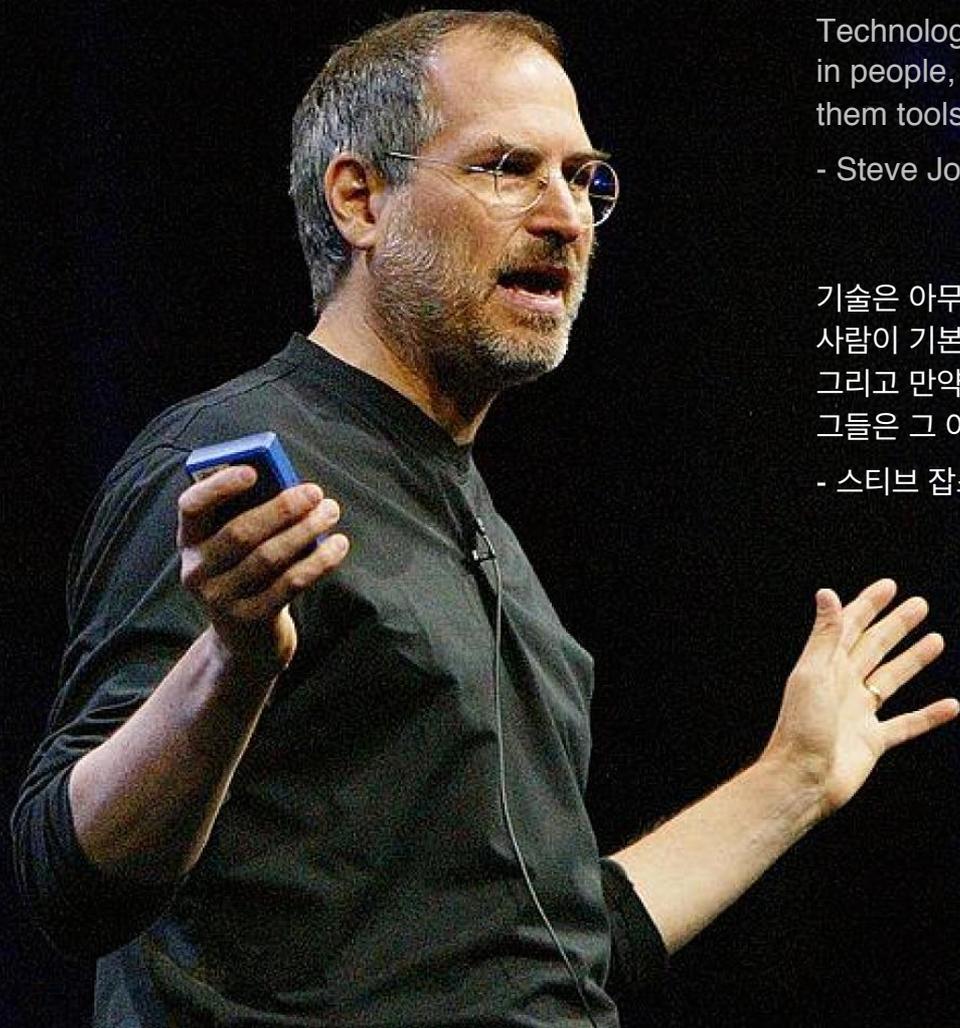


지역아동센터 디지털리터러시 교육 파일럿 사업계획안

2017. 11. 21

 디지털리터러시교육협회



Technology is nothing. What's important is that you have a faith in people, that they're basically good and smart, and if you give them tools, they'll do wonderful things with them.

- Steve Jobs

기술은 아무것도 아닙니다. 중요한 것은 사람에게 믿음을 갖는 것입니다. 사람이 기본적으로 선하고 똑똑하다는 것에 대한 믿음 말입니다. 그리고 만약 그런 사람들에게 도구를 준다면, 그들은 그 아무것도 아닌 도구들을 갖고 멋진 일을 해낼 것입니다.

- 스티브 잡스

디지털 리터러시를 활용한 진로 교육 사업

■ 디지털 리터러시란?

- 디지털 소양을 뜻하는 말로 디지털 세상에서 올바르게 살아가는 디지털 시민의식과 나와 사회에 도움이 되도록 디지털을 활용하는 방법
- 디지털 리터러시는 디지털 윤리 + 디지털 활용 + 디지털 생산 및 공유가 모두 포함된 개념임

■ 디지털 리터러시를 활용한 진로 교육이 필요한 이유는?

- 여기저기 4차 산업혁명을 외침. 일자리가 사라지는 미래에 대한민국이 살길은 일거리를 만드는 4차 산업혁명 뿐이라고도 함. 그러나 인터넷 강국을 자부하는 대한민국에서 미래형 인재를 양성하는 진로교육이 부족함. 디지털 리터러시를 통해 자신에게 맞는 진로를 계획하고, 이를 실현시키기 위한 프로젝트 교육이 필요함
- 공교육에서 디지털 리터러시를 활용하기에는 학교 내 인프라와 교사 역량이 부족한 상황임. 하지만 공교육이 준비될때까지 기다리면 우리 아이들은 시대에 뒤처지게 됨. 이에 민간에서 먼저 움직여야 함.
- 코딩교육 열풍과 더불어 디지털 리터러시 교육도 사교육 시장에서 자리잡기 좋은 아이템임. 빈부의 차이없이 모두 미래형 교육을 받기 위해서는 사교육시장으로 넘어가기 전에 비영리에서 선점해야 함.

파일럿 프로젝트 - 초등학생 고학년 '인공지능과 함께 하는 나의 꿈 찾기'

■ 개요

- 기간 : 1월 4주 (주 1회 2시간)
- 대상 : 초등학교 4학년~6학년 (예비 4학년 포함)
- 인원 : 15명 이내 (PC 수량 만큼)

■ 내용

차시	내용	차시	내용
1주 차	인공지능 개요와 개발 원리 (이공계 융합)	3주 차	인공지능 활용 인포그래픽 만들기 (인문사회 융합)
2주 차	인공지능 활용 그림 그리기 (문화예술 융합)	4주 차	인공지능 프로젝트 결과를 통한 나의 꿈 발표하기

■ 특징

- 인공지능 시대를 살아가는 학생들이 인공지능을 체험하고 이를 활용할 수 있는 방법을 습득하며, 인공지능 시대에 인재가 되기 위해서는 어떻게 해야하는지 알 수 있음.

파일럿 프로젝트 - 중학생 'VR과 함께 하는 나의 꿈 찾기'

■ 개요

- 기간 : 1월 4주 (주 1회 2시간)
- 대상 : 중학생
- 인원 : 15명 이내 (PC 수량 만큼)

■ 내용

차시	내용	차시	내용
1주 차	가상현실 & 증강현실 개요와 개발 원리 (이공계 융합)	3주 차	가상현실 세상 만들기 (문화예술 융합)
2주 차	가상현실로 세계 문화유산 탐사하기(인문사회 융합)	4주 차	가상현실 프로젝트 결과를 통한 나의 꿈 발표하기

■ 특징

- 가상현실을 통해 문화 체험도 하고, 입체적인 감각을 기를 수 있음.
또한, 가상현실로 인해 미래가 어떻게 달라질 것인지를 예측하고, 미래형 인재가 되기 위한 방법을 알 수 있음.

감사합니다.