 알리고 있다. 또한 위치적 장점과 학부모님들의 신뢰감과 만족도가 높아 상시 대기자가 있어 아동 모집에 어려움은 없다.

정읍시 지도점검계획 : 2025년

평가 : 심화평가 2026년