2018년 배움터 교육지원사업 공모요강

「배움터 교육지원사업」은 지역적·사회경제적 이유로 교육지원이 부족한 아동·청소년에게 양질의 교육기회를 지원합니다. 이를 통해 아이들이 도전 정신과 긍정적인 자세로 꿈을 실현하고, 공동체를 위하여 나눔을 실천하는 건강한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 합니다. 아동·청소년, 배움터 교사 모두 주체적으로 참여하고, 도전하고, 성장할 수 있는 사업을 기다립니다.

✳ 공모 개요

1. 지원내용 ---- 2p
2. 신청방법 ---- 3p
3. 선정절차 ---- 3p
4. 선정기준 ---- 4p
5. 유의사항 ---- 5p
6. 문 의 ---- 6p

✳ 사업유형별 세부내용

1. 지역형 교육복지사업 ---- 7p
2. 전문형 교육복지사업 ---- 12p

FAQ ---- 16p
신청서 제출 전 마지막 체크! ---- 18p

1. 지원내용

배움터 교육지원사업은 지역적·사회경제적 이유로 교육지원이 부족한 아동·청소년에게 양질의 교육기회를 지원합니다. **지역형 교육복지사업**은 교육적 지원이 부족한 농산어촌, 도시빈곤 밀집지역 등에서 지역을 기반으로 배움 공동체를 만들어나가는 사업이며, **전문형 교육복지사업**은 재단이 제시하는 특정 분야의 전문적인 교육프로그램을 개발·운영하는 사업입니다.

사업유형		지원내용	지원액	신청자격
지역형 교육복지 사업	교육복지 개별사업 (120개 사업 내외)	현장 맞춤형 교육프로그램 기획·운영	2천만 원 이하	1~2개 배움터
	교육복지 공동사업 (60개 사업 내외)	배움터들이 협력하여 현장 맞춤형 교육프로그램 기획·운영	5천만 원 이하	3개 이상 배움터
	지역교육네트워크사업 (10개 사업 내외)	지역기반의 특성화된 교육복지사업 모델과 네트워크 구축	2억 5천만 원 이하	면·동 단위 이상의 네트워크
전문형 교육복지 사업	과학·IT (10개 사업 내외)	과학·IT 교육프로그램 개발·운영	7천만 원 이하	대학
	다문화 교육 (15개 사업 내외)	다문화가정 아동·청소년을 위한 맞춤형 교육프로그램 개발·운영	5천만 원 이하	배움터
	청소년 문화기획 (15개 사업 내외)	지역의 특색있는 청소년 공동체 문화를 만들어나가는 교육프로그램 개발·운영		
	축구 (15개 사업 내외)	공동체성과 인성교육을 위한 전문적인 축구 교육프로그램 개발·운영		

※ **'배움터'는 교육을 전담하는 조직 체계를 가지고 계획에 의해 지속적으로 아동·청소년을 위한 교육활동을 수행하는 혹은 수행하고자 하는 비영리 기관 및 조직을 의미함.**

예시) 지역아동센터, 청소년 관련 기관 · 단체, 쉼터, 그룹홈, 초·중·고등학교, 대학교, 대안학교 등

2. 신청방법

- **신청기간: 2017. 11. 10(금) ~ 12. 13(수) 15:00까지**
- **신청방법: 온라인 신청**
  - 재단 홈페이지 (www.sdream.or.kr) 방문
  - '단체·법인'으로 회원 가입 후 마이페이지에서 신청서 작성
  - 이미 회원으로 가입되어 있는 단체의 경우, 반드시 등록되어 있는 ID를 사용 (하나의 단체가 하나의 ID를 사용)
  - 우편접수 및 팩스접수 불가

3. 선정절차

- **1차 서류심사 결과발표: 2017. 12. 28(목)**
- **2차 면담심사: 서류심사를 통과한 사업에 한해 2018년 1월 중 진행**
- **최종 결과발표: 2018. 2. 1(목)**

※ 최종 선정될 경우, 사업기간은 2018년 3월 ~ 2019년 2월임.
사업계획과 지원금이 조정될 수 있음.

4. 선정기준

선정업무의 전문성 및 절차적 공정성을 기하고, 사업 참가 아동·청소년 및 단체의 객관적 현실에 근거한 합리적이고 현장중심적인 선정을 통하여, 지속가능하고 미래지향적인 지원이 되도록 함.

- **배움터 역량 및 신뢰도**
  - 기존 배움터의 경우, 지난 사업 평가점수 반영
- **참여 아동·청소년 적합성**
  - 모집·선발·지원 계획의 실현가능성 및 적합성
- **교육프로그램의 필요성 및 적절성**
  - 기존 배움터의 경우, 지난 사업과 비교하여 심화·발전되는 내용
  - 전문형 교육복지사업의 경우, 교육프로그램의 전문성
  - 공통과정 포함여부
- **네트워크 역량**
  - 지역자원 연계 및 활용 노력, 보호자와의 소통 노력 등
- **담당인력 전문성 및 열의**
  - 특히 여러 배움터가 연계하여 진행하는 사업인 경우, 참여기관의 의지 및 역할
- **예산편성의 타당성**
  - 재단이 제시한 예산 규정 준수 여부(신청서 양식 내 '예산작성 안내문' 참고)

5. 유의사항

- **대표기관 및 참여기관의 적절한 역할 분담**
  - 대표기관: 여러 배움터가 연계하여 사업을 진행하는 경우, 지원금 관리, 사업 보고 등 대표적인 역할을 담당하는 기관을 의미함.
  - 참여기관: 여러 배움터가 연계하여 사업을 진행하는 경우, 대표기관과 함께 사업에 주체적으로 참여하면서 일정한 역할을 담당하는 기관을 의미함.
- **한 기관은 하나의 사업만을 신청할 수 있음.**
  - 지역형 교육복지사업, 전문형 교육복지사업 중 1가지만 신청가능함.
  - 한 사업의 대표기관이나 참여기관으로 신청하였을 경우, 다른 사업의 참여기관으로 중복신청 할 수 없음.
- **타 기관 지원사업과의 중복지원은 지양함.**
  - 선정된 후, 재단이 지원하는 프로그램과 동일한 프로그램에 대하여 타 기관에서도 지원받을 경우 재단에 통보해야 함.
- **선정된 후, 다음 사항에 해당하는 사유가 발생하였을 경우 사업 중단 혹은 기 지급된 지원금의 반환처리가 이루어질 수 있음.**

- 승인된 목적 외에 지원금을 사용한 경우
- 종교적·정치적으로 편향된 활동을 하는 경우
- 신청서 등 서류상의 기재사항이 허위로 판명된 경우
- 사전 협의 없이 약정된 프로그램을 임의 변경하거나 이행하지 않은 경우
- 중간보고서, 자체평가보고서, 결산서를 제출하지 않은 경우
- 프로그램 수행이 불가능해진 경우
- 타 기관으로부터 동일한 사업에 대해 지원을 받은 경우

6. 문의

- **문의처: 삼성꿈장학재단 장학사업2팀**
  - 전 화: (02)727-5405, 5402
  - 이메일: edu@sdream.or.kr

- **사업설명회 신청방법 및 일정**
  - 신청방법: 재단 홈페이지⇨장학신청⇨사업설명회 참가 신청(선착순 접수)
  - 일정

구 분	일 자	시 간	장 소
1차 (서울)	2017. 11. 20(월)	13:30~16:30	삼성꿈장학재단 연수실
2차 (광주)	2017. 11. 22(수)	13:30~16:30	광주청소년삶디자인센터 5층 랄랄라홀
3차 (서울)	2017. 11. 27(월)	13:30~16:30	삼성꿈장학재단 연수실
4차 (제주)	2017. 11. 28(화)	13:30~16:30	청소년문화까페 생느행
5차 (대구)	2017. 11. 29(수)	13:30~16:30	경북대학교 글로벌플라자 201호
6차 (서울)	2017. 12. 1(금)	13:30~16:30	삼성꿈장학재단 연수실

※ 자세한 내용은 재단 홈페이지 참고

사업유형별 세부내용

지역형 교육복지사업

지역형 교육복지사업은 교육적 지원이 부족한 농산어촌, 도시빈곤 밀집지역 등에서 지역을 기반으로 배움 공동체를 형성해나가는 것을 지원하는 사업입니다. 이를 위하여 교육프로그램 기획·운영역량을 쌓는 **교육복지 개별사업**, 공동의 사업목표를 수립하고 협력의 경험을 쌓는 **교육복지 공동사업**, 지역 단위의 교육복지모델과 네트워크를 구축하는 **지역교육네트워크사업**으로 구성되어 있습니다.

1. 교육복지 개별사업

✳ 사업개요

구 분	내 용
취지	배움 공동체 실현을 위한 초기 단계로, 맞춤형 교육프로그램을 통하여 저소득층 및 실질적으로 교육소외 상황에 놓여있는 아동·청소년의 성장을 지원
신청자격	교육적 지원과 여건이 부족한 농산어촌 및 도시빈곤 밀집지역의 1~2개 배움터
지원내용	지역의 인적·물적 자원을 활용한 양질의 교육프로그램 기획·운영 ※ 초·중·고등학교의 경우, 기존 방과후학교 프로그램과는 차별성이 있어야 함.
공통과정	아동·청소년이 배운 내용을 토대로 봉사활동을 할 수 있는 기회를 교육과정에 포함
지원금액	2천만 원 이하 ※ 아동·청소년 1인당 연간교육비 50만~100만 원 ※ 프로그램 내용 또는 아동·청소년 수에 따라 차등지원
사업기간	1년(2018년 3월 ~ 2019년 2월) ※ 단, 교육과정은 2019년 1월까지 종료 ※ 아동·청소년 1인 기준으로 연간 교육횟수 최소 24회

✳ 사업예시

예시1) 지역의 자원을 활용하거나 특성을 반영한 교육프로그램

■ 초등학생들이 마을 및 학교생활 소식을 정리하여 대본을 쓰고, 라디오 팟캐스트로 제작하는 과정에서 지역사회와 소통하고, 자신의 생각을 건강하게 표현하는 역량을 기르는 프로그램

예시2) 농산어촌 소규모학교로 방과후학교, 돌봄학교 프로그램과는 차별화되는 지역과 연계한 교육프로그램

■ 농촌지역의 작은 학교에서 교사와 전교생이 함께하는 시쓰기 프로그램을 통해 졸업때까지 1인 1시집 만들기, 지역주민과 함께하는 시낭송회 등을 진행하여 자기표현력을 높이는 프로그램

예시3) 사각지대 아동·청소년의 특성을 고려한 교육복지사업 지원

■ 위탁형 대안학교 학생들이 댐 건설로 단체 이주를 앞두고 있는 마을 주민들을 인터뷰하고, 마을의 사진 기록집을 제작하여 선물하는 과정 속에서 자존감, 공동체성을 회복하는 프로그램

2. 교육복지 공동사업

✳ 사업개요

구 분	내 용
취지	배움 공동체 실현을 위한 공동사업 단계로, 저소득층 및 실질적으로 교육소외 상황에 놓여있는 아동·청소년의 성장을 위하여 여러 배움터가 협력하여 맞춤형 교육프로그램을 기획·운영
신청자격	교육적 지원과 여건이 부족한 농산어촌 및 도시빈곤 밀집지역의 서로 인접해있는 3개 이상 배움터
지원내용	지역의 인적·물적 자원을 활용한 양질의 아동·청소년 교육프로그램을 공동으로 기획·운영 ※ 공동사업 네트워커 수당 책정 가능 ※ 초·중·고등학교의 경우, 기존 방과후학교 프로그램과는 차별성이 있어야 함.
공통과정	- 아동·청소년이 배운 내용을 토대로 봉사활동을 할 수 있는 기회를 교육과정에 포함 - 대표기관과 참여기관 학생들이 함께 교육에 참여하는 기회를 교육과정에 포함 - 아동·청소년 교육프로그램과 공동사업의 질적 향상을 위한 배움터 교강사 학습동아리 운영 - 사업 참여기관들 간의 정기적인 협의·논의 구조 마련 - 정기적인 보호자 교육 기획·운영
지원금액	5천만 원 이하 ※ 아동·청소년 1인당 연간교육비 50만~100만 원 ※ 프로그램 내용 또는 아동·청소년 수에 따라 차등지원
사업기간	1년(2018년 3월 ~ 2019년 2월) ※ 단, 교육과정은 2019년 1월까지 종료 ※ 아동·청소년 1인 기준으로 연간 교육횟수 최소 24회

✳ 사업예시

예시1) 지역의 특성을 반영한 교육프로그램

■ 강사자원이 부족한 농촌의 지역적 특성을 고려하여, 지역의 배움터 교사들이 학습동아리를 구성하여 직접 전통놀이를 개발·운영하는 프로그램

예시2) 새로운 영역·대상을 개척하는 교육프로그램

■ 인근 지역아동센터들이 협력하여 초등학생을 위한 그림책 세미나를 진행. 또한 봉사단을 구성하여 매월 1회는 고학년 학생들이 직접 수업을 기획하고, 모의수업을 한 후, 인근 초등학교 돌봄교실 저학년 아동들을 위하여 책을 읽어주는 봉사활동을 진행하는 프로그램

예시3) 농산어촌 소규모학교와 지역이 연계한 교육프로그램

■ 인근 지역아동센터와 협력하여, 학교에서는 음악 기초이론 교육과 합주연습을 담당하고, 지역아동센터는 학생들의 악기연습을 담당하여, 마을음악회를 함께 진행하는 프로그램

3. 지역교육네트워크사업

✳ 사업개요

구 분	내 용
취지	민간기관, 학교, 공공기관 등 지역의 다양한 교육복지 주체들이 연계하여, 지역 내 아동·청소년을 위한 통합적인 교육안전망 및 지역 특성화 교육복지사업 모델 구축
신청자격	읍·면·동 단위 이상의 지역 네트워크 **※ 자격조건: 아래의 3가지 자격을 모두 충족해야 함.** **① 대표기관은 해당지역에서 교육복지사업 경력 5년 이상** **② 대표기관은 재단 배움터 교육지원사업 공동사업의 대표기관으로 2년 이상 참여** **③ 지역의 다양한 민관 교육복지 주체들이 참여해야 함. 단일 성격의 기관들이 모인 네트워크는 신청이 불가** ※ 1개 면, 1개 동 단위의 소규모 네트워크도 신청 가능
지원내용	**통합적인 교육안전망 구축 및 지역기반의 특성화된 교육복지사업 운영을 지원** ※ 신규 지역교육네트워크사업의 경우, 지역조사 및 지역 교육아젠다 발굴 지원
공통과정	**- 네트워크 사무국 운영** (지역에 기반을 둔, 네트워커의 역량을 갖춘 2~3명의 핵심인력) **- 협의회 구축 및 운영** (민관협의회, 아동·청소년협의회, 실무자협의회 등) **- 지역의 특성, 여건을 고려한 교육콘텐츠 개발·운영·확산** (아동·청소년이 배운 내용을 토대로 봉사활동을 할 수 있는 기회를 교육과정에 포함) **- 지역사회 내 인적자원 발굴·훈련·파견** (지역주민, 청년을 대상으로 한 교사 양성 프로그램 등) **- 지역사회, 지역주민 교육복지 인식 제고 활동** (마을축제, 캠페인 등)
지원금액	**2억 5천만 원 이하** ※ 아동·청소년 1인당 연간교육비 50만~100만 원 ※ 사업 내용 또는 아동·청소년 수에 따라 차등지원
사업기간	**1년(2018년 3월 ~ 2019년 2월)** ※ 단, 교육과정은 2019년 1월까지 종료

✳ 사업예시

예시1) 00동 교육복지협의체

- 사업대상: 아동, 청소년 150여 명
- 목적: 아동·청소년의 건강한 성장을 위한 동별 교육복지 안전망 구축
- 참여기관: 초등학교, 중학교, 대안학교, 교육지원청, 주민자치센터, 지역아동센터, 문화예술교육단체, 청소년수련관, 드림스타트, 청소년상담복지센터 등 10여 개 기관·단체
- 주요 사업내용
  - 네트워크 사무국을 중심으로 동별협의체 구성
  - 동별협의체는 해당 동의 지역아동센터, 초·중학교, 주민자치센터 등 10여 개 기관의 관계자로 구성
  - 위기 아동·청소년 발굴 및 지원, 지역주민자원을 활용한 직업 인턴십 프로그램 등 지역특성화된 교육프로그램 개발 및 진행

예시2) 청소년 전용공간 마련 및 운영을 위한 네트워크

- 사업대상: 000지역 청소년 300여 명
- 목적: 위기청소년 예방을 위한 지역 교육복지 안전망 구축
- 참여기관: 지역아동센터, 중학교, 대안학교, 교육지원청, 시청, 문화예술교육단체, 청소년수련관, 학교밖청소년지원센터 등 30여 개 기관·단체
- 주요 사업내용
  - 네트워크 사무국을 중심으로 협의회, 청소년 사업 연구팀 구성
  - 청소년 전용배움터 설립 및 청소년 문화예술 동아리 운영
  - 청소년 전문 교강사 등 청소년 관련 인적자원 발굴 및 양성
  - 학부모 교육 및 연수 지원, 학부모 조직 마련
  - 청소년 지원 조례 제정을 위한 활동 등

전문형 교육복지사업

전문형 교육복지사업은 **특정 분야 (다문화 교육, 과학·IT, 청소년 문화기획, 축구)** 의 선도적인 모델이 될 수 있는 전문적인 교육프로그램을 개발 · 운영 · 확산하는 사업입니다. 재단과 함께 질높은 교육프로그램을 개발 · 운영할 의지와 역량이 있는 배움터를 기다립니다.

1. 다문화 교육

✳ 사업개요

구 분	내 용
취지	다문화가정 아동·청소년이 삶의 기본역량을 키우고, 글로벌 시민의식을 가진 인재로 성장할 수 있도록 함.
신청자격	다문화가정 아동·청소년을 대상으로 한 교육프로그램 진행 경험이 있고, 아래 공통과정을 이행할 의지와 역량이 있는 배움터
참여학생	다문화가정 아동·청소년(중도입국, 북한이탈, 난민 등)
지원내용	- 다문화가정 아동·청소년 대상 문해교육, 진로교육, 지역사회 소통 및 기여 프로그램 개발·운영 - 지역의 아동·청소년, 주민 대상 다문화 감수성 프로그램 개발·운영
공통과정	- 사업대상의 특수성을 고려한 맞춤형 교육프로그램 설계 - 교육내용·방식에 있어서 개별 맞춤형과 더불어 공동체적 요소 포함 - 아동·청소년이 배운 내용을 토대로 봉사활동을 할 수 있는 기회를 교육과정에 포함 - 학교 교사, 보호자, 지역 관계자 협의회 운영 - 학생별 성장 포트폴리오 관리
지원금액	5천만 원 이하 ※ 아동·청소년 1인당 연간교육비 50만~150만 원 ※ 프로그램 내용 또는 아동·청소년 수에 따라 차등지원
사업기간	1년(2018년 3월 ~ 2019년 2월) ※ 단, 교육과정은 2019년 1월까지 종료 ※ 아동·청소년 1인 기준으로 연간 교육횟수 최소 24회

✳ 사업예시

중도입국 청소년의 생활교육과 진로모색을 위하여 지역사회 일터와 연계하여 단기 · 장기 인턴십 프로그램을 운영. 또한 또래 한국 학생들과 협력하여 지역의 초등학생들에게 고국의 문화와 언어를 가르쳐주는 봉사단 활동을 진행하여 자존감 향상 지원

2. 과학·IT

✳ 사업개요

구 분	내 용
취지	과학·IT 분야에 잠재력이 있거나 관심이 있는 중학생을 발굴하여 사고력과 논리력을 갖추고, 창의적인 문제해결 능력을 가진 인재로 성장하는 것을 지원함.
신청자격	과학·IT 분야의 전문적인 교육콘텐츠, 시설·설비, 인력을 갖추고 있는 대학
참여학생	과학·IT 분야에 잠재력이 있거나 관심이 있는 중학생 25명 이상
지원내용	과학·IT 분야의 전문적인 교육프로그램 개발 · 운영 ※ 참여 학생의 특성 및 수준을 고려하여 교육과정을 체계적으로 구성하고, 교육내용에 맞는 적절한 교육방법을 적용 ※ 교육과정: 수준별 1년 과정 (예시: 기초반 1년, 심화반 1년, 사사반 1년으로 구분하여 운영)
공통과정	- 체계적인 학생 선발과정 마련(예시: 서류심사, 면담심사 등) - 과학·IT 봉사활동 포함 - 소그룹 프로젝트 운영 및 발표회 개최 - 과학 분야 진로교육 진행 - 교사 혹은 대학(원)생 멘토링 제도 운영 - 학생, 학부모, 교강사 사전교육 진행 - 인근 학교 과학교사 설명회 혹은 간담회 운영 - 매뉴얼·워크북 개발 - 학생별 성장 포트폴리오 관리 및 졸업생 관리
지원금액	7천만 원 이하 ※ 청소년 1인당 연간교육비 100만~180만 원 ※ 프로그램 내용 또는 청소년 수에 따라 차등지원 ※ 간접연구비(오버헤드)는 지원 불가
사업기간	1년(2018년 3월 ~ 2019년 2월) ※ 단, 교육과정은 2019년 1월까지 종료 ※ 청소년 1인 기준으로 연간 교육횟수 최소 24회

✳ 사업예시

대학이 지역의 중학생을 위하여 과학실험 및 프로젝트, 관련 분야 독서·글쓰기, 인근 중학교 진로담당 교사가 진행하는 고등학교 진학 특강, 대학(원)생 멘토링 등의 프로그램을 기초반, 심화반으로 나눠서 진행

3. 청소년 문화기획

✳ 사업개요

구 분	내 용
취지	지역의 특색있는 청소년 공동체 문화 형성을 지원함으로써 청소년들이 자기주도적으로 공동체적 창작활동과 성취를 경험할 수 있도록 함.
신청자격	청소년 프로그램 진행 경험이 있고, 아래 공통과정을 이행할 의지와 역량이 있는 배움터 ※ 면담심사에 사업 참여 예정 청소년들이 참여할 경우 가산점 부여
참여학생	청소년 20명 이상
지원내용	자기주도적인 청소년 문화를 만들어나가는 활동(청소년 동아리, 청소년 축제 등) 개발·운영
공통과정	- 체계적인 학생 선발과정 마련(예시: 서류·면담심사, 오디션 등) - 미션 수행형 성취경험 마련(예시: 마을축제 기획·진행, 동아리 발표 등) - 청소년이 배운 내용을 토대로 봉사활동을 할 수 있는 기회를 교육과정에 포함 - 선후배 멘토링 시스템 운영 - 대표기관, 참여기관 교강사 학습동아리 운영 - 학부모, 교강사, 학생 사전교육 진행 - 학생별 성장 포트폴리오 관리
지원금액	5천만 원 이하 ※ 청소년 1인당 연간교육비 50만~150만 원 ※ 프로그램 내용 또는 아동·청소년 수에 따라 차등지원
사업기간	1년(2018년 3월 ~ 2019년 2월) ※ 단, 교육과정은 2019년 1월까지 종료 ※ 청소년 1인 기준으로 연간 교육횟수 최소 24회

✳ 사업예시

중고등학생이 운영하는 6개 동아리(기획 · 홍보, 행사진행, 밴드, 댄스, 연극, 사진미디어)활동으로 동아리별 정기회의 및 전체 임원진 회의를 통하여 지역 청소년 축제와 찾아가는 문화공연(봉사활동)을 기획 · 진행. 이와 더불어 청소년 동아리 지지기반(멘토단모임, 부모모임, 실무자회의, 실무자워크샵, 운영위원회)을 마련

4. 축구

✳ 사업개요

구 분	내 용
취지	축구를 통하여 아동·청소년이 공동체성을 함양하고, 올바른 인성을 가진 인재로 성장할 수 있도록 지원함.
신청자격	축구 교육프로그램 운영경험이 있고, 아래 공통과정을 이행할 의지와 역량이 있는 배움터
참여학생	축구에 관심이 있는 아동·청소년 25명 이상 ※ 남녀 혼성 축구단, 여성 축구단 가산점 부여
지원내용	전문적인 축구 교육프로그램 개발과 지역 아동·청소년 축구단 운영
공통과정	- 체계적인 학생 선발과정 마련(예시: 서류·면담심사, 오디션 등) - 야외교육(운동장)과 실내교육 병행 실시 (예시: 축구에서 배우는 수학원리, 경기영상 분석 및 전략 수립 등) - 스포츠 분야 진로교육 진행 - 아동·청소년이 배운 내용을 토대로 봉사활동을 할 수 있는 기회를 교육과정에 포함 - 선후배 멘토링 시스템 운영 - 대표기관, 참여기관 교강사 축구 학습동아리 운영 - 학부모, 교강사, 학생 사전교육 진행 - 학생별 성장 포트폴리오 관리
지원금액	5천만 원 이하 ※ 아동·청소년 1인당 연간교육비 50만~150만 원 ※ 프로그램 내용 또는 아동 · 청소년 수에 따라 차등지원
사업기간	1년(2018년 3월 ~ 2019년 2월) ※ 단, 교육과정은 2019년 1월까지 종료 ※ 아동 · 청소년 1인 기준으로 연간 교육횟수 최소 24회

✳ 사업예시

지역아동센터와 인근 학교가 함께 축구단을 결성하여, 축구 기술연습, 미니게임, 연습영상 분석, 축구 관련 이슈 토론, 지역리그전 참가, 경기 관전 등을 진행. 또한 장기적으로 지역의 아동 · 청소년 축구단을 만들어나가기 위하여 후원자 모집, 학부모 모임, 강사 양성 등을 진행

FAQ

※ 보다 자세한 내용은 재단 홈페이지-정보마당-자료마당-재단자료에서 '공모안내 자료집'을 다운받으셔서 확인하시기 바랍니다.

1. 신청자격 및 방법

Q1 참여 학생 모집 시 정해진 경제적인 기준이 있나요?

- 법정 저소득층(기초생활수급자, 차상위계층)과 법정 분류에는 속하지 않지만 실질적인 어려움을 겪고 있는 저소득층을 포함합니다.
- 경제적 어려움 외에도 지역적, 사회적 요인 등으로 인해 교육적 기회가 부족한 농산어촌 아동·청소년, 다문화가정(중도입국, 북한이탈, 난민 등) 아동·청소년, 학교밖 청소년 등을 포괄합니다.

※영유아와 성인은 해당되지 않으며, 경제적인 생활기준이 높은 학생의 경우는 대상 학생으로 볼 수 없습니다.

Q2 '도시빈곤 밀집지역'과 '농산어촌'의 기준이 있나요?

- '도시빈곤 밀집지역'은 대도시 내에서도 절대빈곤층 인구(기초생활수급자, 차상위계층 등)의 비율이 상대적으로 높거나, 공단, 영구임대아파트 등이 밀집해 있는 특정 지역을 의미합니다.
- '농산어촌'은 읍·면지역과 행정구역상 도시에 속하지만 도농 경계에 해당하는 곳까지 포함됩니다.

Q3 교육복지사업 관련 경력이 없는 경우에도 사업 신청이 가능한가요?

- 대표기관이 아동·청소년 교육복지사업 경력이 없는 경우에도 대상이나 지역의 교육자원이 상대적으로 부족하여, 교육지원이 시급한 경우에는 신청이 가능합니다.
- 미인가 기관·단체도 신청 가능하지만, 만약 선정이 될 경우 지원금 지급 전까지는 사업자등록증(고유번호증)을 발급받아야 합니다.

Q4 법인·단체 회원 가입 시 유의사항이 있나요?

- 재단 홈페이지에 이미 회원 가입을 한 법인·단체의 경우, 등록된 ID를 사용하여, 사업을 신청합니다(하나의 단체가 하나의 ID를 사용).
- 대표자가 이미 재단의 '개인 회원'으로 가입한 경우 법인·단체 회원 ID를 생성할 수 없으므로, 재단으로 연락주시기 바랍니다.
- 사업자등록번호가 없는 경우에도 회원가입 시, '사업자등록번호 없음'을 선택하여 법인·단체 회원으로 가입할 수 있습니다.

2. 예산편성 (자세한 내용은 신청서 양식 내 예산작성 안내문 참조)

Q1 지원금은 주로 어떤 곳에 쓸 수 있나요?

- 직접사업비의 경우, 강사비, 학습재료비, 간식비, 봉사활동·발표회 진행비, 체험비 등에 쓸 수 있습니다. 간접사업비의 경우, 실무자 수당, 회의 식비, 재단 방문 교통비 등으로 사용할 수 있습니다.

Q2 학생 1인당 연간 교육비는 어떻게 되나요?

- 지역형 교육복지사업의 경우, 1인당 50만~100만 원, 전문형 교육복지사업의 경우, 1인당 50만~150만 원입니다. 단, 전문형 교육복지사업 중 '과학 · IT' 분야는 100만~180만 원입니다.

Q3 강사비 기준은 어떻게 되나요?

- 일상적인 강의는 시간당 4만 원 이하, 특강은 회당 30만 원 이하입니다. 원거리에서 강사를 초빙해야 하는 도서산간 지역의 경우 별도로 강사 교통비(하루 1만 원 이하)를 편성할 수 있습니다.
- 학교 교사 등이 강사로 활동하시는 경우, '부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률'에 저촉되지 않도록 유의하시길 바랍니다.

Q4 인건비, 운영비 편성기준은 어떻게 되나요?

- 인건비와 운영비의 합이 신청예산의 30% 이하가 되어야 합니다. 다만 지역형 교육복지사업 중 교육복지 개별사업은 신청예산의 25% 이하입니다.

신청서 제출 전 마지막 체크!

체크사항	예	아니오
1. 공모요강을 꼼꼼히 읽어보셨나요? 꼼꼼히 읽으시면 배움터 교육지원사업의 취지와 선정기준을 더욱 잘 이해하실 수 있고, 선정가능성이 높아집니다. 신청서 준비 과정에서 사업설명회 혹은 전화상담을 적극적으로 활용하시기 바랍니다.		
2. 신청서를 최소한 3명이 함께 검토하고, 논의하셨나요? 배움터 대표자 혹은 실무자 혼자 고민하여 작성하시기보다는 동료교사, 참여기관 관계자, 강사 등 적어도 3명이 함께 공모요강과 신청서를 읽고 내용을 토론하시기를 바랍니다. 이러한 과정을 통해 보다 내실있게 사업을 준비하실 수 있을 것입니다.		
3. 교육프로그램이 아동 · 청소년의 욕구와 필요, 특성에 적합한가요? 최근 유행하는 교육프로그램보다는 아이들의 욕구와 필요, 지역자원, 강사의 안정적인 확보 가능여부 등을 고려한 사업이 선정될 가능성이 높습니다.		
4. 교육프로그램을 통해 이끌어내고자 하는 아동·청소년의 성장지점, 즉 교육목표는 구체적인가요? 막연하게 아이들에게 다양한 경험을 주는 것을 목표로 하는 프로그램보다는, 해당 경험을 통해 어떤 교육적 성장을 이끌어내고자 하는지를 구체적으로 설명하는 사업이 선정될 가능성이 높습니다.		
5. 교육과정에 공모요강에서 제시한 공통과정이 포함되어 있나요? 공통과정은 교육과정을 보다 내실있게 운영하기 위한 요소들입니다. 이에 공통과정을 포함시켜주시길 바랍니다.		
6. 지역자원 연계, 보호자와의 소통 노력이 반영되었나요? 재단 장학사업의 비전은 '더불어 성장하는 배움공동체 구현'입니다. 이에 지역 내 다양한 자원을 찾아내고, 사람들을 연계하여 협력구조를 만들어나가는 것을 중요하게 생각합니다.		
7. 공모요강과 신청서 내 예산작성 안내 규정에 맞추어 예산을 편성하셨나요? 재단의 예산 규정은 사업의 지속가능성을 고려하여 설계되었습니다. 이에 일회성 체험활동 혹은 특정 물품구입에 예산을 과다하게 책정하기보다는 추후 사업의 지속가능성을 고려하여 예산을 편성하시기 바랍니다.		
8. 온라인 '접수완료' 버튼을 누르셨나요? 재단 홈페이지 로그인 후, 마이페이지에서 온라인 신청서를 작성하시고, 해당 사업유형의 신청서 파일(한글 혹은 PDF)을 첨부하신 후, '접수완료' 버튼을 2017.12.13(수) 15:00까지 눌러주시길 바랍니다. '저장'만 누르시면 접수가 되지 않습니다.		

준비하시느라 고생 많으셨습니다.
좋은 인연으로 이어지길 바랍니다.
감사합니다.