

2021년 LH행복꿈터 삼송지역아동센터 사업계획서

I. 기본현황

시 설 명	LH행복꿈터 삼송지역아동센터	위탁운영 기관명	사회문화정책연 구원	전화번호	070-5111-9923
				FAX	0505-333-9923
신 고 일	2016. 4. 21.	현원/정원	19명/19인이하	센터 E-mail	dolbom@iecare.org
종사자	상근 2명	파견인력/자원봉사	1명 / 2명	운영시간	09:30~19:00

신고정원	19명 이하	가 정 환 경 특 성 (복수)	국민기초생활보장 수급권자 가정	4명
			차상위계층 가정	4명
			조손가정 가정	-
			한부모 가정	5명
현 이용아동	19명		다문화 가정	-
			장애 가정	-
			다자녀 가정	9명
			중위소득 100% 이하 가정	16명

II. 사업의 목적

사업의 목적

LH행복꿈터 삼송지역아동센터는 사회적 적응, 정착 기반이 취약한 저소득, 교육 소외계층, 위기가정의 아동·청소년들에게 돌봄 및 복지서비스를 제공함으로써 미래 성장 동력 및 성공의 디딤돌이 되고자 함

III. 사업의 필요성

사업의 필요성

1. 대상자 욕구 및 문제점

- 가. 본 센터는 재적인원 19명 중 19명의 아동들이 이용하고 있으며, 경제 상황별 이용아동현황 조사 결과, 2019년 기준 국민기초생활보장 수급권자 가정 2명, 중위소득 100%이하 9명, 부가정 아동 1명, 모가정 아동 1명에서 2020년 국민기초생활보장 수급권자 가정 3명, 중위소득 100%이하 16명, 부가정 아동 3명, 모가정 아동 2명으로 2019년보다 2020년 취약 가정의 아동 이용이 증가해 사회적 안전망으로써의 돌봄서비스의 필요도가 높아짐
- 나. 2020년 지역아동센터 이용아동 만족도 및 욕구조사 분석 결과 B. 전체 이용 영역에서 99.5%의 만족도를 나타냈고, 2020년 심리·정서 변화 사전·사후 효과성 조사 결과 A. 정체성, B. 사회성, C. 심리안정성 3개 영역, 9개 항목 모두 6%~9.7% 범위 내 균형 있는 성장률을 나타낸 바 아동들의 지역아동센터 이용이 건강한 성장에 긍정적인 영향을 주고 있음을 확인할 수 있어 돌봄 사각 지역에 있는 아동들에 대한 지속적인 서비스 제공이 요구됨
- 다. 2020년 헬스케어 프로그램 분석 결과, 코로나19 감염병으로 인해 가정 격리 및 야외 활동이 제한된 센터 이용 아동들의 건강 상태와 스트레스가 급속히 낮아지는 추세를 나타내, 아동들의 건강 및 성장이 외부 요인에 매우 취약하게 반응한다는 점에서 지역아동센터 돌봄 및 복지서비스 제공이 요구됨

2. 지역 환경적 특성

- 가. LH행복꿈터 삼송지역아동센터는 고양시 덕양구 원신동에 위치해 있으며, 원신동에는 기초수급대상(생계,의료,주거) 1,072세대, 1,692명과 차상위계층(한부모 161세대 244명, 교육급여 174세대 202명) 335세대 446명으로 사회적 돌봄 및 복지 서비스가 필요한 대상 총 1,407세대, 2,138명이 거주하고 있고, 중학생 403명, 초등학생 1,023명, 예비초등1학년(현 7세) 321명이 관내 거주하고 있어 지역아동센터 이용 대상 아동 수가 총 1,747명으로 파악됨
- 나. 가정 환경적 특성과 이용가능 연령층을 감안할 때 지역아동센터 사업의 필요성이 매우 높은 지역으로 판단됨 (원신동 주민센터 자료 제공)

3. 경험적 근거

- 가. 2016년 개원 당시 한부모 가정 이용 아동 수가 2명에서 현재 5명으로 증가했고, 맞벌이 가정의 아동 수 또한 5명에서 12명(한부모 가정 제외)으로 크게 증가하고 있는 상황에서 2016년 개원 이후 안전사고율 0%를 유지하므로 학부모들이 안심하고 맞벌이에 종사할 수 있는 여건을 만들어 주고 있다는 측면에서 가정 경제 및 사회적 기여도가 높은 것으로 평가되며 사업의 필요성이 높음
- 나. '사회적 적응, 정착 기반이 취약한 저소득, 교육 소외계층, 위기가정의 아동·청소년들에게 돌봄 및 복지서비스를 제공함으로써 미래 성장 동력 및 성공의 디딤돌이 되고자 함'의 사업 목적을 위해 서비스를 제공하고 있고, 해마다 조사되는 지역아동센터 이용아동 만족도 및 욕구조사와 이용 아동 학부모 만족도 및 욕구조사 분석 결과, 2016년 이후 현재까지 전체 만족도에서 90% 이상의 높은 만족도를 나타내고 있어 대상자, 연고자 모두 사업 목적 성과 범위 내 있다 예측돼 향후 지속적인 서비스 유지가 요구됨

IV. 전년도 사업 평가

2020년 지역아동센터 이용아동 만족도 및 욕구조사

- 2020년 지역아동센터 이용아동 만족도 및 욕구조사는 2020년 12월초 실시되었고, 재적인원 19명 중 19명이 조사에 응함
- 설문 조사는 시설환경, 전체이용, 아동권리, 보호프로그램, 교육프로그램, 문화프로그램, 정서지원프로그램, 지역사회연계, 욕구 및 개선의 9개 영역, 총 45개 세부 항목으로 아동 설문 36개와 개별 아동에 대한 교사 설문 9개로 구성됨
- 설문 기간은 2020년 전체 기간으로, 점수 척도는 1점에서 10점 만점 척도로 구성함
- 설문 조사 시 교사 입회하에 36개의 각 항목별 아동 설문에 대해 설명하고 적정한 설문을 할 수 있도록 보조함으로써 설문조사의 오차를 최소화 함

2020년 이용아동 만족도 조사 결과

영역	2019년 점수	2020년 점수	세부점수	문항
이용아동 출석률	95.6%	98		
A. 시설환경 영역 만족도	99.6점	99.3점	100점	A01. 시설청결도
			100점	A02. 냉난방상태
			100점	A03. 편의시설
			97점	A04. 시설안전도
			없음	A05. 시설개선욕구
B. 전체 이용 만족도	98.2점	99.5점	100점	B01. 이용만족도
			98점	B02. 가족만족도
			100점	B03. 성장기여도
C. 아동권리 영역 만족도	99.6점	99.6점	없음	C01. 아동체벌파악
			99점	C02. 아동자치회참여도
			99점	C03. 의견수렴
			100점	C04. 교육만족도
			100점	C05. 아동권리준수
D. 보호프로그램 만족도	98.2점	99.5점	96점	D01. 급식만족도
			100점	D02. 급식청결도
			100점	D03. 위생지도
			100점	D04. 의무교육만족도
			100점	D05. 안전지도교육의효과
			100점	D06. 안전귀가지도
			100점	D07. 방역대응
			100점	D08. 방역수칙준수
E. 교육프로그램 만족도	98.9점	100점	100점	E01. 학년별 학습지도만족도
			100점	E02. 아동시각학업성취도
			100점	E03. 개인별 학습지도 만족도
			100점	E04. 아동시각의학업성취도
			100점	E05. 교사시각의 학업성취도
			100점	E06. 프로그램 만족도
			100점	E07. 재능개발
F. 문화프로그램 만족도	99.1점	99.9점	100점	F01. 문화체험만족도
			99점	F02. 캠프문화체험 욕구
			100점	F03. 문화프로그램안전지도
			100점	F04. 공공질서준수
G. 정서지원프로그램 만족도	96.2점	97.2	100점	G01. 교사친밀도
			100점	G02. 상담적극성
			100점	G03. 개인아동상담개입
			100점	G04. 아동의교우관계
			96점	G05. 아동의가족관계
			99점	G06. 정서(미술)프로그램만족도
			100점	G07. 정서(헬스)프로그램만족도
			82점	G08. 센터와학부모친밀도
H. 지역사회연계 만족도	93.5점	98.9점	100점	H01. 외부자원연계
			97점	H02. 재능기부&지역사회기여
			100점	H03. 인식개선
I. 욕구 및 개선	-	-	-	I01. 욕구
			-	I02. 센터개선사항

이용 아동 만족도조사 분석 및 욕구 반영

1. 이용아동 출석률

- 가. 2020년 아동출석률 87% 목표대비 98%를 나타냈고, 2019년 아동출석률 95.6% 보다 2.4% 높게 나타남
- 나. 2020년 출석률 결과를 반영해 2021년 아동 출석률 목표를 90% 상향 조정함

2. 시설환경 영역

- 가. 시설환경 영역 만족도는 99.3점으로 전년도 99.6점 대비 0.3점 낮게 나타남
이용아동들 대부분이 고학년으로 신체적 성장이 이루어지면서 센터 공간을 협소하게 느낀 것으로 파악됨
- 나. 시설환경 영역 세부항목 시설청결도 및 안전도, 편의성 등 시설 전반에 대해 매우 만족한 것으로 파악됨

3. 전체적 이용 만족도

- 가. 시설이용 전체 만족도는 99.5점으로 전년도 98.2점 대비 1.3점 높게 나타남
- 나. 프로그램 전 영역에 대해 전년도 보다 높은 만족도를 나타냈음
- 다. 교육 프로그램 (개인별 학습지도 확대 개선을 통한 학업 성취도 향상), 정서지원프로그램(신체활동 프로그램 및 다양한 세부프로그램 참여), 문화체험 프로그램(아동들의 욕구에 맞는 문화체험 프로그램의 확대)로 파악됨

4. 아동권리 영역

- 가. 아동권리영역 만족도는 99.6점으로 전년도 96.6점과 동일하게 나타남
- 나. 아동자치회의 항목 99점과 의견수렴 항목 99점, 교육만족도 100점으로 매우 높은 만족도를 나타냄
- 다. 코로나19 확산으로 아동들이 가정 자가격리 됨으로써 센터 내 정기적인 자치회의 미참여로 인해 아동자치회의 항목 및 의견수렴 항목이 낮게 평가됨
- 라. 아동들이 고학년으로 성장하면서 아동자치회의 참여 및 진행을 통해 의견 제시와 개선에 적극적으로 참여하며, 아동의 의견에 신속하게 조치하고 반영해 아동들의 만족도가 높은 것으로 파악됨
- 마. 아동들의 적극적인 자치회의 참여와 의견제시를 위한 지속적인 교육을 추진할 계획임

5. 보호프로그램 영역

- 가. 보호프로그램 만족도는 99.5점으로 전년도 98.2점 대비 1.3점 높게 나타남
- 나. 보호 프로그램 전 항목에서 모두 높은 점수를 나타냄
- 다. 급식 만족도가 96점으로 전년 89점 대비 7점 높게 나타남
무조미료, 저염식으로 낮은 평가를 나타냈던 작년과 차이를 보이며, 이용아동들의 편식습관이 개선되고 있음을 보여줌
- 라. 아동들의 건강한 성장을 위해 건강 식단에 대한 안내와 성장기 고른 섭취의 중요성에 대해 지속적인 교육을 추진할 계획임

이용 아동 만족도조사 분석 및 욕구 반영

6. 교육프로그램 영역

- 가. 교육프로그램 만족도는 100점으로 전년도 98.9점 대비 1.1점 높게 나타남
- 나. 학습지도 만족도 100점, 아동시각의 학업성취도 100점, 교사 시각의 학업 성취도 100점, 프로그램 만족도 및 재능개발 100점을 나타냄
- 다. 교사시각의 학업 성취도 항목이 전년도 99점에서 100점으로 1점 높게 평가됨
- 라. 아동의 개인별 학습 진행과 학년별 학습지도 프로그램 실시로 아동들의 학교 교과목 학습의 자신감이 향상되었음
- 마. 2020년 이용아동 만족도 및 욕구와 아동의 자기 성장을 위해 아동권리 및 인권교육, 학년별 학습지도, 개인별 학습 지도 프로그램을 2021년에도 지속적으로 진행할 예정임
- 바. 2020년 나눔생활과학교실 프로그램은 이용 아동의 만족도가 높고 연계기관의 지속 후원으로 2021년에도 지속 사업으로 진행할 예정임

7. 문화프로그램 영역

- 가. 문화프로그램 만족도는 99.9점으로 전년도 99.1점 대비 0.8점 높게 나타남
- 나. 아동 평가 세부 항목은 모두 100점을 나타냈으며, 교사 평가 항목인 공공질서 준수 세부 항목에서 100점을 나타내 작년 96점 대비 아동들의 공공질서 의식이 향상되었음을 보여줌
- 다. 아동들의 안전하고 원활한 문화체험 활동을 위해 공공질서 준수 교육을 지속, 강화할 필요성이 있음
- 라. 코로나19 확산으로 인한 사회적 거리두기 시행으로 겨울 스키캠프와 여름 캠프 진행 일정이 취소되었으며, 아동들의 캠프 참여욕구 조사 결과 99%로 매우 높게 파악됨
- 마. 문화프로그램 영역 중 여름·겨울 캠프, 영화관람, 운동회 프로그램 등 외부 체험활동에 대한 아동들의 만족도 및 선호도가 매우 높아 2021년 사업계획에 반영할 계획임

8. 정서지원프로그램 영역

- 가. 정서지원 프로그램 만족도 97.2점으로 전년도 96.2점 대비 1점 높게 나타남
- 나. 센터와 학부모의 친밀도 82점을 제외한 교사의 친밀도, 상담의 적극성, 개인상담의 개입 만족도, 아동의 교우 관계, 헬스케어 프로그램 만족도 100점, 미술치료 프로그램 99점의 만족도를 나타내 모두 90점 이상의 높은 점수를 나타냄
- 다. 센터와 학부모의 친밀도 향상을 위해 아동 양육과 돌봄을 위한 다양한 학부모 교육 기회 제공으로 학부모 참여 기회를 확대할 계획임
- 라. 아동의 정서적 건강한 성장을 목적으로 진행한 미술치료 프로그램은 전체 만족도 99점을 나타내 긍정적인 교육효과를 나타냈음
- 마. 아동의 신체적 심리·정서적 건강한 성장 도모를 목적으로 진행한 헬스케어프로그램은 전체 만족도 100점을 나타냈으며, 규칙적인 체육활동을 통해 아동들의 신체적, 심리정서적인 긍정적 변화를 이끌어 냈고, 아동들의 성취감 및 자신감 향상에도 영향을 준 것으로 확인됨
- 바. 가족건강증진 프로그램의 경우 연계기관의 후원이 2021년 6월까지 예정돼 있어 2021년 지속사업으로 프로그램을 진행할 계획임
- 사. 아동의 건강한 성장과 안전한 보호를 위해 아동관찰, 아동상담, 연고자상담, 학부모교육 프로그램을 2021년에도 지속적으로 진행할 계획임

9. 지역사회연계 영역

- 가. 지역사회연계 프로그램 만족도는 98.9점으로 전년도 93.5점 대비 5.4점 높게 나타남
- 나. 이용아동 설문결과 지역사회연계프로그램 영역 중 외부자원연계 영역 100점, 재능기부&지역사회기여 영역 97점, 인식개선 영역 100점을 나타냈으며, 지난해 대비 외부자원연계 영역이 28점 높게 나타남
- 다. 코로나19 확산으로 인해 외부 후원기관을 통한 후원물품 제공에 전체 이용아동들이 참여하여 후원 혜택을 제공받아 높은 점수를 나타냄

■ 총평 및 사업 계획 수립

1. 2020년 사업의 특징은 코로나19 확산으로 사회적 거리두기 시행돼 아동 가정 돌봄이 진행되었음에도 전체 프로그램 수 34건으로, 보호, 교육, 정서, 문화, 지역사회 연계의 5대 서비스 영역이 균형 있게 제공됨
2. 지역사회 연계를 통한 정서지원 프로그램에 전 이용아동들이 참여하여 아동의 건강 증진과 심리·정서 변화에 긍정적 효과가 있었고, 학부모 상담 및 교육과 연계 진행된 점에서 지역아동센터 인식개선에 기여했다 평가됨
3. 전년도와 비교해 지역사회 연계 및 지원이 대폭 증가해 양질의 프로그램을 실행할 수 있었고 이에 대한 아동, 학부모 만족도가 높게 나타난 것으로 평가됨. 유사 프로그램들의 지속, 유지를 위해 향후 적극적인 지역사회 연계 및 후원 개발이 요구됨
4. 아동들의 고학년과 중학생 연령대가 많아짐을 감안해 청소년 선호도에 맞는 프로그램 개발이 요구됨
5. 중학생 아동들이 증가함에 따라 영어와 수학 과목 개인별 학습지도 및 온라인 학습에 참여할 수 있도록 프로그램 계획 수립이 요구됨
6. 아동들의 만족도와 건강증진을 위해 급식지원, 건강 과일간식제공과 코로나19 확산 및 사회적 거리두기 시행으로 미실시 된 겨울스키캠프 및 문화체험 프로그램은 지속사업으로 2021년 사업에 반영할 예정임
7. 아동의 학업 성취도 및 자신감 향상을 위해 개인별, 학년별, 기초 학습지도를 2021년 사업에 유지할 예정이며, 아동의 특기적성 개발을 위해 나눔생활과학교실을 지속 사업으로 진행할 예정임
8. 아동들의 역사인식 함양 및 문화체험의 기회를 제공하고자 여름문화유적답사캠프 프로그램을 2021년 사업으로 추진할 예정임
9. 기타 세부 프로그램은 2020년 프로그램과 동일하게 계획을 수립, 실행할 예정임

학부모 만족도조사 분석 및 욕구 반영

영역	점수						
1. 센터운영의 전반적인 만족도	100~90% 12	89~80% 1	79~70%	69~60%	59%이하	점수 선택	
2. 센터운영의 학부모 참여도	월10회 이상 1	월9~7회 1	월6~4회 2	월3~1회 6	월 1회미만 3	횟수 선택	
3. 5대 프로그램 만족도	보호 5	교육 3	문화 2	정서 2	외부자원 1	영역 선택	
4. 5대 세부프로그램 만족도	보호 15	교육 16	문화 13	정서 6	인성 8	영역 복수	
5. 센터 운영의 개선 및 보완	시설환경 5	교육 2	문화 4	정원확대 4	정서 0	없음 4	영역 복수
6. 학부모의 아동 관심	건강안전 5	학업 5	친구관계 8	진로/학교 2	인격성품 10	영역 복수	
7. 센터의 장기발전 방향	돌봄 3	교육 3	진로 3	정서 8	학부모참여 0	영역 복수	
8. 기타의견	1. 이용아동선발 문의 2. 이용정보에 대한 공유 3. 시설 규모 확대 건의						

1. 1영역 센터운영의 전반적인 만족도

- 가. 센터운영의 전반적인 만족도 조사 결과, 응답 학부모 13명 중 12명이 100~90%, 1명이 89~80%를 선택해 매우 높은 만족도를 나타냄
- 나. 전년도 기간 동안 센터 내 서비스의 질적 문제로 중도 퇴소한 아동이 없는 것으로 판단할 때 학부모의 센터 운영에 대한 높은 만족도를 그대로 반영하고 있다 평가됨

2. 2영역 센터운영의 학부모 참여도

- 가. 센터운영의 학부모 참여도 조사 결과, 13명 응답 학부모 중 10명이 월 1~3회 이상 센터에 상담(전화상담 포함), 행사·교육적인 목적의 방문이 이루어지고 있는 것으로 파악됐으며, 아동의 건강한 성장을 위한 정보 공유가 원활히 유지되고 있고 센터에 대한 학부모의 신뢰도 및 의존도도 높은 것으로 평가됨

3. 3영역 5대 프로그램 만족도

- 가. 5대 프로그램 만족도 조사 결과, 센터에서 가장 큰 도움을 받고 있는 분야에 대해 13명 응답 학부모 중 보호 프로그램 5명, 교육 프로그램 3명, 문화 프로그램 2명, 정서지원 프로그램 2명, 외부자원연계 프로그램 1명 순으로 선택함
- 나. 보호 프로그램에 대한 학부모의 만족도가 높게 나타난 것으로 판단할 때, 지역아동센터의 기본적인 사업 목적에 충실한 운영 기반이 구축된 것으로 평가됨
- 다. 타 프로그램에 비해 외부자원연계 프로그램에 대한 학부모 만족도가 낮은 것은, '외부자원 연계'에 대한 정의와 이해도가 낮고, 수행된 사업의 후원처를 정확히 파악하지 못한 이유에서 낮게 나타난 것으로 판단됨. 그 근거로 2018년 결산보고에 의하면 총 지출액 9,700만원 중 1,800만원, 18.5%의 후원금 비중을 감안할 때 외부자원 연계가 학부모들의 인식과는 달리 활발히 진행된 것으로 파악됨

4. 4영역 5대 세부프로그램 만족도

- 가. 5대 세부프로그램 만족도 조사는 복수 선택으로 진행됐으며 조사 결과, 보호 프로그램 15명, 교육 프로그램 16명, 문화 프로그램 13명, 인성 프로그램 8명, 정서지원 프로그램 6명 순으로 선택함
- 나. 세부 보호 프로그램 중 급식 서비스와 찾아가는 건강검진 서비스의 만족도가 높았으며, 이는 맞벌이 가정 아동들에게 규칙적인 저녁 급식을 제공하므로 늦게 귀가하는 학부모들의 불편함이 해소된 점에서 높은 만족도를 나타낸 것으로 파악됨
- 다. 또한 건강검진 서비스에 대한 만족도가 높은 것으로 볼 때, 학부모들의 아동 건강에 대한 관심도가 높은 것으로 판단됨
- 라. 반면, 매일 관찰일지 작성 및 연 2회씩 아동상담과 연고자상담이 진행되며, 긴급 사안이나 문제가 발생했을 때 즉각적인 학부모 정보 공유가 구축되어 운영되에도 불구하고 정서지원 프로그램에 대한 세부 프로그램 만족도가 낮은 이유는 정서지원 프로그램에 대한 학부모들의 인식 및 중요도의 한계로 보여지며, 가시적인 성과물에 대한 선호도의 문제로 판단됨

학부모 만족도조사 분석 및 욕구 반영

5. 5영역 센터 운영의 개선 및 보완

- 가. 센터 운영의 개선 및 보완에 대한 조사는 복수 선택으로 진행됐으며 조사 결과, 시설환경 개선 5명, 문화 프로그램 보완 4명, 이용 정원 확대 4명, 개선·보완 사항 없음 4명, 교육 프로그램 보완 2명 순으로 선택함
- 나. 시설환경 개선과 이용 정원 확대에 대해 복수 선택한 학부모가 4명 중 2명으로 이용 정원 확대를 위한 시설환경 개선을 요구하는 것으로 판단되며, 이용 정원 확대를 요구한 학부모들의 경우 현재 혹은 향후 입소를 필요로 하는 자녀가 있는 가정으로 파악됨
- 다. 문화 프로그램 보완 항목에 4명이 선택한 것은 3영역 5대 프로그램 만족도와 4영역 5대 세부프로그램 만족도를 감안할 때, 질적인 개선이나 보완의 내용 아니라 프로그램 확대에 대한 요구로 파악됨
- 라. 개선·보완 사항 없음 항목에 이용 정원 확대의 필요성과 연관이 있는 학부모 4명을 제외한 9명 중 4명의 학부모가 선택한 것으로 볼 때, 센터 운영의 개선 및 보완은 양호한 것으로 평가됨

6. 6영역 학부모의 아동 관심

- 가. 학부모의 아동 관심에 대한 조사는 복수 선택으로 진행됐으며 조사 결과, 인격·성품에 대한 관심 10명, 친구관계 8명, 건강·안전과 학업에 대한 관심 각각 5명, 진로·진학에 대한 관심 2명 순으로 선택함
- 나. 조사 응답 학부모 13명 중 10명, 76.9%가 자녀의 인격·성품에 대한 관심을 선택하였고, 이는 7영역 센터의 장기발전 방향에 대한 응답에 있어서 가장 많이 선택한 정서·인성 교육에 특화된 센터 운영을 선호하는 것과 일치하는 것으로 평가됨
- 다. 현재 센터를 이용하고 있는 아동 중 고학년 비중이 68.4%를 차지하고 있어 사춘기에 접어든 가정의 학부모들이 인격·성품에 대한 관심을 높게 나타낸 것으로 파악됨

7. 7영역 센터의 장기발전 방향

- 가. 센터의 장기발전 방향에 대한 조사는 복수 선택으로 진행됐으며 조사 결과, 정서·인성 교육에 특화된 센터 운영 항목 8명, 돌봄에 특화된 센터 운영, 학습·교육에 특화된 센터 운영, 진로·진학 등 자기개발에 특화된 센터 운영 3개 항목 각각 3명 순으로 선택함
- 나. 조사 응답 학부모 자녀의 고학년 비중이 높아져 사춘기에 접어든 자녀에 대한 관심도가 반영된 것으로 판단되며, 6영역 학부모의 아동 관심 항목 중 가장 많이 선택한 인격·성품에 대한 관심과 일치하는 것으로 파악됨

■ 총평 및 사업 계획 수립

1. 1영역 센터 운영의 전반적인 만족도 및 5영역 센터 운영의 개선 및 보완의 학부모 의견을 종합한 결과, 매우 높은 만족도를 보이고 있으나, 이용 아동 정원의 제한적인 부분에 대한 개선 및 요구 사항은 향후 관련 기관과 협의하여 장기적인 개선 방안을 모색할 필요성이 있음
2. 2영역 센터운영의 학부모 참여도는 79% 이상의 학부모가 '월 1회 이상 센터에 상담 내지 행사, 교육적인 목적으로 방문 혹은 정보를 공유하고 있다.' 응답해 센터에 대한 학부모의 신뢰도 및 의존도가 높은 것으로 평가되나, 정서지원프로그램에 국한되지 않고 5대 영역의 다양한 프로그램을 통한 학부모의 활발한 참여 유도가 요구됨
3. 3영역 5대 프로그램 만족도 및 4영역 세부프로그램 만족도의 학부모 의견을 종합한 결과, 5대 영역에 균형 있는 프로그램 진행에도 불구하고, 낮은 만족도를 나타낸 외부자원 연계 프로그램과 정서지원 프로그램에 대해서는 적극적인 학부모 홍보 및 상세한 설명이 요구됨
4. 6영역 아동에 대한 관심과 7영역 센터의 장기발전 방향의 학부모 의견을 종합한 결과, 아동의 연령대가 높아지면서 사춘기에 접어든 아동에 대한 부모로서의 양육 및 관계 형성에 대한 욕구가 높아진 것으로 평가되며, 향후 센터 운영에 있어서 청소년, 사춘기에 적절한 프로그램 개발 및 학부모 교육을 신설할 필요성이 높음
5. 장기적인 발전 방향에 대해 정서·인성 교육의 욕구가 높은 바 고양일고M&M협력 인성·사회성 교육 프로그램과 독서인성 교육 프로그램, 아동의 정서 및 인성과 관련한 주제의 학부모교육을 2020년 사업에 수립, 실행할 예정임

IV. 아동권리 준수 운영

LH행복꿈터 삼성지역아동센터는 아래와 같이 4대 아동권리를 준수하여 운영함

(1) 생존권(Survival Rights)

○ 생존권 : 생명을 유지하고 최상의 건강과 의료혜택을 받을 권리로서 이용아동에 대해 식생활, 보건, 안전이 보장된 프로그램을 제공함

영역	프로그램 및 서비스 내용
식생활	아동의 발달단계를 고려하여 균형 있고, 영양가 높은 식단을 이용해 매일 1식 급식을 제공함
보건	이용아동 대상으로 연 1회 보건소 건강검진을 실시하고, 관내 의료시설 및 기관과 연계해 필요에 의한 의료보건 서비스를 제공함
안전	이용아동에게 연 5회 10시간의 교통안전교육과 연 5회 10시간의 약물오남용 예방 교육을 실시함 이용아동의 등하원시 출결시스템을 통해 학부모에게 등하원 문자메시지를 송신함으로써 아동의 안전한 등원 및 귀가조치 사항의 정보를 제공함

(2) 보호권(Protective Rights)

○ 차별대우로부터 보호, 학대 및 방임으로부터의 보호, 장애아동, 고아, 난민아동을 보호하는 것으로서, 본 센터는 아동에 대해 체벌금지, 문제행동에 대한 지원, 특별한 아동에 대한 보호 서비스를 제공함

영역	프로그램 및 서비스 내용
체벌과 문제 행동	종사자가 아동에게 체벌하는 것을 엄격하게 금지하는 규정이 제정되어 있고, 체벌 시 운영규정에 근거해 징계 종사자와 아동에게 아동권리교육 및 아동학대예방 교육을 실시함 아동의 문제행동을 관찰하여 전문 서비스가 필요한 경우 관련 기관에 의뢰함 아동간 성추행 또는 성폭력 예방을 위해 연 4회 8시간 교육을 실시하고, 사건 발생 시 전문, 관련 기관에 신고·의뢰함
특별한 아동에 대한 보호	아동에게서 학대피해를 발견하고 아동보호 전문기관으로 의뢰하여 아동을 학대로부터 보호하고 조속히 치료하여 아동의 후유증을 최소화함 다문화 가정아동, 장애아동, 소외 아동 등 차별 받기 쉬운 소수집단 아동을 보호하고, 이들에 대한 특별 프로그램(언어교육, 문화교육 등)을 개발, 제공함

(3) 발달권(Development Rights)

○ 교육받을 권리와 아동이 신체적·정서적·도덕적·사회적으로 성장하는데 필요한 생활을 누릴 권리를 말하며, 본 센터는 아동에 맞는 교육 제공, 인간관계 훈련, 문화활동 등의 다양한 프로그램을 제공함

영역	프로그램 및 서비스 내용
교육	아동의 성장 발달 수준에 따라 교육계획을 세우고 체계적인 학습을 제공함 - 학년별 학습지도, 학습부진아동 개인별학습지도, 특기적성프로그램 (V.사업 및 세부프로그램 내용 참조)
인간관계	아동의 원활한 학교생활과 교우관계 및 폭넓은 대인관계를 위하여 상담 및 정서지원 프로그램을 제공함 - 아동상담, 학부모상담, 정서지원 프로그램 (V.사업 및 세부프로그램 내용 참조)
문화	아동의 발달단계에 따라 다양한 문화 활동의 기회를 정기적으로 제공함 - 캠프 2회, 문화체험 프로그램 (V.사업 및 세부프로그램 내용 참조)

(4) 참여권(Participation Rights)

○ 아동이 자신의 의사를 자유롭게 표현할 수 있는 권리로 본 센터는 아동의 개인생활에 대한 의사결정(종교 행사 참여의 아동 선택권 존중 등), 사생활 보장, 시설운영 참여, 지역사회와 관계를 위한 행사 참여 활동을 권장하며 제공함

영역	프로그램 및 서비스 내용
개인 생활에 대한 의사결정	이용아동 개인의 종교 활동을 존중하며 어떠한 방법으로도 침해하지 않음 종교 편향적 프로그램 및 활동을 하지 않음
사생활의 권리	이용아동의 개인적, 사적 정보는 아동의 권리와 이익을 위해서만 사용되며, 상업적으로 이용하지 않고 공공에 유출하지 않음 문서화된 아동의 개인 정보는 별도 잠금장치 내 보관함에 비치함
시설운영의 참여	아동이 지켜야 할 생활수칙 제정 시 아동을 참여시키고 의견을 반영함 행사 참여시 아동의 의사를 반영 이를 위해 본 센터는 아동자치회의, 의견수렴 시스템을 운영하고, 연간아동만족도 조사와 프로그램별 아동만족도 조사를 실시함
지역사회와 관계형성	지역연계를 실시하여 아동과 가족과 지역 전체가 아동에 대한 서비스의 질을 높이는데 협력함 관내 자원봉사단체 및 자원봉사자를 발굴하여 아동의 학업 향상 및 긍정적인 발전을 도모함

V. 사업 및 세부프로그램 내용

프로그램의 필요성과 목적 및 운영 방향

1) 프로그램의 필요성과 목적

- 사회적 돌봄이 필요한 아동에게 보호, 교육, 건전한 놀이와 오락, 가족기능강화, 지역사회 연계, 아동권리 프로그램 등 다양한 교육과 복지 프로그램을 제공함으로써 아동의 심리 정서적 안정과 신체 인지 정서 사회성 발달을 목적으로 함

2) 프로그램의 운영 방향

- 아동의 안전한 보호와 돌봄 제공을 통해 가족기능 보완 및 강화
- 아동의 흥미와 욕구를 반영한 아동의 건전한 사회적 정서적 발달 도모
- 아동의 성취동기 부여, 자기주도성 증진, 학교 적응력 향상 도모

2021년 세부 프로그램별 구성

1) 보호프로그램

- 보호프로그램은 아동이 안전한 곳에서 건강한 생활을 할 수 있도록 지원하는 프로그램으로, 생활(일상생활관리, 위생건강관리, 급식지도) 및 안전(생활안전지도, 안전귀가지도, 5대 안전의무교육)으로 구성

구분	프로그램명	내 용	기 간
생활	급식지원	무조미료·무염 영양식 제공	주5회
	건강 과일간식제공	경기도 지원 과일간식 제공	주2회
	찾아가는 건강검진	덕양보건소 연계 건강검진	연1회
	찾아가는 건강교실	덕양보건소 연계 건강 교육	연1회
	식중독예방교육	식중독예방교육	연1회
	위생지도	등원 시, 급식 전 손씻기 및 위생지도	주5회
안전	아동안전의무교육	교통안전, 실종·유괴예방, 재난대비 등	연24회
	안전귀가지도	하원 안전지도	주5회

2) 교육프로그램

- 교육프로그램은 다양한 교육활동 지원을 통해 아동의 몸과 마음을 건강하게 성장할 수 있도록 지원하는 프로그램으로 학습(교과학습지도, 수준별학습지도), 특기적성(예체능 활동 및 적성교육), 성장과 권리(인성·사회성, 자치회의 및 동아리 활동)로 구성

구분	프로그램명	내 용	기 간
성장 및 권리	아동권리교육	아동의 권리신장을 위한 교육	연1회
	아동자치회의	아동의 권리 실천	연4회
	고양일고M&M협력사업	인성, 사회성 교육	연6회
	독서인성교육	인성, 사회성 교육	연10회
학습	학년별 학습지도	학년 수준의 학년그룹별 교육	주5회
	개인별 학습지도	학년 수준의 개인별 교육	주2~3회
	기초학습지도	매일 학습지 지원 교육	주1회
	영어기초학습지도	초등 고학년 이상 기초 영어학습 지도	주2~3회
특기 적성	나눔생활과학교실	초등 과학 실험 교육	주1회
	창의크레디에이터교실	미디어 관련 창작물 제작 교육	연15회

3) 문화프로그램

- 문화프로그램은 다양한 문화활동 지원을 통해 즐거움과 심리·정서적 안정감을 제공하여 아동의 정서적 성장 촉진을 도모하는 프로그램으로, 체험활동(관람·견학, 캠프·여행) 및 참여활동(공연, 행사)으로 구성

구분	프로그램명	내 용	기 간
참여	신나는 가을운동회	체력단련 및 협동심 증진을 위한 운동회	연1회
	송년파티	가족친밀도 향상 및 자기개발을 위한 발표회	연1회
체험	겨울스키캠프	체력단련 및 자존감 향상을 위한 캠프	연1회
	여름문화유적답사캠프	역사성 고취 및 자긍심 향상을 위한 캠프	연1회
	신나는 영화 나들이	문화생활 및 공공질서 준수를 위한 공연관람	연2회
	신나는 박물관 나들이	창의성 향상을 위한 박물관 견학	연1회

4) 정서지원프로그램

- 정서지원프로그램은 아동 및 가족에 대한 지원을 통해 가족기능을 강화하는 프로그램으로, 상담(연고자 상담, 아동 상담) 및 가족지원(보호자교육, 행사·모임)으로 구성

구분	프로그램명	내 용	기 간
상담	아동상담	아동의 문제, 욕구 파악 및 개입을 위한 상담	연2회
	학부모상담	아동의 정보공유 및 돌봄을 위한 상담	연2회
가족 지원	학부모 총회	2021년 사업 계획 및 2020년 사업 보고	연1회
	학부모 교육	아동 건강발달을 위한 정보 교육	연4회
아동정서	헬스케어 프로그램	아동 신체, 심리정서 증진 및 식생활 개선	연30회
	마음튼튼 미술치료	미술을 매개로 관찰 및 상담 개입 프로그램	연20회

5) 지역사회연계프로그램

- 지역사회연계프로그램은 지역네트워크를 통해 아동들에게 필요한 서비스를 제공 하고, 지역아동센터 필요 자원 공급 및 지역사회에서 필요 자원으로 역할을 수행하기 위해 지역전문기관과 연계하는 프로그램으로, 홍보(기관홍보) 및 연계(인적 연계, 기관연계) 영역으로 구성

구분	프로그램명	내 용	기 간
덕양보 건소	찾아가는 건강검진	아동 건강검진 프로그램	연1회
	찾아가는 건강교육	아동 건강증진 교육	연1회
경기도	건강 과일간식제공	경기도 지원 과일간식 제공	주2회
항공대	나눔생활과학교실	초등 과학 실험 교육	주1회
고양일고	고양일고M&M협력사업	인성, 사회성 교육	연6회
나눔발전소	헬스케어 프로그램	아동 신체, 심리정서 증진 및 식생활 개선	연30회
KB은행	기초학습지도	매일 학습지 지원 교육	주1회
홍보	열정보고서 제작 배포	2021년 사업 보고서 제작 및 배포	연1회

5대 영역별 프로그램의 목적과 계획

구분	목적	프로그램명	계획 내용	횟수/ 참여인원	담당
보호	균형 잡힌 양질의 급식 제공으로 아동의 건강 성장에 기여	급식지원	- 지역아동센터 보호아동 대상 급식 및 간식 제공 (연간/매일, 평일 석식)	주5회/전원	이수정
	과일 간식 제공을 통해 아동의 건강증진에 기여	건강 과일간식제공	- 경기도청 지원을 통해 아동에게 양질의 간식을 제공	주2회/전원	이수정
	아동의 일상 관리를 통해 심신의 건강한 성장에 기여	위생지도	- 몸상태, 머리감기, 손, 발톱 등 관찰 - 등원 시, 급식전 손씻기 지도	주5회/전원	이수정
		찾아가는 건강검진 및 건강교육	- 보건건강교육 실시 - 건강검진 실시	연1회/전원	이수정
	여름철 아동의 건강한 식생활 및 위생적 환경 유지를 통해 식중독 질병을 예방	식중독예방교육	- 식중독 질병의 위험성과 전염성을 교육	연1회/전원	방성호
	아동의 안전 생활과 건강한 성장에 기여	아동안전의무교육	- 교육실행 시기에 맞는 교육개설 운영(교육별 상이)	의무기준에 따라 운영/전원	방성호
	아동의 안전한 귀가 및 학부모 안심	귀가지도	- 아동의 안전한 귀가지도 수행(매일) - 운영일지 귀가지도 내용 기록(매일) - 결석사항 운영일지 기재(매일)	주5회/전원	이수정
교육	아동의 생존권, 보호권, 발달권, 참여권 함양	아동권리 및 인권교육	- 아동의 권리 법적 이해 - 상황별 아동의 권리 이해	연1회/전원, 교사	방성호
	아동 스스로 회의를 통해 센터 운영과 서비스 제공에 참여함	아동자치회의	- 모둠별 회의와 전체회의 / 공부방 운영에 참여 - 아동권리 구제 - 프로그램 평가와 계획 평가	연4회//전원	방성호
	아동의 인성과 사회성을 함양시킴	고양일고M&M 협력사업	- 자원봉사 고등학생들과 함께 교육에 참여해 공동체 의식 및 사회성, 인성을 교육 받음	연6회	방성호
		독서인성교육	- 독서를 매개로 아동의 인성 및 사회성 교육 제공	연10회	이수정
	제 학년에 맞는 학습지도를 통해 개념과 원리를 이해함으로써 학교학습에 효과적으로 대비함	학년별 학습지도	- 학년별 학습계획에 따라 해당 차시 기본 학습 지원	주5회/전원	이수정
	개인별 학습을 제공하여 학년 수준의 학업 성취도를 높이고 학업의 자신감 함양	개인별 학습지도	- 학습 능력 부진한 아동 대상으로 개인별 학습을 지원	주2~3회/해당아동	이수정
	영어기초학습을 제공하여 학년 수준의 영어실력을 성취하고 영어의 자신감 함양	영어기초학습 지도	- 초등 고학년 이상 아동 대상으로 영어 기초학습 지원	주2~3회/해당아동	이수정
	매일 학습과제를 수행함으로써 기초학습 능력과 올바른 학습태도를 형성함	기초학습지도	- KB은행과 협력해 매일 학습지 지원	주1회/해당아동	이수정
	기초과학 능력향상과 생활과학 지식 습득 능력 향상	나눔생활과학 교실	- 과학 실험 및 체험 교육을 통해 실생활에 적용할 수 있는 생활 과학을 제공함	주1회//전원	이수정
	아동의 창의력 및 미디어 제작 지식을 습득함	창의크레디에 이터교실	- 아동의 선호도 높은 미디어 관련 교육을 통해 창의력과 미디어 제작 지식을 제공함	주1회/전원	이수정
	아동의 욕구 해소 및 자기개발의 기회를 제공	개인특기적성 지원	아동의 욕구 및 성장가능성을 판단하여 외부 전문학원에 의뢰, 개인 레슨을 지원	주1회/1명	이수정

문화	협동심과 건강증진에 대한 의식 함양	신나는 가을운동회	- 아동의 선호도 높은 운동회를 통해 협동심과 건강증진의 중요성을 지도함	연1회/전원	방성호
	가족간 친밀감과 자기개발의 능력을 향상시킴	송년파티	- 아동 발표회와 학부모 참여 프로그램을 송년 파티를 통해 제공함	연1회//전원	방성호
	겨울 스포츠 강습을 통해 체력단련 및 자존감 향상	겨울스키캠프	- 기초 스키 강습 실시 - 개인별 수준에 맞는 스키 프로그램 제공 - 2박3일 일정	연1회//전원	방성호
	우리 문화 유적지 답사를 통해 역사성 및 자긍심 향상	여름문화유적 답사캠프	- 문화유적지 답사 및 역사 교육 실시 - 2박3일 일정	연1회//전원	방성호
	문화 활동의 만족도와 이용 아동들간의 유대감을 증진시키고, 공공질서 의식을 함양 시킴	신나는 영화나들이	- 아동 수준 및 교훈적 공연 관람 실시	연2회/전원	방성호
	창의성 및 문화 활동을 통한 만족도 향상	신나는 박물관 나들이	- 아동 수준의 박물관 견학 서비스를 제공	연1회//전원	방성호
정서지원	아동의 전인격적인 발달을 위해 아동과 관련된 문제를 사례관리하여 프로그램에 반영함	아동상담	- 담임선생님을 통해 정기적인 아동상담 실시 - 위기지원아동의 발달지원계획 수립, 개입 및 평가 (필요시)	연2회/전원	방성호 이수정
	아동의 건강한 성장을 위해 정보를 공유하고 협력 개입, 조치함	학부모상담	- 정기적인 학부모상담을 통해 가정환경, 아동의 건강, 정서적 상태를 파악함	연2회/전원	방성호 이수정
	미술의 다양한 매체를 통하여 자신을 이해하고 원활한 학교생활 및 정서적으로 건강한 성장을 도모함	마음튼튼 미술치료	- 미술치료 프로그램 제공 - 관찰 및 상담 실시	연20회	이수정/ 전문강사
	센터의 운영 상황을 학부모에게 설명하고, 아동 양육을 위한 필요 정보를 교육을 통해 제공함	학부모 총회	- 이용아동 학부모 및 지역주민 대상으로 센터 운영 안내 및 사업 설명	연1회/학부모전원	방성호
		학부모교육	- 지역주민참여 학부모교육을 통해 아동의 인권 및 권리 설명 및 지역 안전망 구축	연4회/학부모전원	방성호
	이용아동들의 신체적, 심리정서적 건강한 성장에 기여함	헬스케어프로그램	- 규칙적인 체력단련 프로그램 제공 - 심리정서 사전사후효과성 조사 및 관찰 - 올바른 식생활 습관을 위한 교육 제공	연45회	방성호/ 이수정/ 전문강사
지역사회연계	지역사회에 센터 활동 및 소식을 전달하여 센터의 인지도를 높이고 자원봉사 및 후원자를 개발함	기관홍보	- 센터 홈페이지 운영 - 열정보고서 제작 및 배포	정기적/ 연1회	방성호
	지역연계를 실시하여 아동과 가족과 지역 전체가 아동에 대한 서비스의 질을 높이는 데 기여함	지역연계	- 전국지역아동센터협의회 후원 연계 - 고양시지역아동센터협의회 연계 - 한국장학재단 연계 - 덕양보건소 찾아가는 건강검진 연계 - 고양일고 자원봉사 동아리모임 연계 - 도너스캠프 연계	5회/전원	방성호
	롤모델이 될 만한 자원봉사자를 발굴하여 아동의 학습 향상 및 긍정적인 발전을 도모함	자원봉사 개발 및 운영 : 개인심화학습지, 특화프로그램	- 고양일고 자원봉사동아리모임 연계를 통한 특화프로그램 진행 - 지역내 자원봉사자 연계를 통한 개인별 학습 지도 (주1회)	4명 아동	이수정
	센터 사업의 전반적인 진행사항을 논의하고 결정하여 센터 발전에 이바지함	운영위원회	- 운영규정에 근거한 운영위원 구성 - 운영위원회 정기 개최(연4회)	연4회/ 운영위원	방성호

VI. 월별 사업계획

	주요프로그램		행사 및 특별활동 ※ 지원프로그램의 경우 일정과 회수의 변경이 있을 수 있음
	보호프로그램	교육프로그램	
1월	아동안전의무교육 귀가지도 급식지원	개인별 ·학년별 학습지도 기초 학습지도 영어 기초학습지도 개인특기적성지원	덕양보건소 생활건강교실 프로그램 덕양보건소 찾아가는 건강검진 나눔과학교실 프로그램 실시
2월	아동안전의무교육 귀가지도 급식지원	개인별 ·학년별 학습지도 기초 학습지도 영어 기초학습지도 개인특기적성지원	겨울 캠프 종사자 의무교육 나눔과학교실 프로그램
3월	아동안전의무교육 귀가지도 급식지원 건강과일간식 제공	개인별 ·학년별 학습지도 기초 학습지도 영어 기초학습지도 숙제지도 개인특기적성지원	아동상담 아동자치회의 운영위원회 회의 경기도평생교육진흥원 협업 프로그램 지원 나눔과학교실 프로그램
4월	아동안전의무교육 귀가지도 급식지원 건강과일간식 제공	개인별 ·학년별 학습지도 기초 학습지도 영어 기초학습지도 숙제지도 개인특기적성지원	학부모상담 나눔과학교실 프로그램 마음튼튼 미술치료 외부 안전점검 실시 경기도평생교육진흥원 협업 프로그램 지원
5월	아동안전의무교육 귀가지도 급식지원 건강과일간식 제공	개인별 ·학년별 학습지도 기초 학습지도 영어 기초학습지도 숙제지도 개인특기적성지원	아동권리 및 인권 교육 문화관람 체험학습 헬스케어 프로그램 나눔과학교실 프로그램 경기도평생교육진흥원 협업 프로그램 지원 마음튼튼 미술치료
6월	아동안전의무교육 귀가지도 급식지원 건강과일간식 제공	개인별 ·학년별 학습지도 기초 학습지도 영어 기초학습지도 숙제지도 개인특기적성지원	아동자치회의 운영위원회 회의 신중독예방교육 헬스케어 프로그램 나눔과학교실 프로그램 경기도평생교육진흥원 협업 프로그램 지원 마음튼튼 미술치료
7월	아동안전의무교육 귀가지도 급식지원 건강과일간식 제공	개인별 ·학년별 학습지도 기초 학습지도 영어 기초학습지도 개인특기적성지원	문화 나들이 나눔과학교실 프로그램 경기도평생교육진흥원 협업 프로그램 지원 마음튼튼 미술치료
8월	아동안전의무교육 귀가지도 급식지원 건강과일간식 제공	개인별 ·학년별 학습지도 기초 학습지도 영어 기초학습지도 개인특기적성지원	여름 캠프 나눔과학교실 프로그램 경기도평생교육진흥원 협업 프로그램 지원
9월	아동안전의무교육 귀가지도 급식지원 건강과일간식 제공	개인별 ·학년별 학습지도 기초 학습지도 영어 기초학습지도 숙제지도 개인특기적성지원	아동상담 아동자치회의 운영위원회 회의 학부모 교육 나눔과학교실 프로그램 경기도평생교육진흥원 협업 프로그램 지원
10월	아동안전의무교육 귀가지도 급식지원 건강과일간식 제공	개인별 ·학년별 학습지도 기초 학습지도 영어 기초학습지도 숙제지도 개인특기적성지원	운영위원회 회의 학부모상담 신나는 운동회 나눔과학교실 프로그램 외부 안전점검 실시 경기도평생교육진흥원 협업 프로그램 지원
11월	아동안전의무교육 귀가지도 급식지원 건강과일간식 제공	개인별 ·학년별 학습지도 기초 학습지도 영어 기초학습지도 숙제지도 개인특기적성지원	문화관람 체험학습 학부모교육 나눔과학교실 프로그램 경기도평생교육진흥원 협업 프로그램 지원
12월	아동안전의무교육 귀가지도 급식지원 건강과일간식 제공	개인별 ·학년별 학습지도 기초 학습지도 영어 기초학습지도 개인특기적성지원	학부모 총회 송년 파티 나눔과학교실 프로그램 아동자치회의 이용아동 및 학부모 만족도 조사 운영위원회 회의 열정보고서 제작 및 배포

Ⅶ. 5대 안전의무교육

기 간	2021. 1.~ 12.
목 적	교통, 실종유괴, 재난, 약물오남용, 성폭력 및 아동학대 5대 영역의 아동안전교육을 통해 위험, 사고 상황으로부터 보호하고 아동의 안전한 생활과 성장을 지속 가능케 함
목 표	1) 교통안전교육 연간 10시간 교육 실시 2) 실종유괴 예방 방지교육 연간 10시간 교육 실시 3) 재난대비 안전교육 연간 6시간 교육 실시 4) 약물 오남용 예방교육 연간 10시간 교육 실시 5) 성폭력 예방교육 연간 8시간 교육 실시
기대효과	교육을 통한 위험, 사고 상황으로부터 적절한 대처 및 행동요령을 실천해 보호 및 안전한 생활과 성장의 효과를 기대함

세부 프로그램 계획					
	교통안전	실종, 유괴예방	약물 오남용 예방	재난대비 안전교육	성폭력 예방교육
실시주기 (총시간)	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)	6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상)
1월	교통안전의 중요성				
2월			약물, 화학제품의 필요성과 위험성		나와 타인
3월	안전한 통학로	실종사고의 예방			
4월		유괴 위험상황1	올바른 의약품 및 화학제품 사용법		
5월				화재·인적재난 발생 시 안전한 행동	성폭력과 아동학대
6월		유괴 위험상황2	중독성 물질의 위험성		
7월	안전한 교통수단 이용			여름철 안전교육	
8월		유괴사고 예방방법			성폭력예방교육1
9월	표지판 보기		잘못된 약물의 대처 및 예방방법		
10월		실종,유괴 상황극			
11월	안전한 교통행동			겨울철 안전교육	
12월			약물오남용 시정각 교육		성폭력예방교육2

Ⅷ. 요일별 운영·프로그램 시간표

	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
9:30	업무 활동				
13:00					
14:30	자유놀이활동				
	■ 개별학습 ■ 학년별학습(저) ■ 숙제지도	■ 개별학습 ■ 학년별학습(저) ■ 숙제지도	■ 개별학습 ■ 학년별학습(저) ■ 숙제지도	■ 개별학습 ■ 학년별학습(저) ■ 숙제지도	■ 개별학습 ■ 학년별학습(저) ■ 숙제지도
15:00					
15:30	■ 특기적성프로그램	■ 특기적성프로그램	아동의무교육 아동자치회 실내활동	■ 특기적성프로그램	■ 특기적성프로그램
16:00					
16:30					
17:00	■ 학년별학습(고)	■ 학년별학습(고)	■ 학년별학습(고)	■ 학년별학습(고)	■ 학년별학습(고)
17:30	급 식 / 중학생 개별 학습지도				
18:00					
18:30	초등 자유시간 & 귀가 지도 / 중학생 개별 학습지도				
19:00	운영 종료				

Ⅸ. 2021년 사업의 목표 및 측정방법

사업	목표	측정 방법
이용인원	19명	- 결원 시 즉시 총원 - 결관리사무소와 협력 이용 필요아동 확보
시설 이용률	시설 이용률 90%	- 장기결석자(70%미만) 조치 1시간 이상 이용시간 적용 및 조치
시설이용의 만족도	시설 이용의 만족도 87%	2021년 이용아동 만족도 및 욕구 조사
5대 영역 프로그램	보호프로그램	- 보호프로그램 8건 이상 실시 2021년 이용아동 만족도 및 욕구조사 외 개별 프로그램 만족도 조사
	5대안전의무교육 - 급식지원 - 건강과일간식제공 - 위생지도 - 식중독예방교육 - 건강검진 - 건강교육 - 안전귀가지도	
	교육프로그램	- 교육프로그램 10건 이상 실시 2021년 이용아동 만족도 및 욕구조사 외 개별 프로그램 만족도 조사
	- 아동권리및인권교육 - 아동자치회의 - 학년별 학습지도 - 개인별 학습지도 - 기초 학습지도 - 영어 기초학습지도 - 특기적성 프로그램 3건 이상 - 고양일고M&M협력사업	
	문화프로그램	- 문화프로그램 7건 이상 실시 2021년 이용아동 만족도 및 욕구조사 외 개별 프로그램 만족도 조사
	- 문화관람 체험학습 3회 - 문화참여 체험학습 2회 - 겨울/여름 캠프 2회	
	정서지원프로그램	- 정서지원프로그램 6건 이상 실시 2021년 이용아동 만족도 및 욕구조사 외 개별 프로그램 만족도 조사
	- 아동 정기상담 2회 - 학부모 정기상담 2회 - 학부모 총회 - 학부모교육 - 헬스케어 프로그램 - 마음튼튼 미술치료	
프로그램 만족도	지역사회연계프로그램	- 지역사회연계 프로그램 4건 이상 실시 2021년 이용아동 만족도 및 욕구조사 외 개별 프로그램 만족도 조사
	- 운영위원회 4회 - 지역주민참여프로그램 - 지역자원연계 5건 - 자원봉사자개발 5명	
프로그램 만족도	프로그램별 만족도 87%	단위 프로그램별 만족도 조사 및 향후 프로그램에 조사내용 반영

X. 2021년 회계 예산

- 최저임금 182.2만원이상 편성
- 국고보조금 중 프로그램비 비율(기준 10% 이상) 10% 이상 편성
- 추가운영비시보조금 중 프로그램 비율(기준 10% 이상) 13% 이상 편성
- 후원금 중 직접사업비 비율 (기준 직접사업비 50% 초과) 71% 이상 편성
- 전체 세출 예산 중 프로그램비 비율 14% 이상 편성

과목				전년도예산액	당초예산액	증감
관	항	목	세목			
보조금수입	보조금수입	국고보조금	국고보조금	62,400,000	33,700,000	-28,700,000
		시도보조금	시도보조금	15,200,000	11,391,000	-3,809,000
		시군구보조금	시군구보조금	33,000,000	66,353,000	33,353,000
후원금수입	후원금수입	지정후원금	지정후원금	17,540,000	7,500,000	-10,040,000
		비지정후원금	비지정후원금	2,910,000	3,000,000	90,000
잡수입	잡수입	기타예금이자수입	기타예금이자수입	61,000	80,000	19,000
		기타잡수입	기타잡수입	100,000	678,000	578,000
전입금	전입금	법인전입금	자부담	505,000	0	-505,000
세입계				131,716,000	122,702,000	-9,014,000

과목				전년도예산액	당초예산액	증감
관	항	목	세목			
사무비	인건비	급여	급여	56,640,000	57,024,000	384,000
		제수당	제수당	2,200,000	2,300,000	100,000
		퇴직금 및 퇴직 적립금	퇴직금 및 퇴직적립금	4,740,000	4,752,000	12,000
		사회보험부담금	사회보험부담금	4,200,000	5,196,000	996,000
		기타후생경비	기타후생경비	120,000	100,000	-20,000
	업무추진비	회의비	회의비	100,000	300,000	200,000
	운영비	수용비및수수료	수용비 및 수수료	3,413,000	2,413,000	-1,000,000
		공공요금	공공요금	2,410,000	3,100,000	690,000
		제세공과금	제세공과금	900,000	200,000	-700,000
재산조성비	시설비	자산취득비	자산취득비	500,000	800,000	300,000
사업비	프로그램사업비	보호프로그램사업비	보호프로그램	4,500,000	800,000	-3,700,000
		교육프로그램사업비	교육프로그램	7,400,000	3,400,000	-4,000,000
		문화프로그램사업비	문화프로그램	3,400,000	5,150,000	1,750,000
		정서지원프로그램사업비	정서지원프로그램	10,950,000	7,886,000	-3,064,000
	급식사업비	급식사업비	급식지원프로그램	28,900,000	28,878,000	-22,000
			공휴급식지원 프로그램	300,000	342,000	42,000
예비비	예비비및기타	반환금	반환금	43,000	61,000	18,000
전년도사업	프로그램사업비	지역사회연계 프로그램사업비	지역사회연계 프로그램	1,000,000	0	-1,000,000
세출계				131,716,000	122,702,000	-9,014,000