

[붙임1] 모집 포스터

2020 생태문화교실

다시 만나는

종이팩 친구



모집대상 | 유아·초등 교육기관 및 단체(수도권)

신청기간 | 2020년 3월 15일(일)까지

신청방법 | 첨부파일 다운로드 → 신청서 작성 → 메일(dahye@ecotourism.or.kr) 제출

활동기간 | 2020년 3월 ~ 12월(화·목요일)

활동내용 | 방문형 환경 교육, 종이팩 재활용 체험활동

교육비용 | 무료 (테트라팩 코리아의 사회공헌 활동으로 운영됩니다.)

주 최:  테트라팩 코리아

주 관:  한국생태관광협회
Korea Ecotourism Society

후 원:  환경부

문 의 : (사)한국생태관광협회 Tel : 02-723-8677

홈페이지 : <https://www.ecotourism.or.kr>

[붙임2] 생태문화교실 안내문

■ 생태문화교실 ‘다시 만나는 종이팩 친구’ 안내

- 생태문화교실 ‘다시 만나는 종이팩 친구’는 유아 및 초등학생을 대상의 환경교육입니다.
- 본 활동의 주된 목적은 사라져 가는 숲을 보호하고 지구온난화를 늦추기 위해 우리가 할 수 있는 행동은 무엇일까? 생각해 보고자 합니다.
- 테트라팩 코리아의 사회공헌 활동 중 하나인 본 활동의 주된 목적은 종이펄프를 활용한 엽서 만들기 체험을 통해 미래 세대에게 재활용의 중요성을 알리는데 있으며, 이론과 실습활동으로 구성되어 있습니다.
- 생태문화교실은 방문형 교육으로 진행됩니다. 강사가 활동에 필요한 교구재 일체를 준비하므로 교육기관에서는 장소만 제공해주시면 됩니다.

생태문화교실은 테트라팩 코리아, 한국생태관광협회가 함께 합니다.



한국생태관광협회
Korea Ecotourism Society

Ⅰ 과정 안내

제목	다시 만나는 종이팩 친구
주제	<ul style="list-style-type: none"> • 재생 가능한 자원 종이팩(종이팩의 탄생과 재활용 과정)
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 종이펄프를 이용한 엽서 만들기 활동으로 종이팩의 재활용 과정 교육 • 교육을 통해 일상에서도 종이팩 분리수거 참여 유도
대상	<ul style="list-style-type: none"> • 초등 : 1개 반을 대상으로 수업 실시(ex 40분 수업 ⇨ 휴식 ⇨ 40분 수업) • 유아 : 2개 그룹을 대상으로 수업 실시(ex 6세반 40분 수업 ⇨ 휴식 ⇨ 7세반 40분 수업)
소요시간	<ul style="list-style-type: none"> • 초등 : 1교시 당 40~50분 내외, 총 2교시 수업 실시(총 100분 내외) • 유아 : 1회 당 30~40분 내외, 총 2회 수업 실시(총 100분 내외) • 기타 : 1회 당 60~90분 내외 <p>* 소요시간은 상황에 따라 조절 가능</p>
과정별 소요시간 (예시)	<ul style="list-style-type: none"> • 인사와 그림책이나 영상물을 보며 내용 이해하기(10분) • 종이 재활용과 기후변화의 관계 이해하기(10분) • 종이팩 재활용에 대한 과정 설명(5분) • 엽서 만들기 시범(5분) • 종이 펄프를 이용한 엽서 만들기 활동(15분) • 말리기-다리미(15분) • 대기시간 동안 그림책 색칠하기(5분) 또는 엽서 꾸미기(5분) • 또는 워크시트지 활용한 되돌아보기(피드백)(7-10분 내외) • 활동 평가 및 설문 작성(5분)
준비물	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 자료 및 영상 • 종이펄프 • 프레임(엽서 제작용) • 엽서 제작 용 그림, 펜 • 믹서, 행주, 다리미, 수건, 플라스틱 통 등 <p>* 교육 특성상 물과 전기사용이 용이한 공간 필수(초등학교의 경우 과학실, 미술실 등)</p>
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> • 이론 수업 • 실습 <ol style="list-style-type: none"> ① 물에 풀어 놓은 펄프를 프레임과 망에 걸러 나무 위에 올려놓는다(펄프가 담긴 프레임 위에 원하는 그림을 놓고 망으로 눌러 물기 제거) ② 나무 판 사이에 놓고 다시 한 번 물기를 빼준다. ③ 마른 형겅이나 부직포 등 흡수 가능한 천을 이용해 물기를 더 뺀다. ④ 다리미질이 가능한 천 사이에 엽서를 끼워서 마를 때까지 다려준다(마른 엽서에 그림도구를 이용해 그림이나 글을 쓴다.) • 마무리(엽서가 다 마른 후 다시 한 번 엽서를 종이팩을 만드는 펄프로 만들었다는 것을 상기 시킴으로 재활용에 대해 재확인)
주의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 다리미질의 경우 화상의 위험이 있으므로 교육 전에 주의사항 안내 <p>* 학생 단체의 경우 다리미질을 할 때 교사나 보조자 동반 필수</p>

※ 현장 상황에 따라 시간은 변동될 수 있습니다.

■ 사용 교재 (초등학생용 총 12페이지)

찾아가는 환경교육

다시 만나는 종이팩

학교
학년 반
이름 : _____

우리를 둘러싸고 있는 모든 것

우리가 살고 있는 주변을 둘러보면 거리, 건물, 주차장, 공장, 자동차와 도시 그리고 산과 들, 강과 바다, 농촌의 논과 밭 등의 자연을 만날 수 있습니다. '환경'이란 이렇듯 우리를 둘러싸고 있는 모든 것을 포함하고 있습니다.

02

이상기후의 주범, 지구온난화

지구온난화
우리나라는 봄, 여름, 가을, 겨울 사계절이 뚜렷한 기후였으나, 최근 수년간 지구온난화로 인해 평균 기온이 높아져 아열대 기후로 변해가고 있습니다. 뿐만 아니라 전 세계적으로도 과학자들은 앞으로 100년 동안 평균 기온이 지금보다 6°C 정도 상승할 수 있다고 예상합니다. 하루의 기온이 6°C 변하는 것은 별 일 아니지만, 지구의 평균 기온이 6°C만 떨어져도 빙하가 찾아옵니다. 반대로 6°C가 올라가면 어떻게 될까요?

예오

더 알아보기 기후변화에 가장 큰 원인이 되는 지구온난화가 발생하는 이유는 무엇일까요? 그림 자료를 보고 설명해봅시다.

예오

03

숲아, 사랑해

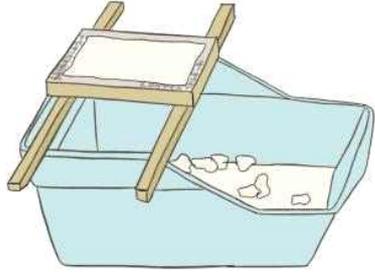
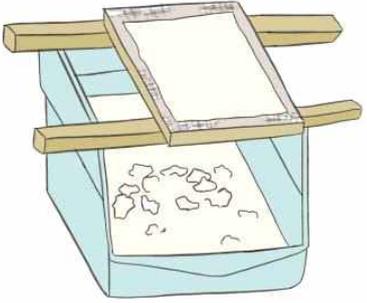
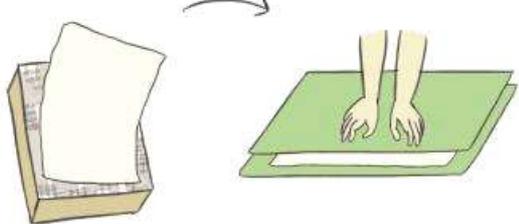
지구 온난화를 늦출 수 있는 가장 좋은 방법 중 하나는 해마다 1%씩 지구상에서 사라지고 있는 숲을 지켜주는 것입니다. 무분별한 산림 파괴는 지난 40년 동안 이산화탄소를 15%나 증가시키는 원인이 되었습니다. 나무는 대기 중의 이산화탄소를 잡아먹는 역할을 하고 있으나 울창한 산림이 산불과 무분별한 벌목으로 민둥산이 되는 바람에 그 기능마저 약해지고 있습니다.

사라지고 있는 숲을 보호하고 지켜야 지구의 산소를 잃게 할 수 있습니다. 사라져 가는 숲을 보호하고 지구 온난화를 늦추기 위해 우리가 할 수 있는 행동은 무엇이 있을까요?

숲아, 지켜줄게

04

■ 체험 방법 및 결과물

 <p>1. 펄프를 믹서에 갈아준다.</p>	 <p>2. 펄프를 망에 걸러 나무 위에 올려놓는다. (이 과정에서 그림을 놓아도 좋다)</p>
 <p>3. 나무 판을 올려 물기를 뺀다.</p>	 <p>4. 마른 헝겊이나 부직포 등 흡수 가능한 천을 이용해 물기를 더 뺀다.</p>
 <p>5. 다림질이 가능한 천 사이에 엽서를 끼워서 마를 때까지 다려준다.</p>	 <p>6. 완성!!(엽서에 그림을 그린다)</p>
	

■ 신청 안내

1. 일정 확인

- [붙임3] 활동 일정 파일을 확인하여 희망 일정 선택 (1지망, 2지망)



2. 참가신청서 작성

- [붙임4] 참가신청서 작성
- * 유아는 1회 당 20명 이하 (20명*2차시 활동 = 40명)
- * 초등은 1개 반 대상 (20~30명 내외)
- * 물과 전기사용이 용이한 공간(과학실, 실과실 등) 필수



3. 개인정보수집 · 활용 동의서

- [붙임5] 개인정보수집 · 활용 동의서 작성
- * 연락처 : 관련 안내 및 홍보
- * 주 소 : 기관 방문 시 참고



4. 서류 제출

- 참가신청서 및 개인정보수집 · 활용 동의서 제출
- * dahye@ecotourism.or.kr 메일 제출



5. 일정 조율 및 확정

- 한국생태관광협회에서 가능 여부 확인 후 신청기관에 안내(전화 또는 메일)
- 일정 확정 및 기타 안내

[붙임3] 수업일정

2020

■ 활동 가능일

※ 아래 일정 중 희망하는 날짜를 참가신청서에 기재하여 메일로 발송해 주시기 바랍니다.

JANUARY 1

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRUARY 2

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARCH 3

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

APRIL 4

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAY 5

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNE 6

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULY 7

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AUGUST 8

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTEMBER 9

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OCTOBER 10

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBER 11

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DECEMBER 12

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		